

Bachelor in Kommunikations- und Kulturwissenschaften

Titel der Lehrveranstaltung:	Institutionelle Kommunikation
Studienjahr:	3.
Semester:	1.
Prüfungskodex:	17272
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Dozent der Lehrveranstaltung:	Andrea Abel andrea.abel@unibz.it (45 Stunden)
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	6
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	45
Gesamtanzahl Sprechstunden:	18
Sprechzeiten:	von Montag bis Freitag auf Anfrage
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit institutioneller Kommunikation aus einer textlinguistischen Perspektive: Es geht um die Auseinandersetzung mit der Kategorie „Text“ und um Fragen der Textqualität, wobei v. a. die institutionelle geschriebene Kommunikation – auch unter Berücksichtigung computervermittelter Kommunikation – in den Blick genommen wird. Dabei spielen Fragen sprachlicher Normen bzw. Normerwartungen in unterschiedlichen Kontexten eine wichtige Rolle. Außerdem werden aktuell wissenschaftlich wie medial intensiv diskutierte Themenbereiche wie geschlechtersensible Sprache, leichte Sprache u. Ä. behandelt.
Spezifische Bildungsziele:	Der Kurs fällt unter das Lehrfach „Verwandte oder ergänzende Fächer“ des Studienganges (L-LIN/14). In der Lehrveranstaltung werden hauptsächlich theoretische und methodische Grundlagen vermittelt, die anhand anwendungsbezogener Beispiele veranschaulicht werden. Bildungsziel der Lehrveranstaltung ist es, zentrale Inhalte aus dem Bereich der Textlinguistik – unter besonderer Berücksichtigung von Beispielen geschriebener deutscher Sprache – im Hinblick auf die Rezeption und Produktion von Texten in institutionellen Kontexten zu vermitteln.
Auflistung der behandelten Themen:	• Einführung & Grundbegriffe der Textlinguistik • Sprachliche Normen und Textqualität • Vertiefung aktueller Themen (gendersensible Sprache, leichte Sprache etc.)

Unterrichtsform:	Vortrag mit medialer Unterstützung, Übungen, Diskussion, Kurzvorträge
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen Grundbegriffe und Methoden der Textlinguistik und zentrale Anwendungsbereiche im Kontext institutioneller Kommunikation. Anwenden von Wissen und Verstehen: Die Studierenden können das theoretische und methodische Wissen bei der Rezeption und Produktion von Texten in institutionellen Kontexten anwenden. Urteilen: Die Studierenden können Eigenschaften von Texten insbesondere aus dem Bereich institutioneller Kommunikation beschreiben und kritisch beurteilen. Kommunikation: Die Studierenden können sich schriftlich wie mündlich in angemessener, klarer und verständlicher Art und Weise zu den Kursinhalten ausdrücken. Lernstrategien: Die Studierenden sind in der Lage, Wissensressourcen und Werkzeuge für das eigene wissenschaftliche bzw. praktische Arbeiten zu finden und anzuwenden.
Prüfungsform:	Mündliche Prüfung. Prüfungsstoff sind die gesamten Inhalte der Lehrveranstaltung. Voraussetzung zur Prüfungszulassung ist ein Kurzvortrag (inkl. Computer-Präsentation und Bereitstellung des entsprechenden Dokuments) zu einem ausgewählten Thema während des Semesters, das während der Prüfung kritisch diskutiert wird.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Inhaltliche Kenntnisse, klare Argumentation, kritische Analyse. Aufbau und Inhalt des Kurzvortrags (inkl. Computer-Präsentation).
Pfichtliteratur:	Einzelne Kapitel aus: Brinker, Klaus et al. (Hg.) (2008): Text- und Gesprächslinguistik: Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 1. Halbband. Reprint 20. Berlin - München - Boston: de Gruyter. (= Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (HSK); 16/1). Habscheid, Stephan et al. (Hg.) (2018): Handbuch Sprache in Organisationen. Berlin - Boston: De Gruyter. Janich, Nina (2019): Textlinguistik. 15 Einführungen und eine Diskussion. 2. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. (= narr STUDIENBÜCHER).
Weiterführende Literatur:	Bredel, Ursula/Maaß, Christiane (2016): Leichte Sprache: theoretische Grundlagen, Orientierung für die Praxis. Berlin: Dudenverlag.

	Kotthoff, Helga/Nübling, Damaris/unter Mitarbeit von Schmidt, Claudia (2018): Genderlinguistik: eine Einführung in Sprache, Gespräch und Geschlecht. Tübingen: Narr Francke Attempto. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung angegeben.
--	--