

Descrizione del corso

Titolo del corso	Tecnologie per l'inclusione scolastica
Docente	Emili Enrico Angelo
Codice del corso	12516
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/03
Corso di studio	Corso di laurea per Scienze della Formazione Primaria
Semestre	2
Anno del corso	Opzionale
Crediti formativi	2
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	20
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	su appuntamento contattando il docente
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso è finalizzato all'acquisizione dei principi teorici e metodologici fondamentali delle Tecnologie per l'inclusione. Il corso mira, in particolare, alla padronanza dei concetti e delle metodologie che stanno alla base di una didattica inclusiva capace di rispondere ai bisogni di tutti ed, in particolare, degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) in un'ottica di valorizzazione delle differenze attraverso l'uso delle tecnologie. In particolare, la postura pedagogica è concentrata all'individuazione e rimozione delle barriere alla partecipazione attiva e all'apprendimento di alunni con disabilità, con DSA e altri disturbi evolutivi specifici, e con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale. Nello specifico il corso mira a promuovere negli studenti i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper distinguere le caratteristiche dell'apprendimento degli allievi con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con altri bisogni educativi speciali (BES); - saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio proprio della Didattica speciale; - conoscere e comprendere gli strumenti tecnologici per una didattica inclusiva e gli strumenti di programmazione individualizzata; - conoscere le caratteristiche delle tecnologie assistive; - saper riconoscere i rischi e le potenzialità delle tecnologie nella didattica inclusiva.
--	---

Lista degli argomenti trattati	<p>La normativa in materia di accessibilità. Universal Design e Universal Design for Learning. Linee guida in materia di accessibilità delle informazioni attraverso l'uso delle ICT. Linee guida "Linguaggio facile da leggere". Tecnologie assistive e Piano Educativo Individualizzato (PEI). Tecnologie e dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione Tecnologie e dimensione della comunicazione e del linguaggio. Tecnologie e dimensione dell'autonomia e dell'orientamento. Tecnologie e dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento. Accessibilità e ottimizzazione dei materiali di studio utilizzati con le tecnologie assistive. Creare albi illustrati in CAA Strumenti compensativi e Piano Educativo Personalizzato (PDP).</p>
Attività didattiche previste	Lezioni, discussioni e lavoro di gruppo
Risultati di apprendimento attesi	<p>In rapporto alla Didattica Speciale lo studente dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base della disciplina (conoscenza e capacità di comprensione/<i>knowledge and understanding</i>); - della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina (conoscenza e capacità di comprensione/<i>knowledge and understanding</i>); - della capacità di applicare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina (conoscenza e capacità di comprensione applicate/<i>applying knowledge and understanding</i>); - di abilità comunicative, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina (<i>communication skills</i>); - di autonomia di giudizio (capacità di apprendere/<i>learning skills</i>).
Metodo d'esame	Esercitazione più colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso.
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>La valutazione finale è espressa in trentesimi.</p> <p>Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, comunicazione e orientamento nelle principali fonti per ulteriori apprendimenti.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Emili E.A. e Pascoletti S. (2021), <i>Tecnologie e nuovo PEI</i>. Roma, Edizioni Anicia</p> <p>Il materiale didattico predisposto dal docente in aggiunta ai testi consigliati (come ad esempio diapositive, dispense, esercizi, bibliografia) e le comunicazioni del docente specifiche per l'insegnamento sono reperibili all'interno della piattaforma OLE</p>

Bibliografia consigliata

Emili E. A. (2020), *Dislessia*, Bologna: BUP

Scaricabile gratuitamente alla pagina della casa editrice:
<https://buonline.com/prodotto/dislessia/>
(cliccare su: scarica il PDF gratuitamente)

Mangiatordi A. (2017), *Didattica senza barriere: Universal Design, tecnologie e risorse sostenibili*, Pisa: ETS

Scaricabile gratuitamente alla pagina della casa editrice ETS:
http://www.edizioniets.com/scheda.asp?n=9788846747754&from=&fk_s= (cliccare su: scarica il PDF gratuitamente)