

Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina
ANTROPOLAD
a.a. 2023/2024

Titolo dell'insegnamento-corso	Linguistica romanza III (lineamenti generali)
Anno di corso	I
Semestre	1°
Codice del corso-esame	85251
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/09
Docente del corso	Prof. Gianpaolo Salvi
Date del corso	6, 7, 13, 14, 20.10.2023
Crediti formativi universitari	2
Tipo di corso	lezione
Totale ore di lezione	20
Obbligo di presenza	80% (= 16 h)
Lingua del corso	Italiano
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione dell'insegnamento	Il corso si propone di fornire i concetti fondamentali dell'analisi linguistica nonché di trasmettere le conoscenze di base riguardo ai principali fenomeni evolutivi con riferimento alle lingue maggiori dell'area romanza.
Lista degli argomenti trattati	<p>1 - Elementi di linguistica generale: fonema-grafema, sistema vocalico, sistema consonantico, sorda-sonora, sillaba aperta-sillaba chiusa, ecc.</p> <p>2 - Le lingue romanze: quante, quali? Criteri per la loro classificazione</p> <p>3 - Le famiglie linguistiche in Europa: la famiglia neolatina</p> <p>4 - Struttura interna e architettura delle lingue</p> <p>5 - Dal latino alle lingue romanze: trasformazioni tipologiche</p>
Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Conoscenze e comprensione Le nozioni principali della linguistica romanza applicate al ladino</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Inquadrare la posizione del ladino in rapporto a determinati criteri all'interno delle lingue neolatine</p> <p>Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p>
Metodo d'esame	scritto
Lingua dell'esame	italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>I candidati dovranno dimostrare di avere assimilato le nozioni fondamentali del corso, di saperle esporre in maniera chiara, di essere in grado di applicarle a materiali linguistici nuovi, di poterle usare per approfondire tematiche simili.</p> <p>La soglia della sufficienza è stabilita al 60%.</p>

Bibliografia fondamentale	<p>L. Renzi/A. Andreose: <i>Manuale di linguistica e filologia romanza</i>. Nuova edizione, Bologna, Il Mulino, 2015, capp. 5-6, 8.</p> <p>M. Barbato: <i>Le lingue romanze. Profilo storico-comparativo</i>, Bari/Roma, Laterza, 2017, capp. 1; 2.1-2; 6.1-2; 8-10.</p> <p>M. Loporcaro: <i>Profilo linguistico dei dialetti italiani</i>, Roma/Bari, Laterza, 2013 (nuova edizione), capp. 1.1-7; 2.1-2.</p>
Bibliografia consigliata	<p>L. Renzi: 'La tipologia dell'ordine delle parole e le lingue romanze'. <i>Linguistica</i> (Ljubljana) 24: 27-59. (https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-IO25P2RU)</p> <p>G. Salvi: 'Il ladino e le sue caratteristiche', ms. (http://gps.web.elte.hu/cikkek.html)</p>