

Syllabus

Course description

Course title	Sociology of the Territory
Course code	27424
Scientific sector	SPS/10
Degree	Master in Public Policy and Administration
Semester and academic year	2nd Semester 2022-2023
Year	2
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	None
Total exercise hours	None
Attendance	Highly recommended, but not required.
Prerequisites	B1 in Italian is required to sit the exam.
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Specific educational objectives	<p>The course belongs to the scientific area of Sociology and is a mandatory optional course. Students can choose it in the 2nd year to customise their study plan.</p> <p>The ability to “read” the territory in which public policy, economic initiatives and other social interventions are developed, is a key skill for public managers and administrators. The course has three main educational objectives in this direction.</p> <p>One first objective is to develop students’ methodological awareness and skills in “reading” the territory. The first part of the course is therefore dedicated to territorial (“aggregated”, “ecological”) data, and their use to describe and analyse demographic, economic and social phenomena. Territorial indicators, and the corresponding statistical indices, will be discussed considering both their methodological and their policy implications. No previous knowledge in statistics is needed. A minimal introduction to two alternative research perspectives – social network analysis and qualitative methods – will also be provided.</p> <p>One second objective is to introduce students to a few selected key topics and/or concepts in this field of sociology. Emphasis is given to the socioeconomic dimension and to local development. Topics in focus include: local socioeconomic system, local development, social capital, housing systems and policy, and mobility.</p>
--	--

	<p>Finally, the final part of the course will be dedicated to a critical discussion of the links between globalization and territory, in its economic, cultural, social and political dimensions.</p>
Lecturer	<p>Dr. Teresio Poggio E-mail: teresio.poggio@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32847-teresio-poggio</p>
Scientific sector of the lecturer	SPS/07
Teaching language	Italian
Office hours	<p>18 hours MySNS – My timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13426%2C13543 <i>Please refer to the unibz official timetable and communications on the OLE</i></p>
Lecturing assistant	Not foreseen
Teaching assistant	Not foreseen
Office hours (assistants)	Not foreseen
List of topics covered	<p>PART 1 - INTRODUCTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is sociology and what is sociology of the territory? - What are their main theoretical and methodological coordinates? - What do we mean by "territory"? <p>PART 2 – METHODOLOGY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aggregated indicators and corresponding statistical indices (demographic, economic and social indicators); - The production of official statistics, between methods and policy; - Main sources of aggregated data at the regional, national and super-national level; - Presenting and analysing territorial data: standards and caveats; - Minimal introduction to the relational perspective (social network analysis) in the analysis of society and of the territory; - Minimal introduction to qualitative methodology and techniques in the analysis of society and the territory. <p>PART 3 – SELECTED KEY CONCEPTS AND TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social capital - (Local) Socioeconomic system - Local development - Housing systems and policy - Mobility

	<p>PART 4 – GLOBALIZATION AND LOCAL SYSTEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is globalization? Its economic, cultural, social and political dimensions; - Social impacts of globalization on individual life chances; - Opportunities and contradictions in the global-local relationship; - Globalized digital economy as a challenge to national and local regulations; - Local cohesion and compensatory policy; neo-corporatist arrangements in local systems.
Teaching format	Lectures, discussions, case studies.
Learning outcomes	<p>Students are expected to gain knowledge and skills as specified below:</p> <p><u>Knowledge and understanding</u> Sociological theory and research that can be of use in understanding several selected social phenomena (see topics above) at the local level, including their main relationships with what is happening at the global level.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding</u> Capacity to “read” the territory and its main socioeconomic characteristics, adopting – when relevant – multiple theoretical and research perspectives. General understanding of available data describing the territory; ability to find and properly use them.</p> <p><u>Making judgements</u> Ability to analyze local socioeconomic aspects according to multiple criteria and theoretical perspectives, considering relevant literature and data.</p> <p><u>Communication skills</u> How to critically discuss sociological materials – including empirical data – and to make connections between different contributions. How to communicate and discuss own ideas and opinions, in a controlled way.</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to address new sociological themes at the local level, using referenced resources and data sources.</p>
Assessment	<p>Standard assessment (all students): Final written exam (90 minutes), including a set of multiple choice questions and a mini essay (topic to be chosen out of 3 topics offered).</p> <p>Attending students (optional): Students who attend 50% or more of the lectures can opt</p>

	<p>for this alternative assessment procedure:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Active participation in class and/or on the Ole-Moodle platform, including discussion of a few preparatory readings and cases (20% of the final marks). 2. Final written exam (90 minutes, 80% of the final marks), including a set of multiple choice questions and a mini essay (topic to be chosen out of 3 topics offered).
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Final written test (multiple-choice questions): Knowledge of course key themes and concepts, ability to evaluate, accuracy.</p> <p>Final written test (miny essay): critical analysis skills, reflection, ability to link own discussion to the themes and concept discussed in the course and its reading materials; logical structure. Ability to summarize in own words.</p> <p>Active participation (attending students): ability to summarize in own words, critical discussion of assigned and preparatory readings, insights from exemplary readings and exercise, reflection, ability to make connections between themes and concepts discussed in the course.</p>
Required readings	<p>PART 2:</p> <p>2.1) P. Corbetta (2014), <i>Metologia e tecniche della ricerca sociale</i>, 2a edizione. Bologna, il Mulino. ISBN: 9788815252135.* The following chapters only:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ch. VIII "Le fonti statistiche ufficiali", pp. 283-316; - ch. XIII "L'analisi monovariata", only parts 12 (Dati aggregati) and 13 (Serie temporali e serie territoriali: numeri indice), pp. 534-546. <p>* The newest the edition, the better. Anyway, students can also refer to the corresponding parts in the previous edition of this textbook (1999, ISBN: 9788815067920). Please also consider that both these editions have been published in an alternative version, consisting in a series of 4 small volumes. So, a third and fourth alternative is to refer to the corresponding parts in the latter series of volumes <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche</i>. Volumes of interest are: vol. II "Le tecniche quantitative" (2015, ISBN: 9788815258922; or 2006, ISBN: 9788815094742) and vol. IV "L'analisi dei dati" (2015, ISBN: 9788815258946; or 2007, ISBN: 9788815094773).</p> <p>2.2) W. J. Radermacher (2020), <i>Official Statistics 4.0: Verified Facts for People in the 21st Century</i>. Springer. The following parts only:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1 "The Business Model of Official Statistics", pp. 11-22;

	<p>- 3.4 "Reducing Complexity by Means of Indicators", pp. 91-100.</p> <p>2.3) T. Poggio (mimeo, 2023), <i>20 Indicatori demografici, economici e sociali che ogni cittadino dovrebbe conoscere</i>. Handouts that will be available on the OLE.</p> <p>PART 3:</p> <p>3.1) A. Bagnasco (2006). "Imprenditorialità e capitale sociale: Il tema dello sviluppo locale". In <i>Stato e mercato</i>, 3, 403–426.</p> <p>3.2) C. S. Fischer (2021), excerpt "From Claude S. Fischer To dwell among friends" [originally published in 1982], in Small, M. L. et al (eds) <i>Personal networks</i>, Cambridge, Cambridge University Press. Pp. 213-226.</p> <p>3.3) G. Mattioli & M. Colleoni (2016), "Transport Disadvantage, Car Dependence and Urban Form". In P. Pucci & M. Colleoni (eds.) <i>Understanding Mobilities for Designing Contemporary Cities</i>. Springer. Pp. 171-190.</p> <p>3.4) Poggio, T. (2009). "Le principali dimensioni della disuguaglianza abitativa". In A. Brandolini, C. Saraceno, & A. Schizzerotto (Eds.), <i>Dimensioni della disuguaglianza in Italia: Povertà, abitazione, salute</i>. Il Mulino. Pp. 273-292.</p> <p>PART 4:</p> <p>4.1) Saskia Sassen (2008), <i>Una sociologia della globalizzazione</i>, Torino, Einaudi 2008. The following chapters only:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ch. 2 "Elementi di una sociologia della globalizzazione" (pp. 11-42); - ch. 3 "Lo stato affronta l'economia globale e le reti digitali" (pp. 43-94); - ch. 4 "La città globale: ritrovare località e pratiche sociali" (pp. 95-128);
<p>Supplementary readings</p>	<p>Attending students are kindly requested to read the following two very short preparatory readings, before lessons 1 and 2 respectively, if they can. They will be used to introduce the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excerpt available in the Reserve Collection (RC) from Z. Bauman "Sociological Thinking"; 2. David L. Rosenhan (1973), "On Being Sane in Insane Places". Originally published in <i>Science</i>, 1973. In the RC. <p>Other supplementary, optional, readings will be introduced during the course and listed in the Detailed Syllabus, on the OLE.</p>

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Sociologia del Territorio
Codice dell'insegnamento	27424
Settore scientifico disciplinare insegnamento	SPS/10
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Amministrazione
Semestre e anno accademico	2° semestre - aa 2022/2023
Anno dell'insegnamento	2
Crediti formativi	6
Modulare	No

Numero totale ore di lezione	36
Numero totale ore di laboratorio	Nessuna
Numero totale ore di esercitazioni	Nessuna
Frequenza	Altamente consigliata ma non obbligatoria.
Insegnamenti propedeutici	È richiesto B1 in italiano per sostenere l'esame
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Il corso appartiene all'area scientifica della Sociologia. Questo insegnamento rientra tra le attività formative a scelta dello studente per il raggiungimento dei crediti formativi obbligatori previsti per il 2° anno.</p> <p>La capacità di "leggere" il territorio nel quale politiche pubbliche, iniziative economiche e altri interventi sociali sono sviluppate, è una competenza importante per amministratori e manager pubblici. Il corso ha tre obiettivi formativi principali in questa direzione.</p> <p>Un primo obiettivo consiste nello sviluppare negli studenti consapevolezza metodologica e competenze nella "lettura" del territorio. Di conseguenza, la prima parte del corso è dedicata ai dati territoriali ("aggregati", "ecologici"), e al loro uso per descrivere e analizzare i fenomeni demografici, economici e sociali. Gli indicatori territoriali, e i corrispondenti indici statistici, saranno discussi considerando le loro implicazioni di metodo e di policy. Non è richiesta alcuna conoscenza statistica preliminare. Sarà offerta anche un'introduzione minima a due prospettive di ricerca alternative: la social network analysis, e la metodologia qualitativa.</p>
--	---

	<p>Un secondo obiettivo consiste nell'introdurre gli studenti ad alcuni argomenti/concetti chiave, selezionati in questo ambito della sociologia. L'attenzione principale è posta sulla dimensione socioeconomica e sullo sviluppo locale. Gli argomenti trattati includono: il sistema socioeconomico locale, lo sviluppo locale, il capitale sociale, i sistemi abitativi e le politiche per la casa, la mobilità.</p> <p>Infine, l'ultima parte del corso sarà dedicata alla discussione critica delle relazioni tra globalizzazione e territorio, nelle dimensioni economica, culturale, sociale e politica.</p>
Docente	<p>Dr. Teresio Poggio E-mail: teresio.poggio@unibz.it https://www.unibz.it/it/faculties/education/academic-staff/person/32847-teresio-poggio</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/07
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	<p>18 ore MySNS – My timetable Webpage: https://www.unibz.it/it/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13426%2C13543 <i>Si prega di fare riferimento all'orario ufficiale sul portale unibz e alle comunicazioni sull'OLE</i></p>
Esercitatore	Non previsto
Orario di ricevimento (esercitatore)	Non previsto
Lista degli argomenti trattati	<p>PARTE 1 - INTRODUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa sono la sociologia e la sociologia del territorio? - Quali sono le loro principali coordinate teoriche e metodologiche? - Cosa intendiamo per "territorio"? <p>PARTE 2 – METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicatori aggregati e relativi indici statistici (indicatori demografici, economici e sociali); - La produzione delle statistiche ufficiali, tra esigenze metodologiche e di policy; - Le principali fonti di dati aggregati, a livello regionale, nazionale e internazionale; - Presentare e analizzare dati territoriali: standard e avvertenze; - Introduzione minima alla prospettiva di analisi relazionale (social network analysis) per lo studio della società e del territorio; - Introduzione minima a metodologia e tecniche qualitative

	<p>per lo studio della società e del territorio.</p> <p>PARTE 3 – CONCETTI E TEMI CHIAVE SELEZIONATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitale sociale; - Sistema socioeconomico locale; - Sviluppo locale; - Sistemi abitativi e politiche per la casa; - Mobilità. <p>PARTE 4 – GLOBALIZZAZIONE E SISTEMI LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa è la globalizzazione? Le sue dimensioni economiche, culturali, sociali e politiche; - L’impatto della globalizzazione sui corsi di vita individuali; - Opportunità, contraddizioni nella relazione globale-locale; - L’economia digitale globalizzata come sfida alle regolazioni nazionale e locale; - Coesione e politiche compensatorie, assetti neo-corporativi, in ambito locale.
<p>Attività didattiche previste</p>	<p>Lezioni frontali, discussione, studi di caso.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p><u>Conoscenza e comprensione:</u> Elementi di teoria sociologica e ricerca sociale rilevante per la comprensione dei fenomeni sociali selezionati (si veda sopra, alla voce argomenti del corso) a livello locale, incluse le loro principali relazioni con quanto avviene a livello globale.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u> Capacità di “leggere” il territorio e le sue principali caratteristiche socioeconomiche, adottando – dove rilevante – diverse prospettive teoriche e di ricerca. Comprensione dei dati disponibili per la descrizione del territorio; capacità di consultazione e utilizzo appropriato.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Abilità nell’analizzare differenti aspetti dei sistemi socioeconomici locali, usando diversi criteri e prospettive teoriche, e facendo riferimento a letteratura e dati.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Come discutere in modo critico materiali sociologici – inclusi dati empirici - e fare collegamenti tra diversi contributi. Come comunicare e discutere in modo controllato le proprie idee e opinioni.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Abilità di affrontare nuovi temi sociologici, inerenti il livello locale della società, utilizzando letteratura disciplinare e fonti dati di riferimento.</p>

<p>Metodo d'esame</p>	<p>Valutazione standard (tutti gli studenti): Esame scritto finale (90 minuti) che comprende un insieme di domande a set di risposta chiuso (multiple choice questions) e lo svolgimento di un tema (un argomento a scelta tra tre temi presentati).</p> <p>Studenti frequentanti (opzionale): Gli studenti che frequentano almeno il 50% delle lezioni possono scegliere questa modalità alternativa di esame:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attiva in classe e/o sulla piattaforma Ole-Moodle. Questo include la discussione di alcune letture preparatorie e studi di caso (20% del voto finale). 2. Esame scritto finale (90 minuti, 80% del voto finale) che comprende un insieme di domande a set di risposta chiuso (multiple choice questions) e lo svolgimento di un tema (un argomento a scelta tra 3 temi presentati).
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Esame scritto finale (domande chiuse): Conoscenza dei temi e concetti discussi nel corso, capacità di fare valutazioni, accuratezza.</p> <p>Esame scritto finale (tema svolto): capacità di analisi critica e riflessione; abilità nel collegare la propria discussione ai temi ed i concetti discussi nel corso, e nella sua bibliografia; struttura logica. Capacità di sintetizzare con parole proprie.</p> <p>Partecipazione attiva (studenti frequentanti): capacità di sintetizzare con parole proprie; discussione critica delle brevi letture preparatorie e assegnate; formulazione di idee da queste letture e dagli esercizi/casi; riflessione; abilità di stabilire relazioni tra temi e concetti discussi nel corso.</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>PART 2:</p> <p>2.1) P. Corbetta (2014), <i>Metologia e tecniche della ricerca sociale</i>, 2a edizione. Bologna, il Mulino. ISBN: 9788815252135.* Solamente i seguenti capitoli: - cap. VIII "Le fonti statistiche ufficiali", pp. 283-316; - cap. XIII "L'analisi monovariata", solo parti 12 (Dati aggregati) e 13 (Serie temporali e serie territoriali: numeri indice), pp. 534-546.</p> <p>* Utilizzate l'edizione più recente a disposizione. In ogni caso, gli studenti possono anche fare riferimento alle parti corrispondenti nell'edizione precedente di questo</p>

stesso manuale (1999, ISBN: 9788815067920). Si consideri inoltre che entrambe le edizioni sono state pubblicate anche come serie di 4 piccoli volumi. Così una terza e quarta alternativa sono quelle di fare riferimento alle parti corrispondenti in questa ultima serie di volumi *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*. I volumi di interesse sono: vol. II "Le tecniche quantitative" (2015, ISBN: 9788815258922; o 2006, ISBN: 9788815094742) e vol. IV "L'analisi dei dati" (2015, ISBN: 9788815258946; o 2007, ISBN: 9788815094773).

2.2) W. J. Radermacher (2020), *Official Statistics 4.0: Verified Facts for People in the 21st Century*. Springer. Solo le parti seguenti:

- 2.1 "The Business Model of Official Statistics", pp. 11-22;
- 3.4 "Reducing Complexity by Means of Indicators", pp. 91-100.

2.3) T. Poggio (mimeo, 2023), *20 Indicatori demografici, economici e sociali che ogni cittadino dovrebbe conoscere*. Handouts che saranno distribuiti sull'OLE.

PART 3:

3.1) A. Bagnasco (2006). "Imprenditorialità e capitale sociale: Il tema dello sviluppo locale". In *Stato e mercato*, 3, 403–426.

3.2) C. S. Fischer (2021), estratto "From Claude S. Fischer To dwell among friends" [1982], in Small, M. L. et al (Eds.) *Personal networks*, Cambridge, Cambridge University Press. Pp. 213-226.

3.3) G. Mattioli & M. Colleoni (2016), "Transport Disadvantage, Car Dependence and Urban Form". In P. Pucci & M. Colleoni (Eds.) *Understanding Mobilities for Designing Contemporary Cities*. Springer. Pp. 171-190.

3.4) Poggio, T. (2009). "Le principali dimensioni della disuguaglianza abitativa". In A. Brandolini, C. Saraceno, & A. Schizzerotto (Eds.), *Dimensioni della disuguaglianza in Italia: Povertà, abitazione, salute*. Il Mulino. Pp. 273-292.

PART 4:

4.1) Saskia Sassen (2008), *Una sociologia della globalizzazione*, Torino, Einaudi 2008. Solo i seguenti capitoli:

- cap. 2 "Elementi di una sociologia della globalizzazione" (pp. 11-42);
- cap. 3 "Lo stato affronta l'economia globale e le reti digitali" (pp. 43-94);
- cap. 4 "La città globale: ritrovare località e pratiche sociali" (pp. 95-128);

Bibliografia consigliata

Gli studenti frequentanti sono gentilmente pregati – se è loro possibile – di leggere questi due testi preparatori molto brevi, prima delle lezioni 1 e 2, rispettivamente. I testi verranno utilizzati per introdurre il corso:

1. Estratto disponibile in Reserve Collection (RC), da Z. Bauman "Sociological Thinking";
2. David L. Rosenhan (1973), "On Being Sane in Insane Places". Pubblicato in *Science*, 1973. Pdf in the RC.

Altri testi della bibliografia consigliata, opzionale, verranno introdotti durante il corso ed elencati nel Sillabo Dettagliato, sull'OLE.