

Syllabus

Course description

Course title	Economic Policy for PPE
Course code	27223
Scientific sector	SECS-P/02
Degree	Bachelor in Economics and Management
Semester and academic year	2 nd semester 2023/2024
Year	3
Credits	7
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	-
Total exercise hours	-
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	Not foreseen but the frequency of the courses Economics 1 and 2 for PPE is suggested to properly follow the topics
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>This course analyses the main up-to-date topics on economic policy, including (but not limited to) antitrust, regulation of online platforms, and macroeconomic intervention.</p> <p>The objective of the course is to develop skills to understand the rationale for public (and private) intervention in the economy and analyze economic policies in specific contexts. To this end, the course gives a general overview of scientific and analytical tools necessary to interpret the functioning and the effects of economic policy.</p>
--	--

Lecturer	<p>Alessandro Fedele Office SER E205 alessandro.fedele@unibz.it Tel: 0471/13298 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/32469-alessandro-fedele</p>
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/02
Teaching language	Italian
Office hours	21 hours Cockpit – students’ zone – individual timetable

	Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182
Lecturing assistant	not foreseen
Teaching assistant	not foreseen
Office hours	/
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1. The rationale for public (and private) intervention in the economy: the allocative efficiency criterion, strengths and weaknesses 2. Competition policy: game theory, oligopolistic competition, relevant market, market power, collusion, horizontal mergers, antitrust interventions in traditional and digital markets 3. Asymmetric information: principal-agent model, adverse selection, moral hazard, microcredit. 4. Macroeconomic policies: fiscal and monetary policy (quantitative easing, helicopter money, specific interventions in the time of Covid-19 and in the time of war)
Teaching format	The course consists of theoretical lectures, where models of economic theory are presented and solved, and applied lectures, based on the analysis of real-world cases.

Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • of the rationale for public intervention in the economy and the intuition behind the theorems of welfare economics; • of the role played by institutions in the context of Economic policy and by information in the context of daily economic transaction; • of the effect of the economic policy actions in specific contexts, such as antitrust and credit markets. <p><u>Applying knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to perform an analysis of the economic behaviour of public and private agents by using game theory; • Ability to evaluate the role of government and the need for political and economic interventions in market economies; • Ability to formulate objectives of economic policy, evaluate their results, and use available information to evaluate the adequacy of monetary and fiscal policies adopted in specific cases. <p><u>Making judgments:</u></p> <p>on the appropriate theoretical frameworks and tools to evaluate economic policy actions in specific contexts.</p>
--------------------------	--

	<p><u>Communication skills:</u> to present in a consistent and clear way the rationale and the effects of public and private intervention in the economy.</p> <p><u>Learning skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to understand theoretical economics frameworks, to assess the public (and private) intervention in the economy • ability to establish links among the different required readings in an autonomous and independent way
Assessment	Final written open-book exam 100%, based on open questions to test knowledge application skills
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>The main evaluation criteria are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • clarity of answers; ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics; formal and analytical accuracy of the solutions to problems containing mathematical formulas
Required readings	Motta e Polo, Antitrust: Economia e Politica della Concorrenza, Il Mulino, 2005
Supplementary readings	Additional handouts will be distributed in class or on Reserve Collection. Slides will always be uploaded on Reserve Collection before class.

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Politica economica per SES
Codice dell'insegnamento	27223
Settore scientifico disciplinare	SECS-P/02
Corso di studio	Laurea in Scienze economiche e sociali
Semestre e anno accademico	2° semestre 2023/2024
Anno dell'insegnamento	3
Crediti	7
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	42
Numero totale di ore di laboratorio	-
Numero totale di ore di esercitazioni	-
Frequenza	Suggerita, ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Non sono previsti, sebbene sia consigliato aver frequentato i corsi di Economics 1 e 2 per PPE
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico.</p> <p>Il corso analizza le più attuali questioni di politica economica, tra cui antitrust, regolamentazione delle piattaforme online, politiche monetarie e politiche fiscali. L'obiettivo del corso è lo sviluppo della capacità di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e di analizzare le politiche economiche in contesti specifici. A questo fine, il corso sviluppa una visione d'insieme degli strumenti scientifici e analitici necessari per interpretare gli effetti della politica economica.</p>
--	---

Docente	<p>Alessandro Fedele Ufficio SER E205 alessandro.fedele@unibz.it Tel: 0471/13298 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/32469-alessandro-fedele</p>
Settore scientifico	SECS-P/02

disciplinare del docente	
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	21 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Non previsto
Orario di ricevimento	/
Lista degli argomenti trattati	<ol style="list-style-type: none"> Il perché dell'intervento pubblico (e privato) nell'economia: il criterio di efficienza allocativa, pro e contro Politiche della concorrenza: teoria dei giochi, concorrenza oligopolistica, mercato rilevante, potere di mercato, collusione, fusioni orizzontali, interventi antitrust nei mercati tradizionali e nei mercati digitali Asimmetrie informative: modello principale-agente, selezione avversa, azzardo morale, microcredito. Politiche macroeconomiche: disoccupazione involontaria; politiche fiscali e monetarie (quantitative easing, helicopter money, specifici interventi ai tempi del Covid-19 e della guerra)
Attività didattiche previste	Il corso prevede lezioni teoriche, volte ad analizzare modelli economici, e lezioni pratiche, volte ad applicare i concetti teorici ed illustrare esempi concreti di politiche economiche.

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> delle motivazioni dell'intervento pubblico in ambito economico; del ruolo delle istituzioni nell'ambito della politica economica; degli effetti degli interventi di politica economica in contesti specifici, quali ad esempio antitrust e mercato del credito. <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> capacità di effettuare una analisi del comportamento degli agenti pubblici e privati in ambito economico utilizzando la teoria dei giochi; capacità di valutare il ruolo dello stato e il fondamento dell'intervento pubblico in economia nelle economie di mercato; capacità di formulare gli obiettivi di politica
--	--

	<p>economica, di valutarne i risultati e di usare l'informazione disponibile per valutare l'adeguatezza dei vari strumenti di politica economica in specifici contesti.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • in merito agli strumenti atti alla valutazione degli interventi di politica economica in contesti specifici. <p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di presentare in maniera chiara le motivazioni e gli effetti dell'intervento pubblico in ambito economico. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di comprendere gli strumenti teorici atti a valutare l'intervento pubblico e privato in ambito economico; • capacità di stabilire in autonomia legami logici tra le varie fonti bibliografiche del corso.
Metodo d'esame	Esame scritto a libro aperto 100%, basato su domande aperte volte a valutare la capacità di ragionamento indipendente e applicazione della conoscenza
Lingua dell'esame	Italiano
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>I principali criteri di valutazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiarezza delle risposte; capacità di sintesi, di valutazione e capacità di cogliere le relazioni tra i diversi argomenti trattati; capacità di applicare i concetti a esempi concreti; accuratezza analitica delle soluzioni di problemi con formule matematiche e chiarezza della loro interpretazione
Bibliografia fondamentale	Motta e Polo, Antitrust: Economia e Politica della Concorrenza, Il Mulino, 2005
Bibliografia consigliata	Lecture addizionali saranno rese disponibili durante il corso. Le slide delle lezioni saranno disponibili prima di ogni lezione.