

## Akademisches Schreibzentrum

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Wie man eine Abschlussarbeit schreibt
<b>Studienjahr:</b>	alle
<b>Semester:</b>	1. Semester
<b>Prüfungskodex:</b>	19015
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	L-LIN/14
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Leonardi Mara Maya Victoria <a href="mailto:Mara.Leonardi@unibz.it">Mara.Leonardi@unibz.it</a>
<b>Modul:</b>	nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	3
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	9
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Der Kurs vermittelt einerseits elementare Kenntnisse wissenschaftlichen Schreibens und andererseits, wie Forschungsergebnisse adäquat präsentiert werden. Anhand von Schreibaufgaben üben die Studierenden das Entwerfen und Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten, über die gemeinsam mit den anderen Kursteilnehmenden und der Kursleitung diskutiert werden soll.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	Die Studierenden lernen die Ausarbeitung eines Forschungsplans, die Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung, das Verfassen einer Literaturübersicht, die Unterteilung aller Informationen in Abschnitte/Kapitel und lernen Aspekte der Wissenschaftssprache kennen. Es geht insbesondere um die Entwicklung der Fähigkeiten wissenschaftlichen Schreibens, die sie anschließend für ihre Masterarbeit nutzen können.
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	Die endgültige Liste der Themen wird von den spezifischen Anforderungen der eingeschriebenen Studierenden abhängen, aber die Kernthemen umfassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit;</li> <li>• Richtlinien zum Erstellen einer Literaturübersicht;</li> <li>• Entwicklung eines Forschungsplans;</li> <li>• Identifizieren einer Forschungslücke;</li> <li>• Definition eines Problems und Formulierung von Forschungsfragen;</li> <li>• Informations- und Literaturrecherche;</li> <li>• Zitierregeln, Plagiat;</li> <li>• Interpretation von Daten;</li> <li>• Präsentation von Ergebnissen;</li> <li>• Erstellen eines Literaturverzeichnisses.</li> </ul>

<b>Unterrichtsform:</b>	Frontalunterricht, Übungen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Gegenseitiges Feedback.
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<p><b>Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wesentliche Arbeitsschritte einer empirischen Untersuchung;</li> <li>• kennen Methoden und Techniken empirischer Untersuchungen;</li> <li>• kennen Instrumente und Kriterien, um die methodische Vorgehensweise für ein Forschungsprojekt zu erarbeiten.</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können angemessen Forschungsmethoden verwenden;</li> <li>• können ihre eigenen Arbeits- und Schreibprozesse reflektieren.</li> </ul> <p><b>Urteilen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Qualität von Studien einschätzen;</li> <li>• können grundlegende Techniken für das wissenschaftliche Schreiben beurteilen.</li> </ul> <p><b>Kommunikation</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Forschungsergebnisse schriftlich sowie mündlich darstellen und präsentieren;</li> <li>• können eigene kleinere Forschungsvorhaben darstellen und verteidigen.</li> </ul> <p><b>Lernstrategien</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln ihre eigenen Erfahrungen im wissenschaftlichen Schreiben weiter;</li> <li>• entwickeln ihre Fähigkeiten zu sachlicher Korrektheit beim wissenschaftlichen Arbeiten.</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	Kursintern: Portfolio mit Aufgaben, die während des Kurses bearbeitet werden. Summativ: Mündliche Prüfung, in der ausgewählte schriftliche Arbeiten diskutiert werden.
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung. Kriterien für die Bewertung sind: Kohäsion und Korrektheit der Grammatik und des Wortschatzes, klare Argumentation, Fähigkeit einer kritischen Analyse und Reflexion.
<b>Pfichtliteratur:</b>	Die Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Eco, U. (2010). <i>Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt</i> . 14. Aufl. Wien: facultas. Hug, T. & Niedermair, K. (2011). <i>Wissenschaftliches Arbeiten. Handreichung</i> . 3., ergänzte und überarbeitete Auflage. Innsbruck: STUDIA Universitätsverlag. Moll, M. & Thielmann, W. (2017). <i>Wissenschaftliches Deutsch. Wie es geht und worauf es dabei ankommt</i> . Konstanz: UVK.