

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 2
Anno del corso:	2.
Semestre:	1.
Codice esame:	80911
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Ianes Dario
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	15
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso approfondisce alcuni aspetti della didattica speciale applicata all'ecosistema classe e apprendimento individuale
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Realizzare testi e altri materiali didattici "senza barriere", ad esempio secondo l'approccio dello Universal Design for Learning. Applicare strategie aumentative e compensative rispetto ai processi di apprendimento difficili Utilizzare competenze metacognitive Sviluppare vari format di apprendimento cooperativo
Lista degli argomenti trattati:	Universal Design for Learning. Strategie aumentative e compensative rispetto ai processi di apprendimento difficili Competenze metacognitive Format di apprendimento cooperativo
Organizzazione della didattica:	Lezione e piccoli gruppi cooperativi
Risultati di apprendimento attesi:	<u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e comprensione delle strategie di universalizzazione, compensative, metacognitive e cooperative Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel trasporre nella didattica di classe le conoscenze del punto precedente

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio nel valutarne l' applicabilità e la modificabilità in funzione delle varie situazioni degli alunni/e</p> <p>Abilità comunicative nel trasmettere ai colleghi questi nuovi approcci didattici</p> <p>Capacità di apprendimento nel conoscere fonti di aggiornamento e di sviluppo professionale continuo.</p>
Forma d'esame:	Scritto a domande aperte
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Per la prova scritta (se con domande aperte) vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ecc.</p>
Bibliografia fondamentale:	Ianes e Demo Specialità e normalità? Erickson 2022
Bibliografia consigliata:	Murawsky e Scott Universal design for learning in pratica Erickson 2022