

**Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina**  
**ANTROPOLAD**  
**a.a. 2023/2024**

<b>Titolo dell'insegnamento-corso</b>	<b>Linguistica romanza III (lineamenti generali)</b>
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Semestre</b>	1°
<b>Codice del corso-esame</b>	85251
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-FIL-LET/09
<b>Docente del corso</b>	<b>Prof. Gianpaolo Salvi</b>
<b>Date del corso</b>	6, 7, 13, 14, 20.10.2023
<b>Crediti formativi universitari</b>	2
<b>Tipo di corso</b>	lezione
<b>Totale ore di lezione</b>	20
<b>Obbligo di presenza</b>	80% (= 16 h)
<b>Lingua del corso</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno
<b>Descrizione dell'insegnamento</b>	Il corso si propone di fornire i concetti fondamentali dell'analisi linguistica nonché di trasmettere le conoscenze di base riguardo ai principali fenomeni evolutivi con riferimento alle lingue maggiori dell'area romanza.
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>1 - Elementi di linguistica generale: fonema-grafema, sistema vocalico, sistema consonantico, sorda-sonora, sillaba aperta-sillaba chiusa, ecc.</p> <p>2 - Le lingue romanze: quante, quali? Criteri per la loro classificazione</p> <p>3 - Le famiglie linguistiche in Europa: la famiglia neolatina</p> <p>4 - Struttura interna e architettura delle lingue</p> <p>5 - Dal latino alle lingue romanze: trasformazioni tipologiche</p>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p><b>Conoscenze e comprensione</b> Le nozioni principali della linguistica romanza applicate al ladino</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Inquadrare la posizione del ladino in rapporto a determinati criteri all'interno delle lingue neolatine</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p>
<b>Metodo d'esame</b>	scritto
<b>Lingua dell'esame</b>	italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>I candidati dovranno dimostrare di avere assimilato le nozioni fondamentali del corso, di saperle esporre in maniera chiara, di essere in grado di applicarle a materiali linguistici nuovi, di poterle usare per approfondire tematiche simili.</p> <p>La soglia della sufficienza è stabilita al 60%.</p>

<b>Bibliografia fondamentale</b>	<p>L. Renzi/A. Andreose: <i>Manuale di linguistica e filologia romanza</i>. Nuova edizione, Bologna, Il Mulino, 2015, capp. 5-6, 8.</p> <p>M. Barbato: <i>Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo</i>, Bari/Roma, Laterza, 2017, capp. 1; 2.1-2; 6.1-2; 8-10.</p> <p>M. Loporcaro: <i>Profilo linguistico dei dialetti italiani</i>, Roma/Bari, Laterza, 2013 (nuova edizione), capp. 1.1-7; 2.1-2.</p>
<b>Bibliografia consigliata</b>	<p>L. Renzi: 'La tipologia dell'ordine delle parole e le lingue romanze'. <i>Linguistica</i> (Ljubljana) 24: 27-59.  (<a href="https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-IO25P2RU">https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-IO25P2RU</a>)</p> <p>G. Salvi: 'Il ladino e le sue caratteristiche', ms.  (<a href="http://gps.web.elte.hu/cikkek.html">http://gps.web.elte.hu/cikkek.html</a>)</p>