

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Zusatzausbildung DaF: Fremdsprachliches Lernen mit Kindern (Lab.)
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1
Codice esame:	12512
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/14
Docente del corso:	Asgari Marjan
Modulo:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	Von Montag bis Samstag auf Anfrage
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	tedesco
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, in praktischen Handlungsfeldern als kompetente DaF-Lehrende aufzutreten, um bedarfsgerechte Fremdsprachenlehr- und -lernkonzepte zu entwickeln und anzuwenden. Sie erwerben relevante Kompetenzen, um Kinder Schritt für Schritt durch gezielte Bereitstellung der sprachlichen Mittel beim Erwerb von altersgemäßem Wortschatz und grundlegenden Sprachstrukturen zu unterstützen. Sie schaffen Bedingungen für die Reflexion über Fremdes und Eigenes, Nähe und Distanz. Sie gestalten authentische Lernsituationen, in denen in der alltäglichen Kommunikation die Aussprache und Intonation der deutschen Sprache spielerisch geübt wird.</p> <p>Durch das Studium entwickeln die Studierenden ein hohes Maß an reflexiver und verantwortungsbewusster Professionalität im DaF-Bereich.</p>
Lab 2 2 ECTS	
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Kompetenzen im DaF – Unterricht in den Kompetenzfeldern Sprechen (monologisch und dialogisch), Hören, Lesen, Schreiben • Erwerb von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik • Interkulturelle und transkulturelle Pädagogik • Erwerb von Kenntnissen im sprachübergreifenden Unterricht
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen im DaF-Unterricht durch • Bewegung, Spiel, Reime, Lieder, chunks • Geschichten, Bilderbücher, Literatur, storytelling • Kooperative Lernformen • Sprachsensibler Fachunterricht, CLIL, Leichte Sprache, scaffolding • Handlungsorientierte Lernszenarien • Binnendifferenzierung
Organizzazione della didattica:	Project/ Problem based learning, Cooperative learning

Risultati di apprendimento attesi:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen den Zusammenhang zwischen Sprachgeschichte und Schulpolitik in Südtirol • kennen verschiedene Modelle des Zweitsprachunterrichts • kennen unterstützende Maßnahmen (scaffolding) <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Bildungsaktivitäten in DaF im Kontext von sprachsensiblen Unterricht binnendifferenziert umsetzen <p>Urteilen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können didaktische Materialien, literarische Texte und Sachtexte analysieren • können die DaZ-Sprachfähigkeiten der Kinder beurteilen • können die eigenen Bildungsaktivitäten evaluieren und reflektieren <p>Kommunikation Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind bei Diskussionen in der Zweitsprache in der Lage, sich in Wort und Schrift fachsprachlich adäquat und wissenschaftlich reflektiert zu äußern • verfügen über kommunikative Strategien • können einen theoretisch begründeten Perspektivenwechsel vollziehen <p>Lernstrategien Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können DaF Bildungsaktivitäten analysieren und entsprechend planen • können eigene Lernstrategien entwickeln • sind sich bewusst, dass Sprache und Sprachwissenschaften Wandlungen unterliegen • sind in der Lage, wissenschaftliche Ressourcen sowie digitale Medien kritisch und kompetent zu verwenden
Forma d'esame:	Project work und Präsentation, mündliches Prüfungsgespräch
Criteria di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	20 Punkte für Project work, 10 Punkte für Präsentation und reflektives Gespräch.
Bibliografia fondamentale:	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenrichtlinien der italienischsprachigen GS und MS (Autonome Provinz Bozen 2015) • Indicazioni provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana (Autonome Provinz Bozen 2009) • Auszüge aus: Ahrenholz, Bernd; Oomen-Welke, Ingelore (2014): Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Deutsch als Zweitsprache. Schneider Verlag, Hohengehren. <p>Weitere Literaturquellen werden vor dem Laboratorium online zur Verfügung gestellt.</p>
Bibliografia consigliata:	