

## Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol

### Syllabus/Kursbeschreibung

<b>Akademisches Jahr: 2023/2024</b>	
<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Spracherwerb und Sprachentwicklung L2
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Prüfungskodex:</b>	87005
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	L-LIN/14
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Risse Stephanie
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	3
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	nicht vorgesehen
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Spracherwerb ist (k)ein Kinderspiel! Aber Sprachen können spielerisch erlernt werden, wenn die Fachkräfte über angemessenes Wissen über die „Meilensteine“ des Spracherwerbs verfügen. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die sprachlichen Basisqualifikationen des kindlichen Spracherwerbs vermittelt, bezogen auf den ungesteuerten wie gesteuerten kindlichen Spracherwerb. Im Fokus steht die Aneignung von Deutsch als Zweitsprache, hierbei insbesondere die lautlichen, pragmatischen und semantischen Bereiche.</p>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von kindlicher Sprache und Kommunikation anhand von zwei- und mehrsprachigen Beispielen aus dem Südtiroler Sprachalltag (Kindergarten, Grundschule)</li> <li>• Analyse von didaktischen Materialien (Erstellen einer didaktischen Einheit Deutsch L2 für Kindergarten und Grundschule)</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Werkstattarbeit, Gruppenunterricht
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die grundlegenden „Meilensteine“ des kindlichen Spracherwerbs in ein- und mehrsprachigen Situationen (Fokus: Deutsch L2, Mündlichkeit/Kindergarten im Übergang zur Grundschule).</li> <li>• Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse mit</li> </ul>

	den in den „Rahmenrichtlinien“ angegebenen didaktischen Orientierungen in Einklang zu bringen.
<b>Prüfungsform:</b>	Mündliches Prüfungsgespräch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Inhaltliche und sprachliche Korrektheit, klare Argumentation, Bezug zur Fachliteratur
<b>Pflichtliteratur:</b>	Ehlich, Konrad (2013): Sprachliche Basisqualifikationen, ihre Aneignung und die Schule. In: DDS - Die Deutsche Schule 105. Jahrgang 2013, Heft 2, S. 199-209
<b>Weiterführende Literatur:</b>	<a href="https://www.uni-due.de/prodaz/">https://www.uni-due.de/prodaz/</a>