

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Identità, territorio e sviluppo sostenibile
Anno del corso:	1. Servizio sociale 2. Educatore sociale
Semestre:	2.
Codice esame:	51111 Servizio sociale 64208 Educatore sociale
Settore scientifico disciplinare:	SPS/10
Docente del corso:	Monaco Salvatore
Modulo:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	12
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso intende esplorare le relazioni tra identità, territori e sostenibilità, analizzando come le identità territoriali e collettive siano tenute in considerazione nell'ambito dello sviluppo sostenibile, e come le questioni ambientali e di giustizia sociale stiano diventando sempre più centrali nel dibattito pubblico.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso definisce gli aspetti teorici delle origini della sostenibilità in riferimento alla modernità e alla sua evoluzione, per poi ripercorrere le diverse strade che hanno portato alla definizione istituzionale dello sviluppo sostenibile e alle sue applicazioni in ambito sociale, culturale, ambientale ed economico. L'apprendimento di tali conoscenze è propedeutico all'analisi di una serie di casi di studio provenienti da diverse parti del mondo, considerando i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU come quadro di riferimento.
Lista degli argomenti trattati:	Nella prima parte del corso saranno analizzati gli elementi fondanti della sostenibilità, le origini del concetto di sviluppo sostenibile in riferimento alle fasi della modernità e delle differenti interpretazioni di modernità. Nella seconda parte saranno discussi e analizzati i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU come questi si relazionano alle tematiche di identità, territori e sostenibilità.
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Risultati di apprendimento attesi:	In riferimento ai descrittori di Dublino, i principali risultati attesi riguarderanno: <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Studenti e studentesse devono padroneggiare i principali strumenti concettuali della disciplina. <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> Studenti e studentesse devono dimostrare di essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite attraverso lo studio dei concetti e delle prospettive teoriche presentate durante il corso. ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

	<p><i>Autonomia di giudizio:</i> Studenti e studentesse devono dimostrare di possedere una visione critica di quanto appreso.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Studenti e studentesse devono esporre in maniera chiara, comprensibile e lineare le conoscenze acquisite, utilizzando in maniera appropriata il lessico specifico della disciplina.</p> <p><i>Capacità di apprendimento:</i> Studenti e studentesse devono essere in grado di utilizzare in maniera critica e pertinente le nozioni apprese, selezionando le categorie adeguate all'analisi di specifici fenomeni sociali a livello macro e micro.</p>
Forma d'esame:	<p><u>Per frequentanti:</u></p> <p>Esercitazioni e prove pratiche durante il corso. Colloquio orale finale.</p> <p><u>Per non frequentanti:</u></p> <p>Colloquio orale volto ad accertare le conoscenze acquisite sui testi indicati in bibliografia fondamentale + bibliografia consigliata.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Ai fini della valutazione sono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza espositiva, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p><u>Per frequentanti e non:</u></p> <p>Monaco S. (2024), <i>Identity, Territories, and Sustainability: Challenges and Opportunities for Achieving the UN Sustainable Development Goals</i>, Emerald.</p>
Bibliografia consigliata:	<p><u>Solo per non frequentanti</u> (in aggiunta al testo riportato in bibliografia fondamentale):</p> <p>Nocenzi M. (2023), <i>Dal cambiamento alla transizione. Ripensare la società tra crisi e sostenibilità</i>, Franco Angeli.</p> <p>Monaco S. (2021), <i>Energy Transition and its Societal Challenges. Themes, Gaps and Possible Developments in Sociology</i>. Fuori Luogo. Rivista Di Sociologia Del Territorio, Turismo, Tecnologia, 10(2), 137-147. https://doi.org/10.6093/2723-9608/8321</p>