

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	German specialized
<b>Course code</b>	42646
<b>Scientific sector</b>	L - LIN/14
<b>Degree</b>	Bachelor in Wood Technology
<b>Semester</b>	II
<b>Year</b>	1st
<b>Academic year</b>	2023/2024
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	no
<b>Total lecturing hours</b>	25
<b>Total exercise hours</b>	15
<b>Attendance</b>	Strongly recommended, but not compulsory
<b>Prerequisites</b>	Level B1; regular attendance, active participation in class and access to Moodle and Teams are strongly recommended
<b>Course page</b>	<a href="https://ole.unibz.it/course/view.php?id=11248">https://ole.unibz.it/course/view.php?id=11248</a>
<b>Specific educational objectives</b>	<p><b><i>Course description:</i></b>  Reaching B1 → B2-level in language skills (according to the Common European Framework of Reference for Languages)  The course focuses on the various styles of language used in the field of science and technology and aims to improve the students' receptive, but above all, productive language skills in general for social and academic purposes.</p> <p><b><i>Educational objectives:</i></b>  <u>Overall aim of the course:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to develop receptive and productive language skills in the field of study;</li> <li>• to acquire study techniques and learning strategies.</li> </ul> <p><u>Specific language skills aims:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: authentic texts from the university environment and the world of science and technology as well as texts from everyday life.</li> <li>• Writing: clear texts concerning the academic field and the world of science and technology.</li> <li>• Listening: everyday language in the form of dialogues, interviews and short presentations on subjects, which are relevant to students.</li> <li>• Speaking: with awareness of register in everyday study situations.</li> </ul>
<b>Lecturer</b>	Renata Cavosi Silbernagl <a href="mailto:renata.cavosisilbernagl@unibz.it">renata.cavosisilbernagl@unibz.it</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	L-LIN-14
<b>Teaching language</b>	German

<b>Office hours</b>	On appointment
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• General revision and consolidation of basic grammatical structures and vocabulary for B1 → B2-level</li> <li>• Communication topics concerning everyday life</li> <li>• Specific topics related to students' life issues</li> <li>• Technical topics according to the language level</li> <li>• Technical language: terminology, morphology, syntax, text structure;</li> <li>• Informal and formal e-mails within the academic sector;</li> <li>• Application and cover letter;</li> <li>• Graphics on specific technical topics;</li> <li>• Reports/ presentations on discipline-specific topics;</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Students' participation during class is actively encouraged. Teaching methodology emphasis on students' co-operation and participation in class through individual, pair and group work.
<b>Learning outcomes</b>	<p>By the end of the course, students should be able to deal effectively with the following:</p> <p><b><i>Knowledge and understanding</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reading/listening and comprehension of authentic texts taken from the university environment and concerning other more general topics;</li> <li>2) Understanding appropriate register and style;</li> <li>3) Organizing a short presentation on a topic connected to the world of science and technology.</li> </ol> <p><b><i>Applying knowledge and understanding</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Practical application of the learned language structures and lexis in oral and written communication;</li> <li>5) Producing and presenting simple texts concerning technical and general topics.</li> </ol> <p><b><i>Making judgments</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Integrating knowledge and understanding acquired during the course with knowledge and understanding from other courses.</li> </ol> <p><b><i>Communication skills</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Communicating, both orally and written, with a degree of fluency.</li> <li>8) Adapting language style to show awareness of register.</li> </ol> <p><b><i>Learning skills</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy.</li> </ol>

<p><b>Assessment</b></p>	<p>Written and oral exam + portfolio.  Students have to pass both parts (written exam <b>max. 15</b> points, <b>passing 9</b> points, oral exam <b>max. 15</b> points, <b>passing 9</b> points) and the final mark will be the average of both parts (max. 30/30 mark, passing 18/30).</p> <p>The written exam tests competence in reading, writing, vocabulary and grammar.  A monolingual dictionary is permitted.  The portfolio contains the written work, which students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the program.  The deadline for submission will be communicated on Teams</p> <p>The oral examination is divided into three parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing themselves</li> <li>• Presentation of a discussed topic</li> <li>• Discussion of the contents of the portfolio</li> </ul> <table border="1" data-bbox="584 999 1350 1464"> <thead> <tr> <th><b>Summative assessment</b></th> <th>Length/duration</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)</td> <td>120 minutes</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Oral exam (introducing themselves, presentation of a project/discussed topic)</td> <td>15 minutes</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="584 1500 1401 1751"> <thead> <tr> <th><b>Formative assessment</b></th> <th>Length/duration</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program + discussion of the contents of the portfolio)</td> <td>„in itinere“</td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Summative assessment</b>	Length/duration	%	ILOs	Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	120 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Oral exam (introducing themselves, presentation of a project/discussed topic)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)	<b>Formative assessment</b>	Length/duration	%	ILOs	Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program + discussion of the contents of the portfolio)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)
<b>Summative assessment</b>	Length/duration	%	ILOs																		
Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	120 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)																		
Oral exam (introducing themselves, presentation of a project/discussed topic)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)																		
<b>Formative assessment</b>	Length/duration	%	ILOs																		
Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program + discussion of the contents of the portfolio)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)																		
<p><b>Assessment language</b></p>	<p>German</p>																				
<p><b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>50%: written exam  10%: portfolio  40%: oral exam  Evaluation criteria:  clarity of answers, mastery of language, ability to summarize, evaluate and establish relationships between topics.</p>																				

<b>Required readings</b>	Will be communicated in class.
<b>Supplementary readings</b>	Will be communicated in class.

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>Fachsprache Deutsch</b>
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	42646
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	L-LIN/14
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Holztechnik
<b>Semester</b>	2.
<b>Studienjahr</b>	1.
<b>Akademisches Jahr</b>	2023/2024
<b>Modular</b>	nein
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	25
<b>Gesamtanzahl der Übungsstunden</b>	15
<b>Anwesenheit</b>	Nicht verpflichtend, aber sehr empfohlen
<b>Voraussetzungen</b>	Sprachkenntnisse auf Niveau B1; regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit im Unterricht/auf Moodle und Teams sehr empfohlen <a href="https://ole.unibz.it/course/view.php?id=11248">https://ole.unibz.it/course/view.php?id=11248</a>
<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Erreichen der Sprachkompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Schwerpunkte sind die Festigung und die Erweiterung – vor allem auf rezeptiver, aber auch auf produktiver Ebene – der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Naturwissenschaften und Technik in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p> <p><b>Allgemeine Ziele des Kurses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine angemessene Produktions- und Rezeptionskompetenz in den Studienbereichen erreichen;</li> <li>• Lerntechniken und Lernstrategien erweitern und verbessern.</li> </ul> <p><b>Erwerb folgender Sprachkompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: authentische Texte aus dem universitären Umfeld und dem fachspezifischen Bereich verstehen;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: klare, den akademischen Kontext betreffende Texte verfassen;</li> <li>• Hören: gesprochene Texte aus dem Alltag, sowie Dialoge, Interviews, kurze Vorträge zu fachspezifischen Themen verstehen;</li> <li>• Sprechen: sich im Studienalltag ziemlich korrekt und situationsadäquat ausdrücken.</li> </ul>
<b>Dozentin</b>	Renata Cavosi Silbernagl <a href="mailto:renata.cavosisilbernagl@unibz.it">renata.cavosisilbernagl@unibz.it</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	Nach Vereinbarung
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• allgemeine Wiederholung und Festigung der Strukturen und des Wortschatzes auf Niveau B1 → B2</li> <li>• Themen der Alltagskommunikation</li> <li>• Themen aus dem universitären Umfeld</li> <li>• fachspezifische Themen</li> <li>• Fachsprache: Terminologie, Morphologie, Syntax, Textgliederung</li> <li>• Formelle und informelle E-Mails im akademischen Bereich</li> <li>• Bewerbungs- und Motivationsschreiben</li> <li>• Grafikbeschreibung</li> <li>• Berichte/Präsentationen zu fachspezifischen Themen</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Aktives Mitwirken der Studierenden am Unterrichtsgeschehen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p><b><i>Wissen und Verstehen</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kann authentische Texte aus dem universitären Umfeld und allgemein aus dem Alltag lesen, hören und verstehen.</li> <li>2) Kann Register und Schreibstile erkennen.</li> <li>3) Kann kurze Präsentationen zu fachspezifischen Themen organisieren.</li> </ol> <p><b><i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Kann erlernte Strukturen und erworbenen Wortschatz in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation praktisch anwenden.</li> <li>5) Kann kurze Texte zu allgemeinen und fachspezifischen Themen verfassen und präsentieren.</li> </ol> <p><b><i>Entscheidungsfähigkeit</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Kann im Kurs erworbenes Wissen und Verstehen mit dem Wissen und Verstehen anderer Kurse verbinden.</li> </ol> <p><b><i>Kommunikation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Kann schriftlich und mündlich dem Niveau entsprechend kommunizieren;</li> </ol>

	<p>8) Kann sprachliche Register situationsadäquat anwenden.</p> <p><b>Lernstrategien</b></p> <p>9) Kann Lernstrategien, die auch ein autonomes Lernen ermöglichen, anwenden.</p>												
<p><b>Art der Prüfung</b></p>	<p><b>Schriftliche und mündliche Prüfung + Dossier.</b></p> <p>Zur mündlichen Prüfung werden <b>nur die Kandidaten zugelassen, die das Dossier fristgerecht abgegeben haben</b> und mindestens 9/15 Punkte in der schriftlichen Prüfung erreicht haben.</p> <p>Zur Errechnung der Gesamtnote (max. 30/30 + evtl. Auszeichnung) werden die Punktezahlen der zwei Prüfungsteile (schriftlicher und mündlicher Teil + Dossier) addiert. Die gesamte Prüfung ist bestanden, <b>wenn in jedem Teil der Prüfung die Bestehensgrenze 9/15 erreicht wurde.</b> Wird die schriftliche Prüfung bestanden, aber der Prüfungsteil „mündliche Prüfung + Dossier“ nicht, so ist die schriftliche Prüfung bei erneutem Prüfungsantritt im gleichen akademischen Jahr <b>nicht</b> abzulegen.</p> <p>Die <u>schriftliche Prüfung</u> testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik. Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt. Das <u>Dossier</u> enthält schriftliche Arbeiten, die die Studierenden im Laufe des Kurses zu den einzelnen Schwerpunkten des Programms verfasst haben. Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist abzugeben (siehe unter Teams).</p> <p>Die <u>mündliche Prüfung</u> ist dreiteilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Selbstvorstellung;</li> <li>• die Präsentation eines bearbeiteten Themas;</li> <li>• die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="523 1659 1283 2114"> <thead> <tr> <th><b>Summative assessment</b></th> <th>Dauer</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik)</td> <td>120 Minuten</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas)</td> <td>15 Minuten</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Summative assessment</b>	Dauer	%	ILOs	Schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik)	120 Minuten	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas)	15 Minuten	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)
<b>Summative assessment</b>	Dauer	%	ILOs										
Schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik)	120 Minuten	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)										
Mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas)	15 Minuten	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)										

	<b>Formative assessment</b>	Dauer	%	ILOs
	Dossier (schriftliche Arbeiten zu Schwerpunkten des Programms + Diskussion über den Inhalt des Dossiers)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch			
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	50%: schriftliche Prüfung 10%: Dossier 40%: mündliche Prüfung  <b>Kriterien für die Notenermittlung:</b> Klarheit der Antworten, Beherrschung der Sprache, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen.			
<b>Pfichtliteratur</b>	Wird im Unterricht bekannt gegeben.			
<b>Weiterführende Literatur</b>	Wird im Unterricht bekannt gegeben.			