

Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol

Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2023/2024	
Titel der Lehrveranstaltung:	Vergleichende Sprachwissenschaft
Studienjahr:	1.
Semester:	1.+2.
Prüfungskodex:	87004
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Dozent der Lehrveranstaltung:	Kokkelmans Joachim Henri
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	20
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Thema dieser Lehrveranstaltung sind die didaktisch relevanten strukturellen Unterschiede der deutschen und italienischen Sprache in Phonologie, Morphologie, Syntax und Lexik, die mit Hilfe der Methoden der Vergleichenden Sprachwissenschaft untersucht werden.
Auflistung der behandelten Themen:	<p>Kontrastive Analyse der wichtigsten strukturellen Unterschiede des Deutschen und Italienischen auf den folgenden grammatischen Analyseebenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phonetik und Phonologie • Morphologie: Wortbildung und Flexionsmorphologie; • Syntax: Phrasenstruktur, Satzstruktur, Negation • Lexik: ausgewählte Aspekte wie Kollokationen und falsche Freunde
Unterrichtsform:	Vortrag, Übungen, Diskussion
Erwartete Lernergebnisse:	<p><u>Disziplinäre Fähigkeiten</u></p> <p>Wissen und Verstehen Die Studierenden kennen die didaktisch relevanten Unterschiede der deutschen und italienischen Sprache.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können die didaktisch relevanten Unterschiede der deutschen und italienischen Sprache erkennen und analysieren.</p>

	<p><u>Transversale Fähigkeiten</u></p> <p>Urteilen Die Studierenden können die didaktische Relevanz der Unterschiede des deutschen und italienischen Sprachsystems beurteilen und bewerten.</p> <p>Kommunikation Die Studierenden können die didaktisch relevanten Unterschiede des deutschen und italienischen Sprachsystems erklären und beschreiben.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden können Lernstrategien im Bereich des Sprachvergleichs reflektieren und Lehrstrategien erarbeiten.</p>
Prüfungsform:	Schriftliche Prüfung mit Überprüfungsfragen und Übungsfragen.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<ul style="list-style-type: none"> • inhaltliche Korrektheit der Analysen sprachlicher Phänomene • sprachliche Korrektheit der Analysen sprachlicher Phänomene unter Verwendung wissenschaftlicher Fachsprache
Pfichtliteratur:	Alber, B. 2022. Linguistik des Deutschen, kompakt und kontrastiv, Edizione QuiEdit, Verona. Zweite überarbeitete und erweiterte Auflage. ISBN 978-88-6464-676-3. [Teil II]
Weiterführende Literatur:	im Verlauf der Veranstaltung