

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Bewegung 1 - Grundlagen</b>
<b>Nummer des Moduls im Studienplan:</b>	13
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Benjamin Niederkofler
<b>Studiengang:</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher und ladinischer Sprache
<b>Studienjahr:</b>	2
<b>Semester:</b>	2
<b>Prüfungskodex:</b>	12412
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-EDF/01
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:</b>	20
<b>Gesamtanzahl der Sprechstunden:</b>	15
<b>Kreditpunkte für das Modul:</b>	5
<b>Bildungsziele des Moduls:</b>	<p>Ausgehend von allgemeinen Bildungszielen im Kindergarten und in der Grundschule widmet sich das Modul den wissenschaftlichen und didaktischen Grundlagen des Faches Bewegung und Sport. Es werden Einblicke in die bewegungswissenschaftliche, sportpädagogische und sportpsychologische Forschung gegeben. Zudem werden sportpraktische Erfahrungen in ausgewählten Bewegungsfeldern und Sportarten sowie die Planung, Umsetzung und Auswertung von ersten unterrichtsbezogenen Zugängen zum Thema gemacht. Auf dieser Grundlage sollen Studierende befähigt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliche und überfachliche Entscheidungen zu Bewegung und Sport im Kindergarten und der Grundschule zu treffen und Entscheidungen im Rahmen der Erziehung und Bildung, der Entwicklung, des Lernens und der Sozialisation der Kinder zu begründen;</li> <li>• die eigenen sportbiographischen Erfahrungen sowie das eigene schulsportliche Erleben zu reflektieren und für die professionelle Entwicklung nutzbar zu machen;</li> <li>• Bewegungs- und Sporteinheiten für formelle (Kindergarten, Grundschule) und informelle Anlässe (z. B. Freizeit, Familie) zu planen, umzusetzen und im Rahmen von Bildungs- und Erziehungszielen auszuwerten.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Bewegung: methodisch-theoretische Grundlagen</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Dr. Benjamin Niederkofler
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-EDF/01
<b>Anzahl der Stunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	3
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Vorlesung

<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Bewegung und Sport für die Erziehung und Bildung, die Entwicklung, das Lernen und die Sozialisation von Kindern</li> <li>• Sportpädagogische und sportdidaktische Begründungen, Ziele und Anliegen im Kindergarten und der Grundschule</li> <li>• Planungs- und Auswertungsdidaktik in Bewegung und Sport</li> <li>• Fachspezifische Methoden</li> <li>• Motorische Entwicklung</li> <li>• Komponenten der sportlichen Leistungsfähigkeit</li> <li>• Motorische und psychologische Aspekte des Lernens im Sport</li> <li>• Aneignung von bewegungs-, spiel- und sportbezogenen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vortrag mit medialer Unterstützung, Arbeit in Kleingruppen, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten
<b>Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.)</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Dr. Benjamin Niederkofler (1. - 2. Gruppe) Mag. Kirsten Beier-Marchesi (3., 4. und 5. Gruppe)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-EDF/01
<b>Anzahl der Stunden:</b>	20
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	2
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Laboratorium
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Umsetzung und Auswertung von Bewegungs- und Sporteinheiten</li> <li>• Fachspezifisches methodisches Handeln</li> <li>• Erleben von pädagogischen Perspektiven im Sport (Gesundheit, Kooperation, Gestaltung, Körpererfahrung, Wagnis, Leistung)</li> <li>• Erfahren von Bewegungsfeldern (Spielen, Bewegen an und mit Geräten, Bewegen gymnastisch/rhythmisch und tänzerisch gestalten, Laufen/Springen/Werfen, Bewegen im Wasser, Fahren/Rollen/Gleiten, mit und gegen Partner/in kämpfen, den Körper trainieren/die Fitness verbessern)</li> <li>• Vermittlung und Förderung von fachspezifischen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen in Kindergarten und Grundschule</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen und praxisbezogenen Texten; Planung, Umsetzung und Auswertung einzelnen Bewegungs- und Sporteinheiten in Kleingruppen und in Einzelarbeit; Auseinandersetzung mit eigenen bewegungs- und sportbezogenen Bereitschaften und dem sportlichen Eigenkönnen.
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:</b>	<b>Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden wissen um und verstehen die sportwissenschaftlichen und sportdidaktischen Grundlagen des Faches Bewegung und Sport im Kindergarten und der Grundschule. <b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b>

	<p>Die Studierenden können in der Planung von Bewegungs- und Sporteinheiten das Thema, den Inhalt und die Ziele auswählen, den Unterricht methodisch inszenieren und sportpädagogisch begründen.</p> <p><b>Urteilen</b></p> <p>Die Studierenden können eigene und beobachtete Bewegungs- und Sporteinheiten anhand von sportwissenschaftlichen und sportdidaktischen Grundlagen analysieren, reflektieren und beurteilen.</p> <p><b>Kommunikation</b></p> <p>Die Studierenden haben für das Fach Bewegung und Sport erforderliche Sprachkenntnisse. Sie können ihre Beobachtungen in Bewegungs- und Sporteinheiten verbalisieren und den Mitstudierenden förderlich rückmelden.</p> <p><b>Lernstrategien</b></p> <p>Erwerb und Reflexion von Strategien für das eigene professionelle Handeln in Kindergarten und Grundschule in Bewegung und Sport mit dem Ziel der Erweiterung fachbezogener, professioneller Kompetenzen. Erwerb von Strategien im Umgang mit bewegungs- und sportbezogenen Bereitschaften und dem sportlichen Eigenkönnen.</p>
<b>Art der Prüfung:</b>	<p><b>Abschließende mündliche Modulprüfung</b> unter Berücksichtigung der Inhalte der Vorlesung und der schriftlichen Arbeit (Portfolio) aus dem Laboratorium.</p> <p>Schriftliche Arbeit (Portfolio): Dokumentation der Lernergebnisse aus dem Laboratorium (u.a. Planung einer Lektion mit Bedingungs- und Sachanalyse für den Kindergarten / die ersten Jahre der Grundschule).</p> <p>Mündliche Prüfung: Überprüfung der Kenntnis und des Verständnisses der Inhalte aus Vorlesung und Laboratorium.</p>
<b>Prüfungssprache/n:</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:</b>	<p>Zuweisung einer Schlussbewertung für das Gesamtmodul aufgrund der einzelnen Teile der Modulprüfung.</p> <p>Bewertungskriterien: Kenntnis der Inhalte, Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Erfahrungen und Lernprozesse, Herstellen von Bezügen zwischen Kenntnissen aus dem Laboratorium und didaktisch-methodischen sowie sportpädagogischen Konzepten.</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung der Fakultät muss für eine positive Gesamtbewertung der Modulleistung die Beurteilung auch für jede zum Modul gehörige Einzellehrveranstaltung positiv sein.</p>
<b>Pflichtliteratur:</b>	<p>Baur, J., Bös, K., Conzelmann, A., &amp; Singer, R. (Hrsg.). (2009). <i>Handbuch motorische Entwicklung</i>. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>Gabler, H., Nitsch, J. R., &amp; Singer, R. (Hrsg.). (2000). <i>Einführung in die Sportpsychologie. Teil 1: Grundthemen</i>. Schorndorf: Hoffmann.</p> <p>Güllich, A., &amp; Krüger, M. (Hrsg.). (2013). <i>Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium</i>. Heidelberg: Springer.</p> <p>Messmer, R. (Hrsg.) (2013). <i>Fachdidaktik Sport</i>. Bern: UTP.</p> <p>Prohl, R. (2010). <i>Grundriss der Sportpädagogik</i>. Wiebelsheim: Limpert.</p> <p>Scheid, V., &amp; Prohl, R. (2017). <i>Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder</i>. Wiebelsheim: Limpert.</p>

**Weitere bibliographische Angaben:**

Die Literaturliste wird von den jeweiligen Dozent\_innen der Lehrveranstaltung mitgeteilt.