

## Master in Angewandter Linguistik

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Minderheitensprache: Fersentalerisch (OPT)
<b>Studienjahr:</b>	2. Jahr
<b>Semester:</b>	2. Semester
<b>Prüfungskodex:</b>	54128
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	L-LIN/14
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Dr. Birgit Alber <a href="mailto:Birgit.Alber@unibz.it">Birgit.Alber@unibz.it</a> Dr. Alexander <a href="mailto:Alexander.Glueck@unibz.it">Alexander.Glueck@unibz.it</a>
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	3
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	25 Stunden Prof. Dr. Birgit Alber 20 Stunden Dr. Alexander Glück
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	9
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Erforschung und Beschreibung von Minderheitensprachen am Beispiel einer deutschen Minderheitensprache im Trentino.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse der Planung und Durchführung eines linguistischen Forschungsprojekts sowie der Präsentation von Forschungsergebnissen.
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soziolinguistischer Hintergrund der Sprachinselmundart und der Sprachinselminderheit</li> <li>• deskriptive und normative Struktur(en) des Fersentalerischen auf phonetisch-phonologischer, morphologischer, syntaktischer und lexikalischer Ebene</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung, Übungen und Exkursion
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<p><b><u>Disziplinäre Fähigkeiten</u></b></p> <p><b>Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden kennen den soziolinguistischen Hintergrund der Sprachinselmundart und die grundlegenden Strukturen des Fersentalerischen.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden können den soziolinguistischen Hintergrund der Sprachinselmundart beschreiben und die grundlegenden Strukturen des Fersentalerischen erkennen und analysieren</p> <p><b><u>Transversale Fähigkeiten</u></b></p> <p><b>Urteilen</b> Die Studierenden können die Situation von Minderheitensprachen und Sprachminderheiten fachlich beurteilen.</p> <p><b>Kommunikation</b></p>

	Die Studierenden können die Situation von Minderheitensprachen und Sprachminderheiten fachlich kommunizieren. <b>Lernstrategien</b> Die Studierenden können sich Wissen und Urteile über Minderheitensprachen und Sprachminderheiten erarbeiten.
<b>Prüfungsform:</b>	mündliche Prüfung auf der Basis eines schriftlichen Projektberichts
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Korrektheit</li> <li>• argumentative Klarheit</li> <li>• sprachliche Korrektheit</li> <li>• methodische Genauigkeit</li> </ul>
<b>Pfichtliteratur:</b>	Rowley, Anthony R. (o.J. [2001]): <i>Deskriptive Grammatik des Deutsch-Fersentalerischen (Mòcheno)</i> . [ <a href="https://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/opus4/frontdoor/deliver/index/docId/14831/file/Deskriptive_Grammatik_Rowley.pdf">https://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/opus4/frontdoor/deliver/index/docId/14831/file/Deskriptive_Grammatik_Rowley.pdf</a> ]
<b>Weiterführende Literatur:</b>	im Verlauf der Veranstaltung