

Percorso formativo per la Procedura Abilitante Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2023/2024	
Denominazione insegnamento:	Didattica inclusiva
Anno di studio:	2023/2024
Semestre:	1° semestre
Codice esame:	84007
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Dell'Anna Silvia
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Numero totale di ore lezione/ laboratorio:	12
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso offre una panoramica sui principali approcci e metodi nell'ambito della didattica inclusiva, con particolare riferimento alle strategie di individualizzazione e personalizzazione, alla gestione del gruppo classe, e alle strategie di <i>co-teaching</i> .
Obiettivi formativi specifici del corso:	
Lista degli argomenti trattati:	Attraverso esempi concreti riguardanti lo Universal Design for Learning (UDL), la didattica metacognitiva e la didattica aperta, i partecipanti avranno la possibilità di conoscere alcune strategie per garantire l'accesso a contenuti significativi, favorire l'autonomia e l'autodeterminazione, e promuovere relazioni basate sull'interdipendenza positiva. Si forniranno, inoltre, alcune basi concettuali e operative sulla stesura del Piano Educativo Individualizzato, secondo la vigente normativa.
Attività didattiche previste:	Lezioni frontali partecipate, con momenti di discussione collettiva e alcune brevi esercitazioni individuali e in piccolo gruppo.
Risultati di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali metodologie di gestione inclusiva del gruppo classe e le principali modalità di differenziazione didattica. - Progettare alcune attività formative secondo le prospettive della Didattica Inclusiva. - Ipotizzare interventi e proposte operative rivolti ad alunni con disabilità secondo un approccio bio-psico-sociale.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto

Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento
Bibliografia fondamentale:	Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa: Cottini, L. (2018). <i>Didattica speciale e inclusione scolastica</i> . Carocci. (Solo capitoli 1, 2 e 3)
Bibliografia consigliata:	d'Alonzo, L. (2016). <i>La differenziazione didattica per l'inclusione. Metodi, strategie, attività</i> . Erickson. Demo, H. (2015). <i>Didattica aperta e inclusione</i> . Erickson. Ianes, D., & Cramerotti, S. (a cura di) (2015). <i>Compresenza didattica inclusiva</i> . Erickson.