

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2022/2023	
Titolo dell'insegnamento:	Tecnologie per l'inclusione - LAB SEC I
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	80939
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Zambotti Francesco
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso avrà carattere laboratoriale. Con attività di coppia e piccolo gruppo verranno esplorati i possibili usi di strumenti tecnologici per aumentare le possibilità inclusive nel contesto di classe in presenza di alunne e alunni con disabilità e bisogni complessi. Studentesse e studenti avranno modo di utilizzare direttamente strumenti e ambiente tecnologici che aumentino le possibilità di differenziazione didattica e di percorsi individualizzati e personalizzati secondo i principi dell'inclusione.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per la progettazione inclusiva (per esempio col principio dell'accessibilità).
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie didattiche a servizio dell'inclusione e a supporto dell'innovazione didattica, principi teorici generali; - Tecnologie didattiche e programmazione inclusiva nella secondaria di primo grado. Attenzioni specifiche e contesti d'uso scolastico; - Le diverse tipologie di strumenti didattici per l'inclusione, dagli ausili, agli strumenti di facilitazione e semplificazione, agli strumenti per la differenziazione didattica; - Tecnologie digitali e adattamento del contesto e dei materiali didattici; - Tecnologie digitale per favorire la collaborazione, la

	partecipazione e i processi di didattica aperta; - Project work
Organizzazione della didattica:	<p>Il corso avrà carattere laboratoriale, caratterizzato da lavori in coppia e piccolo gruppo utilizzando devices personali e tecnologie gratuite utilizzabile poi realmente nel contesto scolastico.</p> <p>Brevi momenti di inquadramento teorico e di presentazione frontale dei principi chiave verranno distribuiti nel corso dei diversi incontri del corso, per alimentare il dialogo e l'analisi critica da parte delle studentesse e degli studenti rispetto all'uso del digitale nell'ambito scolastico e dei processi inclusivi nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>I partecipanti costruiranno nel corso degli incontri un proprio "project work" di gruppo che sarà oggetto di valutazione e presentazione collettiva.</p>
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Studenti e studentesse al termine del corso dimostreranno di avere appreso e problematizzato:</p> <p>conoscenza dei principali riferimenti teorici rispetto all'uso delle tecnologie per l'inclusione;</p> <p>Conoscenza delle principali tipologie di tecnologie didattiche a vantaggio di processi inclusivi e relativa integrazione in una programmazione ampia di classe a vantaggio della differenziazione.</p> <p>Capacità di programmazione di attività didattiche inclusive utilizzando semplici strumenti tecnologici digitali, per valorizzare le differenze presenti nel contesto classe e aumentare la partecipazione e l'apprendimento di tutti;</p> <p>Capacità di programmazione di interventi individualizzati in coerenza con il PEI per sostenere e migliorare le capacità di apprendimento e autonomia di alunne e alunni con disabilità, in particolare nella sfera della comunicazione e della logica;</p> <p>Capacità di giudizio critico, di espressione di opinioni personali rispetto all'uso nel contesto didattico della scuola primaria e dell'infanzia di strumenti digitali a supporto dell'insegnamento e nei processi autonomi di apprendimento.</p> <p>Capacità di presentazione nel grande gruppo dei propri project work, problematizzandone le scelte tecnologiche e didattiche e sostenendo la discussione con i colleghi e colleghe.</p>
Forma d'esame:	L' esame sarà strutturato in un colloquio orale nel corso del quale a partire dal "project work" svolto nel corso del laboratorio verrà valutata la capacità di rielaborare l'esperienza nel contesto più generale dell'ambito scolastico, anche mediante la simulazione di un caso didattico proposto dal docente.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Il laboratorio verrà valutato dall'unione delle due valutazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione del project work rispetto ai criteri indicati per la formulazione; <p>Valutazione del colloquio orale, in particolare rispetto alla capacità di analisi critica e di riflessione personale rispetto al contesto d'uso delle tecnologie nel grado scolastico di appartenenza.</p>
Bibliografia fondamentale:	slide del corso e articoli forniti dal docente
Bibliografia consigliata:	