

Syllabus

Course description

Course title	German specialized
Course code	42162
Scientific sector	L - LIN/14
Degree	Bachelor in Industrial and Mechanical Engineering
Semester	II
Year	3rd and 1st
Academic year	2023/2024
Credits	3
Modular	no
Total lecturing hours	25
Total exercise hours	15
Attendance	Strongly recommended, but not compulsory
Prerequisites	Level B1; regular attendance, active participation in class and access to Moodle and Teams are strongly recommended
Course page	https://ole.unibz.it/course/view.php?id=11248
Specific educational objectives	<p><i>Course description:</i> Reaching B1 → B2-level in language skills (according to the Common European Framework of Reference for Languages) The course focuses on the various styles of language used in the field of science and technology and aims to improve the students' receptive, but above all, productive language skills in general for social and academic purposes.</p> <p><i>Educational objectives:</i> <u>Overall aim of the course:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • to develop receptive and productive language skills in the field of study; • to acquire study techniques and learning strategies. <p><u>Specific language skills aims:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading: authentic texts from the university environment and the world of science and technology as well as texts from everyday life. • Writing: clear texts concerning the academic field and the world of science and technology. • Listening: everyday language in the form of dialogues, interviews and short presentations on subjects, which are relevant to students. • Speaking: with awareness of register in everyday study situations.
Lecturer	Renata Cavosi Silbernagl renata.cavosisilbernagl@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	L-LIN-14
Teaching language	German

Office hours	On appointment
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> • General revision and consolidation of basic grammatical structures and vocabulary for B1 → B2-level • Communication topics concerning everyday life • Specific topics related to students' life issues • Technical topics according to the language level • Technical language: terminology, morphology, syntax, text structure; • Informal and formal e-mails within the academic sector; • Application and cover letter; • Graphics on specific technical topics; • Reports/ presentations on discipline-specific topics;
Teaching format	Students' participation during class is actively encouraged. Teaching methodology emphasis on students' co-operation and participation in class through individual, pair and group work.
Learning outcomes	<p>By the end of the course, students should be able to deal effectively with the following:</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reading/listening and comprehension of authentic texts taken from the university environment and concerning other more general topics; 2) Understanding appropriate register and style; 3) Organizing a short presentation on a topic connected to the world of science and technology. <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Practical application of the learned language structures and lexis in oral and written communication; 5) Producing and presenting simple texts concerning technical and general topics. <p><i>Making judgments</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Integrating knowledge and understanding acquired during the course with knowledge and understanding from other courses. <p><i>Communication skills</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Communicating, both orally and written, with a degree of fluency. 8) Adapting language style to show awareness of register. <p><i>Learning skills</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy.

<p>Assessment</p>	<p>Written and oral exam + portfolio. Students have to pass both parts (written exam max. 15 points, passing 9 points, oral exam max. 15 points, passing 9 points) and the final mark will be the average of both parts (max. 30/30 mark, passing 18/30).</p> <p>The written exam tests competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted. The portfolio contains the written work, which students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the program. The deadline for submission will be communicated on Teams</p> <p>The oral examination is divided into three parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducing themselves • Presentation of a discussed topic • Discussion of the contents of the portfolio <table border="1" data-bbox="584 999 1347 1462"> <thead> <tr> <th>Summative assessment</th> <th>Length/duration</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)</td> <td>120 minutes</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Oral exam (introducing themselves, presentation of a project/discussed topic)</td> <td>15 minutes</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="584 1498 1401 1749"> <thead> <tr> <th>Formative assessment</th> <th>Length/duration</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program + discussion of the contents of the portfolio)</td> <td>„in itinere“</td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> </tbody> </table>	Summative assessment	Length/duration	%	ILOs	Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	120 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Oral exam (introducing themselves, presentation of a project/discussed topic)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)	Formative assessment	Length/duration	%	ILOs	Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program + discussion of the contents of the portfolio)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)
Summative assessment	Length/duration	%	ILOs																		
Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	120 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)																		
Oral exam (introducing themselves, presentation of a project/discussed topic)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)																		
Formative assessment	Length/duration	%	ILOs																		
Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program + discussion of the contents of the portfolio)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)																		
<p>Assessment language</p>	<p>German</p>																				
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>50%: written exam 10%: portfolio 40%: oral exam Evaluation criteria: clarity of answers, mastery of language, ability to summarize, evaluate and establish relationships between topics.</p>																				

Required readings	Will be communicated in class.
Supplementary readings	Will be communicated in class.

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Fachsprache Deutsch
Code der Lehrveranstaltung	42162
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	L-LIN/14
Studiengang	Bachelor in Industrie- und Maschineningenieurwesen
Semester	2.
Studienjahr	1. + 3.
Akademisches Jahr	2023/2024
Modular	nein
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	25
Gesamtanzahl der Übungsstunden	15
Anwesenheit	Nicht verpflichtend, aber sehr empfohlen
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf Niveau B1; regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit im Unterricht/auf Moodle und Teams sehr empfohlen https://ole.unibz.it/course/view.php?id=11248
Spezifische Bildungsziele	<p>Erreichen der Sprachkompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Schwerpunkte sind die Festigung und die Erweiterung – vor allem auf rezeptiver, aber auch auf produktiver Ebene – der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Naturwissenschaften und Technik in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p> <p>Allgemeine Ziele des Kurses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine angemessene Produktions- und Rezeptionskompetenz in den Studienbereichen erreichen; • Lerntechniken und Lernstrategien erweitern und verbessern. <p>Erwerb folgender Sprachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: authentische Texte aus dem universitären Umfeld und dem fachspezifischen Bereich verstehen;

	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: klare, den akademischen Kontext betreffende Texte verfassen; • Hören: gesprochene Texte aus dem Alltag, sowie Dialoge, Interviews, kurze Vorträge zu fachspezifischen Themen verstehen; • Sprechen: sich im Studienalltag ziemlich korrekt und situationsadäquat ausdrücken.
Dozentin	Renata Cavosi Silbernagl renata.cavosisilbernagl@unibz.it
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<ul style="list-style-type: none"> • allgemeine Wiederholung und Festigung der Strukturen und des Wortschatzes auf Niveau B1 → B2 • Themen der Alltagskommunikation • Themen aus dem universitären Umfeld • fachspezifische Themen • Fachsprache: Terminologie, Morphologie, Syntax, Textgliederung • Formelle und informelle E-Mails im akademischen Bereich • Bewerbungs- und Motivationsschreiben • Grafikbeschreibung • Berichte/Präsentationen zu fachspezifischen Themen
Unterrichtsform	Aktives Mitwirken der Studierenden am Unterrichtsgeschehen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.
Erwartete Lernergebnisse	<p><i>Wissen und Verstehen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kann authentische Texte aus dem universitären Umfeld und allgemein aus dem Alltag lesen, hören und verstehen. 2) Kann Register und Schreibstile erkennen. 3) Kann kurze Präsentationen zu fachspezifischen Themen organisieren. <p><i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Kann erlernte Strukturen und erworbenen Wortschatz in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation praktisch anwenden. 5) Kann kurze Texte zu allgemeinen und fachspezifischen Themen verfassen und präsentieren. <p><i>Entscheidungsfähigkeit</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Kann im Kurs erworbenes Wissen und Verstehen mit dem Wissen und Verstehen anderer Kurse verbinden. <p><i>Kommunikation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Kann schriftlich und mündlich dem Niveau entsprechend kommunizieren;

	<p>8) Kann sprachliche Register situationsadäquat anwenden.</p> <p>Lernstrategien</p> <p>9) Kann Lernstrategien, die auch ein autonomes Lernen ermöglichen, anwenden.</p>												
<p>Art der Prüfung</p>	<p>Schriftliche und mündliche Prüfung + Dossier.</p> <p>Zur mündlichen Prüfung werden nur die Kandidaten zugelassen, die das Dossier fristgerecht abgegeben haben und mindestens 9/15 Punkte in der schriftlichen Prüfung erreicht haben.</p> <p>Zur Errechnung der Gesamtnote (max. 30/30 + evtl. Auszeichnung) werden die Punktezahlen der zwei Prüfungsteile (schriftlicher und mündlicher Teil + Dossier) addiert. Die gesamte Prüfung ist bestanden, wenn in jedem Teil der Prüfung die Bestehensgrenze 9/15 erreicht wurde. Wird die schriftliche Prüfung bestanden, aber der Prüfungsteil „mündliche Prüfung + Dossier“ nicht, so ist die schriftliche Prüfung bei erneutem Prüfungsantritt im gleichen akademischen Jahr nicht abzulegen.</p> <p>Die <u>schriftliche Prüfung</u> testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik. Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt. Das <u>Dossier</u> enthält schriftliche Arbeiten, die die Studierenden im Laufe des Kurses zu den einzelnen Schwerpunkten des Programms verfasst haben. Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist abzugeben (siehe unter Teams).</p> <p>Die <u>mündliche Prüfung</u> ist dreiteilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Selbstvorstellung; • die Präsentation eines bearbeiteten Themas; • die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers. <table border="1" data-bbox="523 1657 1283 2114"> <thead> <tr> <th>Summative assessment</th> <th>Dauer</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik)</td> <td>120 Minuten</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas)</td> <td>15 Minuten</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table>	Summative assessment	Dauer	%	ILOs	Schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik)	120 Minuten	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas)	15 Minuten	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)
Summative assessment	Dauer	%	ILOs										
Schriftliche Arbeit (Leseverstehen, schriftliche Produktion, Lexik und Grammatik)	120 Minuten	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)										
Mündliche Prüfung (formelle Vorstellung und Präsentation eines Projekts oder eines behandelten Themas)	15 Minuten	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)										

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Formative assessment</th> <th>Dauer</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dossier (schriftliche Arbeiten zu Schwerpunkten des Programms + Diskussion über den Inhalt des Dossiers)</td> <td>„in itinere“</td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> </tbody> </table>	Formative assessment	Dauer	%	ILOs	Dossier (schriftliche Arbeiten zu Schwerpunkten des Programms + Diskussion über den Inhalt des Dossiers)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)
Formative assessment	Dauer	%	ILOs						
Dossier (schriftliche Arbeiten zu Schwerpunkten des Programms + Diskussion über den Inhalt des Dossiers)	„in itinere“	10 %	6), 7), 9)						
Prüfungssprache	Deutsch								
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>50%: schriftliche Prüfung 10%: Dossier 40%: mündliche Prüfung</p> <p>Kriterien für die Notenermittlung: Klarheit der Antworten, Beherrschung der Sprache, Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen.</p>								
Pfichtliteratur	Wird im Unterricht bekannt gegeben.								
Weiterführende Literatur	Wird im Unterricht bekannt gegeben.								