

**Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina**  
**ANTROPOLAD**

**a.a. 2023/2024**

<b>Titolo dell'insegnamento-corso</b>	<b>Didattica del ladino e glottodidattica IV</b>
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Semestre</b>	2°
<b>Codice del corso-esame</b>	85254
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-FIL-LET/09
<b>Docente del corso</b>	<b>Dott. Rene' Pescoll</b>
<b>Date del corso</b>	23. 24.2., 1, 2, 8.3.2024
<b>Crediti formativi universitari</b>	2
<b>Tipo di corso</b>	Lezione con elementi laboratoriali
<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Totale ore di lezione</b>	20
<b>Modalità di presenza</b>	80% (= 16 h)
<b>Lingua ufficiale di insegnamento</b>	ladino
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno
<b>Descrizione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso si propone di approfondire nella teoria e nella pratica alcuni aspetti di glottodidattica fondamentali, legati ai processi di acquisizione linguistica e alla didattica del ladino come L1 e L2.</p> <p>I contenuti su cui verte il corso verranno affrontati in ottica comparativa, facendo riferimento al metodo di educazione linguistica integrata.</p>
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La varietà linguistica</li> <li>- Il parlato in classe</li> <li>- Valorizzazione della competenza pragmatica e discorsiva</li> <li>- Elementi di didattica integrata</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p><b>Conoscenze e comprensione</b>            Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in considerazione e i vari approcci metodologici</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>            Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di applicarli alle pratiche di insegnamento</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>            Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p><b>Abilità comunicative</b>            Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p><b>Capacità di apprendere</b>            Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	
<b>Forma d'esame</b>	<p>L'esame consiste in una parte pratica e orale:</p> <p>Parte pratica: gli studenti elaborano un progetto didattico relativo a una delle tematiche affrontate.</p>

	Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.
<b>Lingua dell'esame</b>	ladino
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Attribuzione di un voto in trentesimi.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione.</p> <p>Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.