

Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina
ANTROPOLAD a.a. 2024/2025

Titolo dell'insegnamento-corso	Antropologia e cultura dell'area ladina e alpina III
Anno di corso:	II
Semestre:	2°
Codice del corso-esame	85259
Settore scientifico disciplinare	M-DEA/01
Docente del corso	Dr.ssa Daniela Salvucci - unibz
Date	15 [2h], 21, 22 3.2025
Crediti formativi universitari	2
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali
Numero totale ore di insegnamento	20
Modalità di frequenza	80% (= 16 h)
Lingua ufficiale di insegnamento	Italiano
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione dell'insegnamento	Con particolare riferimento all'area ladina, il corso si propone di esplorare la connessione fra le forme della produzione culturale e 'materiale' e lo sviluppo del ciclo della vita presso le popolazioni alpine.
Lista degli argomenti trattati	Fra i temi sviluppati saranno inclusi i seguenti: 'Orc o sièla?' – la gestazione ed il parto. L'infanzia e la differenziazione di genere. Alfabetismo e scolarizzazione. L'educazione religiosa. 'Jir a past': servitù domestica, affido ed emigrazione dell'infanzia. Baliatico e servitù femminili. Turismo e sviluppo delle professionalità femminili. L' '800, la crisi dell'agricoltura di montagna e lo sviluppo dell'economia moderna. Professionalizzazione ed emigrazione. Eso- ed endogamia di villaggio/di valle e la scelta di un partner matrimoniale. Ritualità matrimoniale, dote, residenza e devoluzione dell'eredità. Arredamento ed abbigliamento. Ruoli di genere ed economia domestica. L'alimentazione e la cucina. Fiere, mercati e divisione del lavoro. 'Miec un mort te cièsa...': patologie e medicina popolare. Usanze funebri, religiosità popolare e culto dei defunti.
Obiettivi formativi specifici del corso	Lo studente verrà messo nelle condizioni di comprendere la variabilità delle espressioni culturali nell'area ladina ed alpina più in generale in relazione allo sviluppo del ciclo della vita.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenze e comprensione Conoscenza dei principali problemi connessi all'etnografia alpina ed al suo contributo all'antropologia generale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di leggere le dinamiche culturali contemporanee in prospettiva storica e sociologica.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di gestire criticamente i dati etnografici</p> <p>Abilità comunicative Capacità di trasmettere ad altri quanto sopra</p> <p>Capacità di apprendere Conoscenza della metodologia necessaria per apprendere autonomamente</p>

Forma d'esame	Elaborato scritto su temi proposti dal docente
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Conoscenza fattuale della materia e capacità di trattare i dati criticamente.
Bibliografia fondamentale	<p>Trentini, N. 1987, Chi egn... Vita rurale e tradizione in Val di Fassa. Studi e documenti di storia orale. Vich/Vigo di Fassa, Istitut Cultural Ladin.</p> <p>Poppi, C. 1993, La frontiera è nascosta, ma nascosta dove? Differenza e Diversità nel contributo di J. Cole ed E. Wolf, <i>Annali di San Michele</i> 6: 301-316.</p> <p>Poppi, C. 2006, La Formazione Sociale Ladina: questioni aperte e nuove prospettive, in <i>Mondo Ladino</i> 29: 109-137.</p>
Bibliografia consigliata	<p>Morelli, R. e Poppi, C. 1998, Santi, Spiriti e Re: mascherate invernali nel Trentino fra tradizione, declino e riscoperta, Trento, Curcu & Genovese.</p> <p>McC. Netting 1981, <i>Balancing on an Alp</i>. Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Norsa, A. Tradizioni nelle Vallate Ladine Dolomitiche, 4 vol., San Martin de Torn, Istitut Cultural Ladin 'Micurà de Rù'.</p> <p>Heady, P. 2001, <i>Il popolo duro</i>. Rivalità, empatia e struttura sociale in una valle alpina. Udine, Forum Edizioni.</p> <p>AA.VV. 1976, Popolamento e Spopolamento di una vallata Alpina. Supplemento all'Archivio per l'Antropologia e la Etnologia, CVI. Sezioni 3.1, 3.2, 3.4.</p> <p>Weinberg, D. 1975. <i>Peasant Wisdom: cultural adaptation in a Swiss Village</i>. Berkeley, University of California Press.</p>