

**Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina**  
**ANTROPOLAD a.a. 2024/2025**

<b>Titolo dell'insegnamento-corso</b>	<b>Elementi di sociologia del plurilinguismo in Sociolinguistica del plurilinguismo</b>
<b>Anno di corso</b>	II
<b>Semestre</b>	1°
<b>Codice del corso-esame</b>	85258
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	FIL-LET/09
<b>Docente del corso</b>	<b>Dr.ssa Ruth Videsott - unibz</b>
<b>Date del corso</b>	19, 25, 26 [2h] 10.2024
<b>Crediti formativi universitari</b>	1
<b>Tipo di corso</b>	laboratorio
<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Totale ore di lezione</b>	10
<b>Modalità di presenza</b>	80% (= 8 h)
<b>Lingua ufficiale di insegnamento</b>	ladino
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno
<b>Descrizione dell'insegnamento</b>	Nel corso verranno discussi gli aspetti sociolinguistici che più caratterizzano una lingua di minoranza, situata in un contesto plurilingue. Partendo dalla riflessione sul concetto di comunità linguistica di una piccola lingua, si affronteranno argomenti che nascono in particolare dal rapporto stretto tra lingua e società e che influiscono visibilmente come anche indirettamente sull'uso della lingua.
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repertori linguistici</li> <li>- Esperienze di pianificazione linguistica</li> <li>- Contatto linguistico in contesto plurilingue</li> <li>- Atteggiamenti linguistici</li> <li>- La rappresentazione e la percezione del paesaggio linguistico</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	Il corso mira a far sì che le studentesse/gli studenti sviluppino una consapevolezza verso i fenomeni linguistici che riguardano lo stato attuale della propria varietà e del ladino in generale. Inoltre, il corso vuole trasmettere le conoscenze necessarie per riuscire a comprendere e collocare i cambiamenti di una lingua attraverso l'uso dei suoi parlanti.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Alla fine del corso le studentesse/gli studenti devono aver sviluppato le seguenti competenze disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quadro conoscitivo basilare relativo ai fondamenti della sociolinguistica in contesto minoritario</li> <li>- Capacità di riflettere sul rapporto lingua-comunità linguistica</li> <li>- Capacità di comparare diversi casi studio</li> </ul> <p>Alla fine del corso le studentesse e gli studenti dovranno aver acquisito le seguenti capacità trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di esprimere giudizi e argomentarli</li> <li>- capacità di partecipare attivamente alle attività di classe</li> <li>- capacità di delineare in modo chiaro le acquisizioni conoscitive</li> </ul>

<b>Forma d'esame</b>	Scritto
<b>Lingua dell'esame</b>	Ladino
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Fiorentini, Ilaria: Il plurilinguismo dei ladini: aspetti sociolinguistici. In: Videsott, P./Videsott, R./Casalicchio, J (2020): Manuale di linguistica ladina. Berlin/Boston: De Gruyter, 480-503
<b>Bibliografia consigliata</b>	