

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>Zusatzausbildung DaF: Schaffen einer lebendigen Lernumgebung (Lab.)</b>
<b>Anno del corso:</b>	Opzionale
<b>Semestre:</b>	1
<b>Codice esame:</b>	12509
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/14
<b>Docente del corso:</b>	Asgari Marjan
<b>Modulo:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	6
<b>Orario di ricevimento:</b>	Von Montag bis Samstag auf Anfrage
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	tedesco
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, in vielen praktischen Handlungsfeldern als kompetente DaZ/ DaF-Lehrende aufzutreten, um bedarfsgerechte Fremdsprachenlehr- und -lernkonzepte zu entwickeln und anzuwenden.</p> <p>Sie kreieren anregende Lernumgebungen, die zur Mitarbeit in DaF und dem Spracherwerb motivieren. Sie erwerben relevante Kompetenzen, um Kinder durch gezielte Bereitstellung von Materialien und Unterstützung (Scaffolding) zur aktiven Mitarbeit in DaF anzuregen. Sie schaffen Bedingungen für die Reflexion über Fremdes und Eigenes, Nähe und Distanz. Sie gestalten authentische Lernsituationen, in denen in der alltäglichen Kommunikation die Aussprache und Intonation der deutschen Sprache spielerisch geübt wird.</p> <p>Durch das Studium entwickeln die Studierenden ein hohes Maß an reflexiver und verantwortungsbewusster Professionalität im DaF-Bereich.</p>
Lab 2 2 ECTS	
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Zweit-, Fremdsprachen-, Mehrsprachigkeitsdidaktik</li> <li>• Die Gestaltung des Lernraums und die Auswahl des Lernmaterials</li> <li>• Die Rolle der Lehrkraft und die Steuerung des Unterrichtsgeschehens</li> <li>• Classroom-Management</li> <li>• Themen, Texte und Textsorten</li> <li>• Lehrwerke und digitale Lernmaterialien</li> <li>• Scaffolding im Klassenzimmer</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Project/ Problem based learning, Cooperative learning
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<b>Wissen und Verstehen</b>

	<p><b>Die Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Können die Lernumgebung für den DaZ/DaF-Unterricht entsprechend gestalten</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b></p> <p><b>Die Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Gestaltung der Lernumgebung für das Erlernen der Fremd-, Zweitsprache nutzen</li> <li>• können Scaffolding in der Lernumgebung binnendifferenziert anwenden</li> </ul> <p><b>Urteilen</b></p> <p><b>Die Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können partizipative Lernmethoden und -umgebungen analysieren</li> <li>• können verschiedene Lernumgebungen in Bezug auf einen konstruktiven DaF-Unterricht einordnen</li> <li>• können die eigenen Bildungsaktivitäten, insbesondere in Bezug auf die Lernumgebung, evaluieren und reflektieren</li> </ul> <p><b>Kommunikation</b></p> <p><b>Die Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind bei Diskussionen in der Zweitsprache in der Lage, sich in Wort und Schrift fachsprachlich adäquat und wissenschaftlich reflektiert zu äußern</li> <li>• verfügen über kommunikative Strategien</li> <li>• können einen theoretisch begründeten Perspektivenwechsel vollziehen</li> </ul> <p><b>Lernstrategien</b></p> <p><b>Die Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können DaZ/ DaF Bildungsaktivitäten analysieren und entsprechend planen</li> <li>• können eigene Lernstrategien entwickeln</li> <li>• sind sich bewusst, dass Sprache und Sprachwissenschaften Wandlungen unterliegen</li> <li>• sind in der Lage, wissenschaftliche Ressourcen sowie digitale Medien kritisch und kompetent zu verwenden</li> </ul>
<b>Forma d'esame:</b>	Project work und Präsentation, mündliches Prüfungsgespräch
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	20 Punkte für Project work, 10 Punkte für Präsentation und reflektives Gespräch.
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmenrichtlinien der italienischsprachigen GS und MS (Autonome Provinz Bozen 2015)</li> <li>• Indicazioni provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana (Autonome Provinz Bozen 2009)</li> <li>• Auszüge aus: Ahrenholz, Bernt; Oomen-Welke, Ingelore (2014): Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Deutsch als Zweitsprache. Schneider Verlag, Hohengehren.</li> </ul> <p>Weitere Literaturquellen werden vor dem Laboratorium online zur Verfügung gestellt.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	