

Corso di Dottorato di ricerca in Scienze Educative e Sociali
XXXIX ciclo

Titolo dell'insegnamento:	Metodologia quantitativa Quantitative methodology Methodologie quantitativer Forschung
Anno corso:	1
Semestre:	1° e 2°
Codice esame:	15144D
	Insegnamenti metodologici I anno
Settore scientifico disciplinare:	multidisciplinare
Docente:	prof.ssa Giulia Cavrini, prof. Demis Basso, dr.ssa Elisa Cisotto
Docenti dell'insegnamento:	Basso Demis, 10 ore Cavrini Giulia, 44 ore Cisotto Elisa, 6 ore lab.
Numero totale di ore lezione/laboratorio dell'insegnamento	60
Modulo:	Si - numero dei moduli: 9
Crediti formativi del modulo:	35
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano, Inglese
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale. Esso si propone di fornire le basi del ragionamento metodologico e statistico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici necessari per predisporre la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi.</p> <p>L'obiettivo che ci si pone è quello di fornire gli strumenti metodologici e statistici necessari per predisporre un'indagine in ambito pedagogico e sociale e per la successiva analisi di dati rilevati e per la successiva interpretazione dei risultati ottenuti.</p> <p>Verranno introdotti, in particolare, i concetti base della statistica descrittiva, inferenziale, nonché alcune tecniche di analisi multivariata dei dati. Le lezioni tecniche vengono compendiate da esercitazioni in Laboratorio utilizzando software statistici.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare, il/la dottorando/a verrà messo/a in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione. A tal fine, le lezioni teoriche saranno integrate da lezioni pratiche che si svolgeranno in laboratorio informatico, durante le quali verrà utilizzato un software statistico per analizzare dati di area sociale, pedagogica, economica e culturale. Questo pacchetto, oltre a</p>

	consentire un consolidamento dei metodi statistici descritti nelle lezioni frontali, permetterà agli studenti e alle studentesse di acquisire conoscenze pratiche che potranno essere utilizzate per le ricerche specifiche.
Lista degli argomenti trattati:	<p>Basso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - structure of quantitative research designs, - overview on variables, types of design, - reliability & validity, how to manage errors, - how to collect data, how to create informative graphs. <p>Cavrini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagini statistiche e creazione di questionari. - Introduzione alla metodologia statistica e alla statistica descrittiva. - Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. - Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. - Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica. - Misure della tendenza centrale e della variabilità. - Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. - Misure di associazione: il chi-quadrato. - Introduzione alla probabilità e all'inferenza statistica. - Intervalli di confidenza e test di ipotesi. - Analisi delle relazioni tra variabili attraverso modelli di regressione. - Analisi multivariata dei dati. <p>Cisotto, SPSS data analysis and lab contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction to SPSS and data management - descriptive statistics and visualization - inferential statistics
Organizzazione della didattica:	Interactive lessons.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Conoscenza e comprensione</i> Students will demonstrate familiarity with the major categories of quantitative research designs (e.g.: group comparison, correlation, association of variables). They are expected to enhance their understanding of how a research could be designed so that it could be accepted by the scientific community.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Students will develop insight into effective strategies in order to create their own research design, congruent to the common categories, either based on or including quantitative design.</p> <p><i>Capacità trasversali/soft skills</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Students will be able to critically read research products (such as projects, articles, papers, presentations,..) and evaluate their reliability.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Students will be able to communicate empirical and theoretical information, when generating knowledge or when using knowledge in scientific communities.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i> Students will learn to use the skills learnt in the past, in order to apply them to investigate constructs within their research field.</p>

	Knowledge and understanding
Forma d'esame:	<p>Per la parte del corso svolta dal prof. Basso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colloquio orale come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso. <p>Per la parte del corso svolto dalla prof.ssa Cavrini e dalla dott.ssa Cisotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tesina con elaborazione dati.
Bibliografia fondamentale:	Nessuno
Bibliografia consigliata:	Readings will be suggested upon request by students.