

## **Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale** **Syllabus/Descrizione del corso**

<b>anno accademico: 2023/2024</b>	
<b>Denominazione insegnamento:</b>	La conoscenza dell'allievo
<b>Anno di studio:</b>	2023/2024
<b>Semestre:</b>	1° e 2° semestre
<b>Codice esame:</b>	84009
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/04
<b>Docente del corso:</b>	Taverna Livia
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Numero totale di ore lezione/ laboratorio:</b>	8
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previste
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il corso si propone di offrire una comprensione dei cambiamenti specifici che avvengono durante l'adolescenza, per comprendere quell'età difficile in cui gli individui debbono costruire la propria identità adulta. Verrà definito il quadro evolutivo di questa fase di transizione che segna il passaggio dalla fanciullezza alla maturità in cui i cambiamenti psicofisici si accompagnano a trasformazioni nelle relazioni sociali e, spesso, a vissuti di disagio e a comportamenti a rischio.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	L'obiettivo generale del corso è quello di contribuire a migliorare la comprensione del comportamento degli adolescenti, e a conoscere le specificità delle trasformazioni che caratterizzano questo periodo della vita.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	Verranno affrontati i cambiamenti psicofisici, psicosociali, identitari, e i principali comportamenti a rischio che vengono adottati dagli adolescenti.
<b>Attività didattiche previste:</b>	Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo; analisi e discussione di casi di studio.
<b>Risultati di apprendimento:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le trasformazioni tipiche dell'adolescenza.</li> <li>2. Avvalersi di strumenti conoscitivi per il colloquio con l'alunno adolescente.</li> <li>3. Identificare i comportamenti a rischio ed il disagio nell'alunno adolescente.</li> </ol>
<b>Modalità dell'esame:</b>	non previsto
<b>Programma d'esame:</b>	non previsto
<b>Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	come da regolamento

<b>Bibliografia fondamentale:</b>	Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa: Palmonari, A. (2018). Gli adolescenti. Il Mulino.
<b>Bibliografia consigliata:</b>	Lancini, M. (2022). Figli di internet. Come aiutarli a crescere tra narcisismo, sexting, cyberbullismo e ritiro sociale. Erikson.