

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2022/2023	
Titolo dell'insegnamento:	Tecnologie per l'inclusione - LAB SEC II
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	80948
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Perini Marco
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>I corso offre l'opportunità di acquisire competenze sull'utilizzo delle tecnologie a supporto della didattica ponendo particolare attenzione alla loro valorizzazione in ottica inclusiva.</p> <p>I partecipanti saranno chiamati a fare esperienza di progettazione attraverso la realizzazione di un project-work al fine di sviluppare le competenze pedagogico-didattiche oggetto del corso.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Gli studenti sono chiamati a raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare varie forme di strumenti tecnologici a supporto della didattica conoscendo i relativi metodi di impiego; • armonizzare e valorizzare l'uso di strumenti tecnologici con attività didattiche declinate in ottica inclusiva; • progettare attività didattiche inclusive facilitate e/o arricchite dall'impiego di tecnologie specifiche
Lista degli argomenti trattati:	<p>Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le tecnologie per "l'accesso facilitato" e gli ausili alla comunicazione; • la personalizzazione delle risorse per la facilitazione dell'apprendimento; • i servizi online a supporto di una didattica orientata all'inclusione; • I principi di progettazione per una didattica inclusiva; • La progettazione di attività didattiche inclusive supportate

	da tecnologie.
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale e lavori di gruppo con supporto di strumenti online
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delle tecnologie a supporto della didattica e assistive più diffuse; • dei concetti chiave relativi alla progettazione didattica orientata all'inclusione; • delle principali evidenze rispetto all'efficacia delle tecnologie didattiche ai fini dell'inclusione. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in diversi contesti scolastici; • a supporto di diversi casi; • a supporto di diverse materie scolastiche. <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di sviluppare un senso critico sul tema oggetto del corso dimostrando coerenza, rigore metodologico e precisione sia nell'espressione orale che in quella scritta; • la capacità di pensare in modo creativo. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di utilizzare diversi strumenti tecnologici a supporto della comunicazione; • la capacità di percepire, rispettare e supportare gli studenti nelle loro diverse forme di comunicazione; • capacità di comunicare e presentare e stimolare idee in un contesto di gruppo complesso; • capacità di utilizzare le tecnologie a supporto di progetti inclusivi. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di apprendere attraverso le esercitazioni pratiche la relativa riflessione e autovalutazione; • capacità di approfondire argomenti e strumenti attraverso la ricerca autonoma di fonti e dell'autoapprendimento.
Forma d'esame:	Prova orale (individuale) e scritta (project work - lavoro di gruppo)
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Per la prova orale (che concorrerà al 60% del voto finale) vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, appropriatezza lessicale.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerati e valutati: aderenza alla consegna, correttezza formale, creatività dell'elaborato.</p>
Bibliografia fondamentale:	I materiali verranno messi a disposizione dal docente durante il corso
Bibliografia consigliata:	