

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Italian Specialized
<b>Course code</b>	42163
<b>Scientific sector</b>	L-FIL-LET-12
<b>Degree</b>	Industrial and Mechanical Engineering (L-9)
<b>Semester and academic year</b>	2nd semester 2023/2024
<b>Year</b>	3
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	25
<b>Total lab hours</b>	
<b>Total exercise hours</b>	15
<b>Attendance</b>	Strongly recommended, but not compulsory
<b>Prerequisites</b>	Level B1; regular attendance, active participation in class and access to Teams are strongly recommended
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/bachelor-industrial-mechanical-engineering/">https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/bachelor-industrial-mechanical-engineering/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course is intended to further develop Italian language skills, both oral and written. Conversation, reading, and writing focus on language for specific purposes.</p> <p>Educational objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to develop receptive and productive language skills in the field of study;</li> <li>- to acquire study techniques and learning strategies.</li> </ul> <p>Specific language skills aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading: authentic texts from the university environment and the world of science and technology as well as texts from everyday life.</li> <li>- Writing: clear texts concerning the academic field and the world of science and technology.</li> <li>- Listening: everyday language in the form of dialogues, interviews and short presentations on subjects, which are relevant to students.</li> <li>- Speaking: with awareness of register in everyday study situations.</li> </ul>
--	---

<b>Lecturer</b>	Francesca Mercuri Office E3.10 <a href="mailto:fmercuri@unibz.it">fmercuri@unibz.it</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-FIL-LET-12

<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	by appointment and online
<b>Lecturing assistant</b>	
<b>Teaching assistant</b>	
<b>Office hours</b>	
<b>List of topics covered</b>	<p>General revision and consolidation of basic grammatical structures and vocabulary for B1 → B2-level</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication topics concerning everyday life</li> <li>- Specific topics related to students' life issues</li> <li>- Technical topics according to the language level</li> <li>- Technical language: terminology, morphology, syntax, text structure.</li> <li>- Informal and formal e-mails within the academic sector.</li> <li>- Application and cover letter.</li> <li>- Reports/ presentations on discipline-specific topics.</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work

<b>Learning outcomes</b>	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors: At the end of the course, students will have a better knowledge of the Italian language and will be able to:</p> <p><b>Knowledge and understanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reading/listening and comprehension of authentic texts taken from the university environment and concerning other more general topics;</li> <li>2) Understanding appropriate register and style;</li> <li>3) Organizing a short presentation on a topic connected to the world of science and technology.</li> </ol> <p><b>Applying knowledge and understanding</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Practical application of the learned language structures and lexis in oral and written communication.</li> <li>5) Producing and presenting simple texts concerning technical and general topics.</li> </ol> <p><b>Making judgments</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Integrating knowledge and understanding acquired during the course with knowledge and understanding from other courses.</li> </ol> <p><b>Communication skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Communicating, both orally and written, with a degree of fluency.</li> <li>8) Adapting language style to show awareness of register.</li> </ol>
--------------------------	---

	<p><b>Learning skills</b> 9) Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy.</p>																
<p><b>Assessment</b></p>	<p>Written and oral exam + portfolio.</p> <p>The <u>written exam</u> tests competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted.</p> <p>The <u>portfolio</u> contains the written work, which students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the program. The deadline for submission will be communicated on Teams</p> <p>The <u>oral examination</u> is divided into two parts: -Presentation of an agree topic - Discussion of the contents of the portfolio</p> <table border="1" data-bbox="643 1066 1402 1576"> <thead> <tr> <th>Summative assessment</th> <th>Length/ duration</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)</td> <td>60 minutes</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program)</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> <tr> <td>Oral exam (presentation of a project/discussed topic + discussion of the contents of the portfolio)</td> <td>15 minutes</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table>	Summative assessment	Length/ duration	%	ILOs	Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	60 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program)		10 %	6), 7), 9)	Oral exam (presentation of a project/discussed topic + discussion of the contents of the portfolio)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)
Summative assessment	Length/ duration	%	ILOs														
Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	60 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)														
Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program)		10 %	6), 7), 9)														
Oral exam (presentation of a project/discussed topic + discussion of the contents of the portfolio)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)														
<p><b>Assessment language</b></p>	<p>Italian</p>																
<p><b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>50%: written exam 10%: portfolio 40%: oral exam Evaluation criteria: clarity of answers, mastery of language, ability to summarize, evaluate and establish relationships between topics.</p>																
<p><b>Required readings</b></p>	<p>Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available via Teams. Further information will be given during the <u>course</u></p>																
<p><b>Supplementary readings</b></p>	<p>It will be communicated during the lessons.</p>																

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	Lingua specialistica - Italiano
<b>Codice dell'insegnamento</b>	42163
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	L-FIL-LET-12
<b>Corso di studio</b>	Corso di laurea in Ingegneria Industriale Meccanica · IT
<b>Semestre e anno accademico</b>	2° semestre 2023/2024
<b>Anno dell'insegnamento</b>	3
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	25
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	15
<b>Frequenza</b>	Fortemente consigliato, ma non obbligatorio
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	Livello B1; si raccomanda la frequenza regolare, la partecipazione attiva alle lezioni e l'accesso ai Teams.
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/bachelor-industrial-mechanical-engineering/">https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/bachelor-industrial-mechanical-engineering/</a>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche, sia orali che scritte, in italiano. La conversazione, la lettura e la scrittura si concentrano sulla lingua per scopi specifici.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le competenze linguistiche ricettive e produttive nel campo di studio;</li> <li>- acquisire tecniche di studio e strategie di apprendimento.</li> </ul> <p>Obiettivi specifici delle competenze linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura: testi autentici provenienti dall'ambiente universitario e dal mondo della scienza e della tecnologia, nonché testi di vita quotidiana.</li> <li>- Scrittura: testi chiari riguardanti l'ambito accademico e il mondo della scienza e della tecnologia.</li> <li>- Ascolto: linguaggio quotidiano dialoghi, interviste e brevi presentazioni su argomenti rilevanti per gli studenti.</li> <li>- Parlare: con consapevolezza del registro in situazioni di studio quotidiane.</li> </ul>
--	--

<b>Docente</b>	<p>Francesca Mercuri  Office E3.10  <a href="mailto:fmercuri@unibz.it">fmercuri@unibz.it</a></p>
----------------	--

<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	L-FIL-LET-12
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	su appuntamento e online
<b>Esercitatore</b>	
<b>Collaboratore didattico</b>	
<b>Orario di ricevimento</b>	
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Revisione generale e consolidamento delle strutture grammaticali e del vocabolario di base per il livello B1 → B2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomenti di comunicazione relativi alla vita quotidiana</li> <li>- Argomenti specifici legati alla vita degli studenti</li> <li>- Argomenti tecnici in base al livello linguistico</li> <li>- Linguaggio tecnico: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo;</li> <li>- E-mail informali e formali nel settore accademico;</li> <li>- Candidatura e lettera di presentazione;</li> <li>- Relazioni/ presentazioni su argomenti specifici della disciplina;</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	<p>La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento fanno riferimento ai Descrittori di Dublino:</p> <p>Al termine del corso, gli studenti avranno una migliore conoscenza della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici tratti dall'ambiente universitario e riguardanti altri argomenti più generali;</li> <li>2) Comprendere il registro e lo stile appropriati;</li> <li>3) Organizzare una breve presentazione su un argomento legato al mondo della scienza e della tecnologia.</li> </ol> <p><b>Applicazione delle conoscenze e della comprensione</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Applicazione pratica delle strutture linguistiche e del lessico appresi nella comunicazione orale e scritta.</li> <li>5) Produrre e presentare semplici testi su argomenti tecnici e generali.</li> </ol> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Integrare le conoscenze e la comprensione acquisite durante il corso con quelle di altri corsi.</li> </ol>

	<p><b>Competenze comunicative</b>            7) Comunicare, sia oralmente che per iscritto, con un certo grado di scioltezza.            8) Adattare lo stile linguistico per mostrare consapevolezza del registro.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>            9) Sviluppare le capacità di apprendimento per proseguire gli studi con un certo grado di autonomia.</p>																
<p><b>Metodo d'esame</b></p>	<p>Esame scritto e orale + dossier</p> <p>L'<u>esame scritto</u> accerta le competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica.            È ammesso l'utilizzo del vocabolario monolingue.</p> <p>Il <u>dossier</u> contiene i lavori scritti relativi ad aspetti centrali del programma che gli studenti realizzano al di fuori dell'aula. La scadenza per la presentazione viene comunicata su Teams.</p> <p>L'esame orale si divide in due parti:            - Presentazione di un argomento concordato            - Discussione del contenuto del portfolio</p> <table border="1" data-bbox="643 1256 1402 1693"> <thead> <tr> <th>Valutazione sommativa</th> <th>Durata</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Esame scritto (competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica)</td> <td>60 minuti</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> <tr> <td>Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)</td> <td>15 minuti</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table>	Valutazione sommativa	Durata	%	ILOs	Esame scritto (competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica)	60 minuti	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)		10 %	6), 7), 9)	Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)	15 minuti	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)
Valutazione sommativa	Durata	%	ILOs														
Esame scritto (competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica)	60 minuti	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)														
Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)		10 %	6), 7), 9)														
Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)	15 minuti	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)														
<p><b>Lingua dell'esame</b></p>	<p>Italiano</p>																
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b></p>	<p>50%: esame scritto 10%: portfolio 40%: esame orale            Criteri di valutazione: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio, capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti.</p>																
<p><b>Bibliografia fondamentale</b></p>	<p>Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati/articoli ed estratti dalla stampa italiana disponibili tramite Teams. Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso</p>																

**Bibliografia consigliata**

Verrà comunicata durante le lezioni