

Percorso formativo 24 CFU **Syllabus/Descrizione del corso**

anno accademico: 2021/2022	
Denominazione insegnamento:	Pedagogia generale
Anno di studio:	2021/2022
Semestre:	1° semestre
Codice esame:	80380
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Coppi Antonella
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	3
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	24
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	L'insegnamento, collocato nel percorso formativo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per il conseguimento di 24 CFU in ambito antropo-psico-pedagogico e metodologie e tecnologie didattiche, introduce i fondamenti teorico-metodologici della Pedagogia generale e le loro applicazioni in situazioni educative.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Le studentesse/gli studenti (futuri docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado) devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i riferimenti teorici fondamentali della pedagogia con riferimento specifico al profilo dell'insegnante della scuola secondaria di primo e secondo grado. - Sapere tradurre in situazione educativa concetti, teorie, metodi della pedagogia e delle scienze dell'educazione. - Acquisire abilità comunicative in relazione ai temi trattati.
Lista degli argomenti trattati:	<p>Il corso introduce elementi di pedagogia in riferimento al profilo del docente della scuola secondaria di primo e secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura concettuale e sintattica della Pedagogia. - Complessità dei contesti educativi. - Le antinomie in campo educativo: libertà-autorità, io-gruppo - Fondamenti della relazione educativa della progettazione e della formazione nelle diverse età della vita e per tutta la vita; - Fondamenti del lavoro di team e la progettazione co-partecipata.
Attività didattiche previste:	Lezione. Discussioni. Studio di casi.

<p>Risultati di apprendimento:</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti-chiave della pedagogia generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - differenti modelli, teorie e pratiche in campo educativo; - scelte pedagogiche e didattiche finalizzate all'istruzione/formazione secondaria. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso la capacità di tradurre/riconoscere/apprezzare in differenti situazioni educative specifici approcci teorici e coerenti scelte educative della pedagogia.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche trattate; - capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e accuratezza nell'espressione orale; - capacità di ascolto e comprensione di punti di vista differenti. <p>Abilità comunicative espresse attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comunicare in maniera efficace e di sostenere le proprie idee; - capacità di ascolto attivo. <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di riflessione e autovalutazione sulla propria formazione; - capacità di analisi e di individuazione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere e delle proprie conoscenze.
<p>Modalità dell'esame:</p>	<p>L'esame prevede un colloquio orale, secondo modalità concordate con gli studenti. L'esame potrà tenere conto, inoltre, di eventuali prove svolte in itinere, che verteranno sulla conoscenza degli argomenti e concetti trattati, sulla capacità di applicare conoscenza e comprensione, analisi critica, riflessione e progettazione.</p>
<p>Programma d'esame:</p>	<p>Il programma d'esame comprenderà i temi affrontati durante il corso, con riferimento alla "<i>Bibliografia fondamentale</i>".</p>
<p>Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</p>	<p>Prova orale: presentazione e/o discussione di una mappa concettuale e/o Presentazione, analisi, discussione di un caso, con riferimento ai contenuti trattati durante il corso.</p> <p>Si prevede l'attribuzione di un unico voto finale, qualora siano state espletate prove intermedie.</p> <p>Criteri di attribuzione del voto:</p> <p>Conoscenza degli argomenti e dei concetti trattati durante il corso. Originalità, pertinenza, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ricchezza semantica, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, competenza linguistica settoriale.</p>
<p>Bibliografia fondamentale:</p>	<p>Dozza, L., Ulivieri, S. (Eds.) (2016). <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i>. Milano: FrancoAngeli. Open access (estratti indicati dalla docente durante il corso): https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/199</p> <p>Mariani, A., Cambi, F., Giosi, M., Sarsini, D. (2017). <i>Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione</i>. Roma: Carocci editore [estratti forniti durante il corso in forma di dispensa].</p>
<p>Bibliografia consigliata:</p>	<p>Loiodice I. (2019) <i>Pedagogia. Il sapere/agire della formazione, per tutti e per tutta la vita</i> Milano: FrancoAngeli.</p> <p>Dozza, L. (2006). <i>Relazioni cooperative a scuola</i>. Trento: Erickson</p> <p>Dozza, L. (2003). <i>Il lavoro di gruppo tra relazione e conoscenza</i>. Firenze: La nuova Italia.</p> <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso una volta verificato il livello di competenza e le aspettative dei partecipanti.</p>

