

Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol

Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2023/2024	
Titel der Lehrveranstaltung:	Migrationssprachen
Studienjahr:	1.
Semester:	2.
Prüfungskodex:	87006
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Dozent der Lehrveranstaltung:	Alber Birgit
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	20
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Thema dieser Lehrveranstaltung sind die Herkunftssprachen der Schüler mit Migrationshintergrund in Südtirol. Neben einem Überblick über den soziolinguistischen Hintergrund der wichtigsten in Südtirol vertretenen Herkunftssprachen werden deren strukturelle Unterschiede zum Deutschen mit Hilfe der Methoden der Vergleichenden Sprachwissenschaft untersucht.
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Herkunftssprachen von Schülern mit Migrationshintergrund in Südtirol • Soziolinguistische und typologische Einordnung der Herkunftssprachen • Ausgewählte Aspekte von didaktisch relevanten Unterschieden der Herkunftssprachen in Bezug auf das Deutsche (in Phonologie, Morphologie und Syntax)
Unterrichtsform:	Vortrag, Übungen, Diskussion
Erwartete Lernergebnisse:	<p><u>Disziplinäre Fähigkeiten</u></p> <p>Wissen und Verstehen Die Studierenden kennen die Merkmale der wichtigsten in Südtirol vertretenen Herkunftssprachen.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können didaktisch relevanten Merkmale der Herkunftssprachen erkennen und analysieren.</p> <p><u>Transversale Fähigkeiten</u></p>

	<p>Urteilen Die Studierenden können die didaktische Relevanz der Merkmale der Herkunftssprachen beurteilen und bewerten.</p> <p>Kommunikation Die Studierenden können die didaktisch relevanten Unterschiede der Herkunftssprachen erklären und beschreiben.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden können Lernstrategien im Bereich des Sprachvergleichs Herkunftssprachen-Deutsch reflektieren und Lehrstrategien erarbeiten.</p>
Prüfungsform:	Schriftliche Prüfung mit Überprüfungsfragen und Übungsfragen
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<ul style="list-style-type: none"> • inhaltliche Korrektheit der Analysen sprachlicher Phänomene • sprachliche Korrektheit der Analysen sprachlicher Phänomene unter Verwendung wissenschaftlicher Fachsprache
Pfichtliteratur:	Ausgewählte Kapitel aus: Krifka, Manfred, et al. 2014. Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprache unserer Schüler. Springer Verlag, Berlin/Heidelberg.
Weiterführende Literatur:	im Verlauf der Veranstaltung