

Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina
ANTROPOLAD

a.a. 2023/2024

Titolo dell'insegnamento-corso	Introduzione alla Educazione Linguistica Integrata (ELI)
Anno di corso	I
Semestre	2
Codice del corso-esame	85257
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/09
Docente del corso	Dott. Rene' Pescoll
Date del corso	22 e 23.3.2024 [5h]
Crediti formativi universitari	1
Tipo di corso	laboratorio
Organizzazione della didattica	
Totale ore di lezione	10
Modalità di presenza	80% (= 8 h)
Lingua ufficiale di insegnamento	ladino
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione dell'insegnamento	Il corso/laboratorio si propone di approfondire il concetto di didattica integrata delle lingue nella teoria e nella pratica. Durante l'insegnamento saranno presentati i materiali didattici a disposizione delle scuole delle località ladine della Provincia Autonoma di Bolzano.
Lista degli argomenti trattati	<p>Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'educazione linguistica integrata (ELI) sull'esempio della scuola delle località ladine nella Provincia Autonoma di Bolzano • I principi della didattica integrata delle lingue; • Il materiale didattico usato nelle scuole delle località ladine;
Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Conoscenze e comprensione Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in considerazione e i vari approcci metodologici</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di applicarli alle pratiche di insegnamento</p> <p>Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p>
Risultati di apprendimento attesi	
Forma d'esame	<p>L'esame consiste in una parte pratica e orale:</p> <p>Parte pratica: gli studenti/le studentesse elaborano un progetto didattico attuando i principi della didattica integrata delle lingue.</p>

	Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.
Lingua dell'esame	ladino
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Attribuzione di un voto in trentesimi.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione.</p> <p>Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.</p>
Bibliografia fondamentale	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.