

Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2023/2024	
Titel der Lehrveranstaltung:	Klassenführung und Kommunikation mit Blick auf die Gruppe
Studienjahr:	2023/2024
Semester:	1. + 2. Semester
Prüfungskodex:	81161
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/01
Dozent der Lehrveranstaltung:	Dissertori Birgit
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	4
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	32
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Studiengangsregelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Kritische Auseinandersetzung mit Führungsstilen und den Grundlagen der Klassenführung. Modelle der Gruppendynamik.
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Förderung professioneller Handlungskompetenzen in der Klasse - Organisation und Reflexion von Unterrichtsettings in der Kleingruppe - Lösungsorientierter Umgang mit Konflikten und Unterrichtsstörungen - Kenntnisse von Phasenmodellen in der Gruppendynamik - Rolle der Lehrperson in gruppendynamischen Prozessen
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Elemente effizienter Klassenführung - Lernförderliche Settings und deren Organisation - Gruppenbildung - Interventionsformen in spezifischen Stadien und Situationen der Gruppendynamik - Analysieren und Begleiten von Gruppenprozessen - Dynamiken von Konflikten in der Kommunikation
Unterrichtsform:	Vorlesung mit integrierten Übungen
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen und Verstehen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Klassenführung und der Gruppendynamik; • kennen wissenschaftliche Studien zur Klassenführung und zur Gruppendynamik.

	<p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage Elemente der Klassenführung zu beschreiben und daraus Strategien der Klassenführung zu ermitteln; • kennen Prozesse der Gruppendynamik und können diese auf ihre pädagogische Praxis übertragen. <p>Urteilen Die Studierenden können Situationen der Klassenführung und gruppendynamische Prozesse, sowie Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.</p> <p>Kommunizieren Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Klassenführung und der Gruppendynamik eigenständig.</p>
<p>Prüfungsform: (siehe Art. 6 der Studiengangsregelung)</p>	<p>mündlich</p>
<p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</p>	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele. Kriterien für die Bewertung sind: Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.</p>
<p>Pflichtliteratur:</p>	<p>Haag, Ludwig (2018), Kernkompetenz Klassenführung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt</p> <p>Wild, E./Möller, J. (2015) Pädagogische Psychologie. Berlin Heidelberg: Springer 2. Auflage (S. 107-119)</p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2018): Klassenführung eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer in Baden- Württemberg. www.km-bw.de</p>
<p>Weiterführende Literatur:</p>	<p>Schulz von Thun, F./ Zach, K./ Zoller, K. (2012) Miteinander reden von A bis Z, Lexikon der Kommunikationspsychologie. Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Stahl, E (2017): Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung. Weinheim Basel: Beltz 4. Auflage.</p> <p>Hegemann, T./Dissertori Psenner, B. (2018): Ich schaffs in der Schule. Heidelberg: Carl Auer.</p> <p>Philipp, E. (2015): Teamentwicklung in der Schule. Weinheim Basel: Beltz 4. Auflage. https://www.uni-muenster.de/Koviu/Klassenfuehrung/KonzeptKlassenfuehrung.html</p>