

## Centro per la scrittura accademica

<b>Titolo del corso</b>	(Corso 1) Laboratorio di Introduzione alla scrittura accademica
<b>Anno del corso</b>	Tutti
<b>Semestre</b>	Primo
<b>Codice del corso</b>	19004
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	L-FIL-LET/12
<b>Docente</b>	Vito De Nardis
<b>Modulare</b>	No
<b>Docente</b>	/
<b>Crediti formativi</b>	2
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	20
<b>Numero totale di ore di ricevimento</b>	6
<b>Orario di ricevimento</b>	
<b>Frequenza</b>	
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuno
<b>Descrizione del corso</b>	Il corso introduce alla comprensione e produzione di testi accademici scritti in lingua italiana. Più precisamente, nel corso si presentano e commentano le principali caratteristiche di questo genere testuale e si guida tanto nell'analisi, quanto nella stesura di brevi documenti.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	Il corso rientra fra le attività formative dell'area di base e copre le competenze associate alla scrittura accademica in italiano. Gli studenti acquisiscono le conoscenze di base su registro, generi, funzioni e strutture principali della scrittura accademica. Inoltre gli studenti imparano a produrre brevi frasi, paragrafi e testi coesi, coerenti in uno stile formale adeguato alla comunicazione accademica.
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Il testo: scritto e parlato.</p> <p>I tipi di testo scritto: argomentativi, descrittivi, informativi, regolativi, narrativi.</p> <p>I generi della scrittura accademica: manuale universitario; monografia scientifica; tesi di laurea; proposte di ricerca; abstract.</p> <p>Il testo accademico come testo argomentativo: mezzi linguistici per argomentazione, coesione e coerenza testuale.</p> <p>Il testo accademico come scritto: struttura, indice, capitoli, paragrafi, capoversi, frasi.</p> <p>Parafrasare e riassumere.</p>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali in modalità partecipativa con apertura alla discussione.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti disporranno di conoscenze avanzate relative alla strutturazione e caratterizzazione dei diversi tipi di testi accademici scritti.</p>

	<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Al termine del corso gli studenti disporranno di conoscenze avanzate che consentiranno loro l'analisi, la comprensione e la produzione di brevi testi accademici scritti.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti avranno capacità critiche e interpretative avanzate che consentiranno loro di operare in autonomia tutte le scelte relative alla produzione di brevi testi accademici scritti, assumendosene la responsabilità.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti avranno abilità comunicative avanzate, che consentiranno loro di comunicare le proprie idee progettando e redigendo brevi testi accademici scritti.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti avranno acquisito conoscenze e capacità di riflessione avanzate che consentiranno loro di approfondire successivamente e con un alto grado di autonomia le tematiche della scrittura accademica.</p>
<b>Metodo d'esame</b>	<p>Verifiche in itinere: prove mirate a verificare la comprensione e rielaborazione autonoma dei contenuti oggetto di insegnamento.</p> <p>Esame finale: prova scritta mirata a verificare la capacità di analizzare e produrre brevi testi scritti accademici.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Verifiche in itinere: sufficiente svolgimento dei compiti e delle verifiche assegnate.</p> <p>Esame finale: i) capacità di produrre frasi accurate, coerenti e ben strutturate adatte ad un contesto scritto formale; ii) capacità di produrre paragrafi coerenti e ben strutturati, adatti ad un contesto scritto formale; iii) capacità di analizzare diversi tipi di testi accademici e identificarne le caratteristiche principali.</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Le indicazioni verranno fornite durante il corso.
<b>Bibliografia consigliata</b>	Le indicazioni verranno fornite durante il corso.