

Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura

<b>Titolo del insegnamento:</b>	Sociolinguistica
<b>Anno del corso:</b>	2°
<b>Semestre:</b>	1°
<b>Codice esame:</b>	17322
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/01
<b>Docente del corso:</b>	Alessandro Vietti <a href="mailto:Alessandro.Vietti@unibz.it">Alessandro.Vietti@unibz.it</a>
<b>Modulare:</b>	no
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	6
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	45
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	18
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Nel corso si illustreranno le nozioni di base di sociolinguistica, ovvero la disciplina che studia le relazioni tra il linguaggio e la società. In particolare, si osserverà come viene usata la lingua nei diversi contesti sociali, ovvero si cercherà di comprendere come e per quali scopi le persone usano la lingua.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	L'obiettivo principale del modulo è quello di offrire concetti e metodi di analisi per osservare e comprendere la varietà degli usi sociali del linguaggio. Il corso è orientato all'analisi concreta di dati sociolinguistici provenienti sia da studi classici della disciplina che da ricerche più recenti. Gli esempi coprono una vasta gamma di lingue e contesti sociali (compresa la realtà altoatesina e italiana).
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	Il corso procede dal piano macro a quello micro e in particolare tratta questi temi. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduzione ai concetti di base della sociolinguistica e alle sue articolazioni interne.</li> <li>▪ Il multilinguismo: l'uso delle lingue all'interno di società multilingui secondo una prospettiva di sociologia del linguaggio e di contatto linguistico.</li> <li>▪ La variazione della lingua: lo studio dei principali fattori sociali che influenzano e modificano il comportamento linguistico.</li> <li>▪ L'interazione verbale: le caratteristiche e la struttura della comunicazione in interazione secondo una prospettiva etnografica e di analisi conversazionale.</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni ed esercitazioni
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<i>Capacità disciplinari</i> Al termine del corso ci si attende che gli studenti abbiano

	<p>acquisito le conoscenze di base della sociolinguistica, ovvero relative all'uso del linguaggio nei diversi contesti sociali. Accanto a queste conoscenze lo studente potrà accrescere la propria capacità di osservare e analizzare comportamenti sociolinguistici reali e in questo modo incrementare la consapevolezza di analisi dei processi di comunicazione verbale.</p> <p><i>Capacità trasversali /soft skills</i></p> <p>Lo studente potrà accrescere la propria capacità di osservare e analizzare comportamenti linguistici reali. Una comprensione più profonda del funzionamento dello strumento linguistico permette un uso più consapevole ed efficace della lingua.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>Il processo di apprendimento verrà valutato attraverso due strumenti: una tesina individuale e un colloquio orale.</p> <p>La stesura di una tesina può avvenire sotto due forme: il resoconto di un progetto di ricerca o il commento critico di temi presentati durante il corso (sulla base di letture individualizzate assegnate dal docente).</p> <p>Il colloquio orale finale ha lo scopo di verificare la rielaborazione autonoma dei contenuti del corso.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Il voto finale è costituito dalla somma delle valutazioni della tesina (60%) e del colloquio orale (40%) secondo queste proporzioni: tesina di ricerca (60%), colloquio orale (40%); oppure tesina di commento (50%), colloquio orale (50%).</p> <p>La tesina di <u>ricerca</u> viene valutata sulla base dei seguenti criteri: aspetti formali (organizzazione del testo e chiarezza nell'esposizione), aspetti di contenuto (illustrazione di un problema scientifico, applicazione dei metodi della disciplina, analisi dei dati, discussione dei risultati, connessione con i temi del corso).</p> <p>La tesina di <u>commento</u> viene valutata sulla base dei seguenti criteri: aspetti formali (organizzazione del testo, chiarezza nell'esposizione), aspetti di contenuto (illustrazione di un tema scientifico, esposizione delle letture, sintesi degli elementi chiave, connessione con i temi del corso, sviluppo di riflessioni critiche).</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell A., <i>The Guidebook to Sociolinguistics</i>, Wiley-Blackwell, 2013. [solo i capitoli 1-3, 5-7, 11.1 e 11.2]</li> <li>• Ulteriori letture e materiali verranno distribuiti durante il corso.</li> </ul>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berruto G., Cerruti M., <i>Manuale di sociolinguistica</i>, Utet Libreria, 2015.</li> <li>• Meyerhoff M., <i>Introducing Sociolinguistics</i>, Routledge, 2011.</li> <li>• Meyerhoff M., Schlee E., <i>The Routledge Sociolinguistics reader</i>, Routledge, 2009.</li> </ul>

<b>Course title</b>	Sociolinguistics
<b>Scientific sector</b>	L-LIN/01
<b>Total lecturing hours</b>	45
<b>Credits</b>	6
<b>Short description</b>	<p>Introduction to Sociolinguistics</p> <p>The course will illustrate the basic notions of sociolinguistics, i.e. the discipline that studies the relationship between language and society. In particular, we will observe how language is used in different social contexts, i.e. we will try to</p>

understand how and for what purposes people use language.