

Corso di Dottorato di ricerca in Scienze Educative e Sociali

Titolo dell'insegnamento:	Seminari e Revisione sistematica della letteratura
Anno corso:	1
Semestre:	1° e 2°
Codice esame:	15145
Settore scientifico disciplinare:	NN
Docente del corso:	dr. Silvia Dell'Anna
Modulo:	
Docente del restante modulo:	
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	6
Numero totale di ore ricevimento:	
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso presenta una panoramica sulle sintesi di ricerca in ambito sociale ed educativo (revisioni narrative, rassegne critiche, scoping e mapping review, systematic review, meta-analisi, etc.), focalizzandosi nello specifico sulla conduzione di revisioni sistematiche. Attraverso la visione di esempi e documenti di lavoro e lo svolgimento di simulazioni ed esercitazioni, gli studenti affronteranno le principali fasi di realizzazione: la formulazione della domanda di ricerca, la ricerca e selezione degli studi, la codifica e analisi dei dati primari, la sintesi dei risultati, e infine la stesura del report e l'eventuale disseminazione.</p> <p>L'obiettivo del percorso è assicurare una conoscenza generale del metodo, tale da consentire ulteriori approfondimenti e applicazioni in autonomia.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Sintesi di ricerca in educazione: differenti tipologie - Systematic review: basi teoriche e principi operativi - Step fondamentali per la conduzione di una systematic review - Questioni critiche e limiti
Organizzazione della didattica:	Le lezioni prevedono brevi input teorici, intervallati da attività pratiche e simulazioni.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p><i>Conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici delle revisioni sistematiche in ambito educativo e sociale</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito di progetti di ricerca</i></p>

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p><i>Autonomia di giudizio per la definizione di procedure, documenti di lavoro e modalità di analisi, codifica e sintesi</i></p> <p><i>Abilità comunicative per la presentazione dei risultati e la stesura di report e pubblicazioni</i></p> <p><i>Capacità di apprendimento autonomo, finalizzato all'approfondimento del metodo</i></p>
<p>Bibliografia fondamentale:</p>	<p>Pellegrini, M., & Vivanet, G. (2018). <i>Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche</i>. Carocci Editore.</p> <p>Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). <i>Systematic Review in the Social Sciences. A practical guide</i>. Blackwell Publishing.</p>
<p>Bibliografia consigliata:</p>	<p>Cooper, H., Hedges, L.V., & Valentine, J.C. (Eds.) (2009). <i>The Handbook of Research Synthesis and Meta-Analysis</i> (2nd Edition). Russell Sage Foundation.</p> <p>Ghirotto, L. (2020). <i>Le systematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie</i>. Carocci editore.</p>