

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2022/2023	
Titolo dell'insegnamento:	Progetto di vita - LAB SEC II
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	80944
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Rovatti Francesco
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze che consentano di pensare all'alunno disabile in una prospettiva di adultità.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo).
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • La transizione dall'adolescenza all'età adulta • I Servizi per l'età adulta • Progetto di vita come approccio educativo: pensare alla persona con disabilità in chiave adulta • Affettività e sessualità nella disabilità intellettiva: esigenze, richieste e capacità e costruzione di progetti individualizzati.
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali ed in piccolo gruppo
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Conoscenza e comprensione</u> Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze teoriche sul concetto di "progetto di vita", in termini sia teorici che di approccio educativo.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Al termine del corso lo studente dovrà aver maturato consapevolezza sugli strumenti teorici e sulle prassi educative</p>

	<p>necessarie per permettere che la persona con disabilità intellettiva possa accedere ad una dimensione di adultità.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Il corso si propone di sviluppare negli studenti spirito critico in modo che possano, in collaborazione coi servizi specialistici, maturare capacità di osservazione e di intervento nel definire le strategie più appropriate per contribuire alla realizzazione di progetti a lungo termine che abbiano come fondamento il protagonismo della persona con disabilità.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Il corso si propone di far acquisire agli studenti il linguaggio specialistico per potersi confrontare con specialistici dell'area clinica e con i genitori degli alunni con bisogni educativi speciali in modo appropriato in modo da contribuire alla costruzione di una rete di Servizi che supporti il progetto di vita della persona con disabilità.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Il corso si propone di sviluppare competenze teoriche che possano essere spese in termini applicativi.</p>
Forma d'esame:	L'esame finale prevederà una prova scritta con 13 domande chiuse a scelta multipla ognuna delle quali vale 2 punti . Le domande chiuse valuteranno la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati. E' poi prevista una valutazione intermedia tramite project work/elaborati che varrà 4 punti e che valuterà la capacità di applicare le conoscenze maturate e la capacità di riflessione e critica sui contenuti proposti.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Il project work/elaborato verrà valutato per un massimo di 4 punti e saranno considerate la pertinenza (1pt.), la chiarezza argomentativa (1 pt.) e la capacità di riflessione e di critica (2 pt.). Le domande chiuse a scelta multipla prevederanno una sola risposta corretta tra le quattro alternative proposte e verranno valutate per un massimo di 26 punti.
Bibliografia fondamentale:	Dispense del docente e appunti in classe.
Bibliografia consigliata:	Rovatti F. (2014). Oltre le frontiere della disabilità. Armando Editore. Rovatti F. (2018). Sessualità e disabilità intellettiva: guida per genitori, caregivers ed educatori. Erickson. Goussot A. (2009). Il disabile adulto: anche i disabili diventano adulti e invecchiano, Maggioli Editore.