

Percorso formativo per la Procedura Abilitante Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2023/2024	
Denominazione insegnamento:	Le metodologie didattiche e il digitale 2
Anno di studio:	2023/2024
Semestre:	1° e 2° semestre
Codice esame:	84006
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/04
Docente del corso:	Cagol Michele
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	8
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>L'obiettivo del corso è quello di assicurare alle/ai partecipanti una conoscenza di metodi e contenuti scientifici generali ed è principalmente orientato all'acquisizione di specifiche competenze professionali.</p> <p>Il corso approfondisce le conoscenze, stimola la riflessione e sviluppa le competenze relative alle metodologie didattiche attive sostenute dagli ambienti e dagli strumenti digitali.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i diversi strumenti e ambienti digitali. • Riflettere sull'utilizzo degli strumenti e ambienti digitali.
Lista degli argomenti trattati:	Ambienti e strumenti digitali a supporto di una didattica attiva: Mentimeter, Padlet, Canva, ThingLink, Adobe Spark Video, file condivisi etc.
Attività didattiche previste:	Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo; compiti autentici.
Risultati di apprendimento:	Progettare in gruppo e presentare moduli multidisciplinari che contengano un insieme di didattiche attive e collaborative con l'uso di ambienti e strumenti digitali.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento
Bibliografia fondamentale:	Dispense fornite durante il corso
Bibliografia consigliata:	