

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con  
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola  
 secondaria di I e II grado**

**Syllabus/Descrizione del corso**

<b>Anno accademico: 2022/2023</b>	
<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Progetto di vita - LAB SEC I
<b>Anno del corso:</b>	1.
<b>Semestre:</b>	2.
<b>Codice esame:</b>	80935
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/03
<b>Docente del corso:</b>	Botes Philipp
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	1
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previsto
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso intende proporre, secondo una prospettiva operativo-riflessiva, contenuti e attività volti alla progettazione di percorsi per l'accompagnamento dello studente tra diversi ordini di scuola, nell'ottica dello sviluppo di possibili autonomie.</p> <p>Particolare attenzione verrà data alle tematiche dell'orientamento e del progetto di vita della persona, a partire dalla realtà scolastica e dal ruolo da essa rivestito.</p> <p>Attraverso lo svolgimento di attività pratiche e di riflessione verrà favorita l'acquisizione di competenze collaborative, facendo emergere l'importanza del sistema integrato e del lavoro di rete tra docenti, famiglie e gli altri stakeholder che ruotano attorno allo studente disabile.</p>
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I processi educativi inclusivi;</li> <li>- Reti e relazioni;</li> <li>- Il progetto di vita;</li> <li>- L'orientamento;</li> <li>- Dalla scuola al lavoro.</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	La didattica dell'insegnamento prevede momenti di lezione frontale e altri pratico-operativi che vedranno i soggetti in formazione parte attiva del processo di apprendimento.

<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b> Al termine del corso lo/la studente/ssa dispone di adeguate conoscenze relative agli ambiti dell'orientamento e del progetto di vita.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Al termine del corso lo/la studente/ssa sa riflettere criticamente sulle reti di relazioni e progettualità presenti all'interno del sistema integrato afferente allo studente disabile.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso lo/la studente/ssa ha raggiunto capacità critiche e interpretative che gli permettono di osservare e formulare giudizi autonomi riguardo ai possibili progetti di vita per la persona, secondo una prospettiva orientativa di raccordo tra ordini di scuola.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso lo/la studentessa ha acquisito differenti abilità comunicative utili per relazionarsi in maniera efficace all'interno del sistema integrato, con la comunità educante e con gli operatori sanitari.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso lo/la studente/ssa ha acquisito conoscenze e capacità di riflessione specifiche che gli consentono di aggiornarsi e approfondire autonomamente gli argomenti trattati.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>La prova finale consiste in un colloquio orale volto alla verifica della rielaborazione dei contenuti, condotto a partire dalla presentazione di un project work.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>L'attribuzione del voto unico finale tiene conto della pertinenza, della chiarezza argomentativa e della capacità di riflessione.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Canevaro A., Gianni M., Callegari L., Zoffoli R. (2021), L'accompagnamento nel progetto di vita inclusivo, Erickson, Trento</p> <p>Materiale fornito dal docente</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	