

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Metodi statistici per la redazione della tesi di laurea (opzionale)
Anno del corso:	2°
Semestre:	2° aa 2022/2023
Codice esame:	54045
Settore scientifico disciplinare:	SECS-S/05
Docente del corso:	Poggio Teresio E-mail: teresio.poggio@unibz.it Pagina web personale su unibz.it
Modulo:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	10
Orario di ricevimento:	Si prega di fare riferimento al calendario pubblicato mensilmente sulle pagine della Reserve Collection e dell'OLE del corso. Inoltre, il docente è generalmente disponibile per gli studenti dopo le lezioni. Gli studenti con bisogni speciali possono contattare il docente via email, per accordi diversi.
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	Nessuno. Il corso è tuttavia indicato per chi <u>NON</u> ha già frequentato altri corsi di statistica descrittiva.
Descrizione del corso:	Il corso si propone di fornire le basi, teoriche e pratiche, per l'utilizzo della statistica nella redazione di una tesi di laurea nell'ambito delle scienze sociali e umane. Discute le ragioni per il ricorso alla quantificazione in questi ambiti disciplinari, le principali modalità di misurazione e raccolta dati (esperimento, indagine campionaria, osservazione strutturata) e le principali fonti di dati esistenti di possibile interesse per gli studenti (statistiche ufficiali, archivi dati, dati amministrativi). Si introducono i principali aspetti metodologici per la costruzione di un questionario e lo svolgimento di un'indagine campionaria. La discussione più approfondita è sulle nozioni di base della scienza statistica e sull'utilizzo in modo appropriato di quest'ultima, per fornire informazioni di sintesi sui fenomeni di interesse (cosiddetta statistica descrittiva), utilizzando fino a due variabili. Accanto alla discussione degli aspetti teorici, vengono presentate le modalità tecniche con le quali gestire, analizzare e presentare i dati calcolando le statistiche di interesse (e.g. medie, distribuzioni di frequenza, tavole di contingenza) o predisponendo grafici appropriati.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso si inserisce nell'area dei corsi caratterizzanti il CdS, e appartiene all'ambito disciplinare della statistica sociale. Obiettivo del corso è fornire agli studenti competenze di base e applicative in merito ai metodi quantitativi per le scienze sociali e umane, e ad un utilizzo teoricamente e metodologicamente fondato della statistica descrittiva, per sintetizzare i fenomeni sociali e le loro relazioni, nel proprio lavoro di tesi.
Lista degli argomenti trattati:	Nel corso verranno discussi i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> - La strategia di ricerca quantitativa nelle scienze sociali ed umane, i suoi presupposti ontologici, epistemologici e metodologici. Le opportunità e i limiti dei metodi quantitativi; - Tecniche di misurazione e costruzione del dato statistico in questi ambiti: esperimenti, indagini campionarie, osservazione strutturata; - Le principali fonti di dati esistenti: dati amministrativi, statistiche ufficiali, archivi dati di indagini precedenti; - Le basi della metodologia delle indagini campionarie, con particolare riferimento

	<p>agli aspetti di misurazione: operativizzazione di concetti teorici e costruzione di un questionario;</p> <ul style="list-style-type: none"> - I concetti di base della statistica descrittiva e i livelli di misurazione di una variabile; - La rappresentazione dei dati (matrice di dati elementari, matrice di dati aggregati) e le basi della gestione dati (ricodificare una variabile, costruire una variabile derivata, proteggere i propri dati, documentarne le diverse versioni); - Studio della distribuzione delle variabili categoriali (distribuzione di frequenza) e loro rappresentazione grafica; - Studio della distribuzione delle variabili continue (misure di tendenza centrale e di variabilità) e loro rappresentazione grafica; - Studio delle relazioni tra due variabili e loro rappresentazione grafica; - Cenni elementari sul controllo statistico (controllo per relazioni spurie, indirette e intervenienti) e sull'utilità di considerare più di due variabili in analisi; - Cenni elementari sulla logica dell'inferenza statistica e sulla sua utilità per (a) testare delle ipotesi; (b) trarre conclusioni su caratteri della popolazione a partire dalle informazioni raccolte su un campione di quest'ultima.
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, esercizi e discussione di questi ultimi. Sessioni pratiche per applicare quanto appreso con un foglio di calcolo (Microsoft Excel, OpenOffice).
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>1. Capacità disciplinari:</u></p> <p>1.1. Conoscenza e comprensione dei metodi quantitativi nelle scienze sociali e umane, dei concetti di base della statistica descrittiva applicata a questi ambiti.</p> <p>1.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso: (a) una consapevolezza generale delle modalità con le quali si costruisce il dato statistico nelle scienze sociali e umane; (b) la capacità di applicare le conoscenze statistiche discusse nel corso su dati di interesse, a fini descrittivi e di analisi elementare, in modo appropriato.</p> <p><u>2. Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>2.1. Autonomia di giudizio espressa attraverso la capacità di impostare il proprio lavoro di sintesi e analisi statistica in funzione dei propri obiettivi di tesi (quesiti di ricerca, descrizione di fenomeni, esplorazione di relazioni tra variabili) e selezionando statistiche descrittive e rappresentazioni grafiche appropriate – in termini di scienza statistica – per i dati considerati, con rigore metodologico, accuratezza e precisione.</p> <p>2.2. Abilità comunicative espresse attraverso la capacità di presentare dati, sintesi e analisi svolte in modo chiaro e appropriato, con il lessico proprio della scienza statistica.</p> <p>2.3. Capacità di apprendimento espressa attraverso la capacità di individuare fonti dati di interesse e la relativa documentazione, la capacità di prefigurare – in termini elementari – una possibile raccolta dati per la propria tesi; nonché di utilizzo, per approfondimento e aggiornamento, delle informazioni fornite durante il corso.</p>
Forma d'esame:	<p>La valutazione è articolata in due fasi:</p> <p>1. <u>Sviluppo di un progetto individuale</u> (70% del voto): tesina scritta di 4-10 pagine. Consiste nella presentazione in forma scritta di una sintesi e semplice analisi di dati esistenti su un tema (e su dati) di interesse per lo studente, concordati con il docente almeno un mese prima dell'esame, in relazione a contenuti del corso. La tesina è da consegnare almeno 5 giorni prima dell'esame.</p> <p>2. <u>Colloquio orale integrativo</u> (30% del voto) come rielaborazione dei contenuti del corso e di discussione della tesina e del lavoro svolto sui dati, ai fini di questa presentazione scritta.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Viene attribuito un unico voto finale che dipende per il 70% dalla valutazione della tesina scritta e per il 30% dal colloquio orale integrativo. Il voto è espresso in trentesimi e la sufficienza per il superamento dell'esame è raggiunta con voto pari o superiore a 18/30.</p> <p>I criteri di valutazione adottati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione dei contenuti del corso, loro rielaborazione e capacità di applicazione pratica; - Correttezza della tesina (rispetto a obiettivi conoscitivi e teoria statistica); - Adeguatezza delle scelte metodologico-statistiche e dei commenti a corredo delle statistiche calcolate e dei grafici predisposti; - Correttezza, rigore e precisione nella gestione dei dati utilizzati per il proprio lavoro statistico. - Capacità di comunicare in modo chiaro le informazioni statistiche presentate

	nella tesina con riferimento sia agli aspetti sostantivi (scienze sociali e umane) sia agli aspetti metodologici (scienza statistica).
Bibliografia fondamentale:	<p>M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici (2009). <i>Introduzione alla statistica</i> 2ª edizione. McGraw Hill. ISBN: 9788838699177. Capitoli 0–4 (Il ruolo della statistica nella vita di tutti i giorni; Il linguaggio della statistica; La rappresentazione grafica dei dati; Gli indici di posizione e variabilità; L'analisi bivariata dei dati).</p> <p>Materiali forniti dal docente a corredo delle lezioni.</p>
Bibliografia consigliata:	<p>P. Corbetta (2014). <i>Metodologia e tecniche della ricerca sociale</i> 2ª edizione. Il Mulino. ISBN: 9788815252135. Capitoli III-VI e VIII (La traduzione empirica della teoria; Causalità ed esperimento; L'inchiesta campionaria: parte prima; L'inchiesta campionaria parte seconda; Le fonti statistiche ufficiali).</p> <p>In alternativa, si può utilizzare anche la prima edizione dello stesso volume (1999, ISBN: 9788815067920; capitoli corrispondenti).</p> <p>Lo stesso testo è stato edito anche in quattro volumetti. Quindi una seconda alternativa è la seguente:</p> <p>P. Corbetta (2015). <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. 2, Tecniche quantitative</i>. 2ª edizione. Il Mulino. ISBN: 9788815258922. (capitoli corrispondenti).</p> <p>Infine, anche in questo caso – terza alternativa – si può utilizzare la prima edizione dello stesso volume (2006, ISBN: 9788815094742; capitoli corrispondenti)</p> <p>Ulteriori letture opzionali potranno essere suggerite durante il corso.</p>