

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Pedagogia della relazione d'aiuto
Anno del corso:	2.
Semestre:	1.
Codice esame:	80912
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Montanari Mirca
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	7,5
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso intende presentare il concetto di cura e di aiuto educativo in prospettiva inclusiva.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Realizzare attività con gli alunni/le alunne della classe per l'informazione e la sensibilizzazione sui temi dell'inclusione, dell'ingiustizia, delle differenze e della disabilità e per la costruzione di un clima inclusivo.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • l'aiuto competente • il docente specializzato come agente di cura inclusivo
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale con utilizzo materiale didattico digitale
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e comprendere le tematiche riguardanti la complessità della relazione d'aiuto – Conoscere e comprendere i fondamenti concettuali della pedagogia della relazione educativa e d'aiuto. – Conoscenza e comprensione di una pedagogia finalizzata all'alleanza e alla corresponsabilità educative <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> – Applicare conoscenze relative alle tematiche discusse per favorire l'inclusione – Distinguere gli aspetti di autenticità e inautenticità educativa nella promozione dello sviluppo e dell'autonomia della

	<p>persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper applicare i concetti fondativi della pedagogia della relazione d'aiuto al contesto scolastico. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrare le conoscenze, gestire la complessità e formulare giudizi, riflettendo sull'identità professionale, sulle responsabilità sociali ed etiche collegate dell'agire educativo nei contesti scuola e famiglia. - Interpretare in modo critico e problematico i nuclei concettuali del sapere pedagogico nell'ottica della relazione d'aiuto da parte del docente inclusivo. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare una comunicazione chiara, assertiva ed empatica. - Esprimere e comunicare le conoscenze acquisite in merito alla pedagogia della relazione d'aiuto, adeguando i linguaggi ai diversi contesti. - Esprimere in modo autonomo, critico e riflessivo il proprio pensiero rispetto alle conoscenze pedagogiche acquisite. <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associare conoscenze e comportamenti alle situazioni educative concrete - Ricercare, valutare e selezionare risorse e informazioni. - Acquisire consapevolezza delle conoscenze e dei comportamenti funzionali.
Forma d'esame:	Scritto con domande a risposte aperte
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ecc.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>Mortari L. (2017). Educatori e lavoro di cura, <i>Pedagogia Oggi</i>, XV (2), 91-105.</p> <p>Montanari M. (2022). La dimensione inclusiva dell'intersoggettività nella relazione di cura educativa, <i>Scholé</i>, LX (1), 179-189.</p>
Bibliografia consigliata:	<p>Canevaro A. (2015). <i>Nascere fragili. Processi educativi e pratiche di cura</i>. Bologna, EDB.</p> <p>Gaspari P. (2021). <i>Cura educativa, relazione d'aiuto e inclusione</i>. Roma: Anicia.</p>