

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura

Titolo del insegnamento:	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Anno del corso:	2°
Semestre:	1°
Codice esame:	17325
Settore scientifico disciplinare:	SPS/09
Docente del corso:	Federica Viganò federica.vigano@unibz.it
Modulare:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	6
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	45
Numero totale di ore ricevimento:	18
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Sociologia della transizione ecologica ed energetica
Obiettivi formativi specifici del corso:	<ul style="list-style-type: none"> • Corso caratterizzante • Ambito disciplinare GSPS-08/A - Sociologia dei processi economici e del lavoro <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze di base della sociologia dell'ambiente e dell'energia. In particolare, verranno approfondite le pratiche di adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici; il concetto di crisi climatica, i principali filoni di studio focalizzati sulle questioni ambientali, la lotta alla crisi climatica, le nuove forme di partecipazione dei cittadini nei processi di transizione energetica; i concetti di democrazia e cittadinanza energetica; e le nuove configurazioni sociotecniche come cooperative energetiche e comunità energetiche. Inoltre, saranno affrontate le tematiche relative ai cambiamenti sociali, politici e ambientali connessi all'introduzione di innovazioni tecnologiche nel settore delle energie rinnovabili, con particolare attenzione ai processi di accettazione sociale.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze di base della sociologia dell'energia; - adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici; - crisi climatica e giustizia climatica: - principali filoni di studio sulle questioni ambientali, sulla lotta alla crisi climatica, sulle nuove forme di partecipazione dei cittadini ai processi di transizione energetica; - concetti di democrazia e cittadinanza energetica; - nuove configurazioni sociotecniche (cooperative

	energetiche, comunità energetiche, ecc.).
Organizzazione della didattica:	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, attività miste, seminari, piccoli gruppi di studio, utilizzo di video, presentazioni power point, esercitazioni.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e comprensione: identificare i principali approcci allo studio delle questioni ambientali e delle transizioni ecologiche ed energetiche; 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: comprendere e analizzare le caratteristiche dei principali fenomeni sociale legati al tema del clima e dell'energia; movimenti sociali orientati alla lotta alla crisi climatica sul piano globale; <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e analizzare le caratteristiche sociotecniche di configurazioni centrate sui principi di partecipazione, democrazia e cittadinanza energetica <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia di giudizio: elaborazione di analisi e riflessione critica sul tema interdisciplinare della transizione eco-sociale ed energetica. 2. Abilità comunicative: scrittura di articoli, reportistica per una pluralità di soggetti: sfera pubblica/governativa; livello corporate; movimenti sociali e gruppi organizzati. 3. Capacità di apprendimento: capacità di sviluppare ulteriori ricerche o interventi attraverso forme di action research in contesti di processi partecipati.
Forma d'esame:	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazioni intermedie attraverso prova scritta che integreranno il voto finale per frequentanti (40%) • Esame orale o project work finale per frequentanti (60%) • Esame orale per non frequentanti (100%)
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Per i frequentanti si prevede di integrare gli esiti della prova intermedia scritta con l'esame finale che può essere in forma di project work scritto o di esame orale.</p> <p>Per i non frequentanti è previsto l'esame orale con voto unico.</p> <p>Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, ecc.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>R. Wstenhagen, M. Wolsink, M. J. Burer, Social acceptance of renewable energy innovation: An introduction to the concept. <i>Energy Policy</i>, 35 (2007) 2683–2691;</p> <p>D. van der Horst, NIMBY or not? Exploring the relevance of location and the politics of voiced opinions in renewable energy siting controversies. <i>Energy Policy</i>, 35 (2007), 2705–2714;</p>

	<p>Galvin, R. (2020). Power, evil and resistance in social structure: A sociology for energy research in a climate emergency. <i>Energy Research & Social Science</i>, 61, 101361.</p> <p>Magnani, Natalia, <i>Transizione energetica e società. Temi e prospettive di analisi sociologica.</i>, Milano: Franco Angeli, 2018, 160 p. - ISBN: 978-88-917-7166-7</p> <p>Viganò, F. (2023), <i>The Climate Financialization Trap: Claiming for Public Action.</i> <i>Sustainability</i>, 15, 4841. https://doi.org/10.3390/su15064841</p>
Bibliografia consigliata:	Ulteriori riferimenti bibliografici saranno comunicati durante il corso

(short information in English language)

Course title	Sociology of economic and work processes
Scientific sector	SPS/09
Total lecturing hours	45
Credits	6
Short description	<ul style="list-style-type: none"> • Type of course "caratterizzante" • Scientific area GSPS-08/A – Sociology of economic processes and labour <p>The course aims to provide students with basic knowledge of the environmental sociology and energy as well as the main strands of study focusing on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - environmental issues and the fight against the climate crisis; - new forms of citizen participation in energy transition processes. <p>Through the skills and knowledge acquired, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identify the main approaches to the study of environmental issues and ecological and energy transitions; - understand and analyze the socio- technical characteristics of configurations centred on the principles of participation, democracy and energy citizenship (e.g., renewable energy communities or RECs, energy cooperatives, etc.).