

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Acquisizione e promozione linguistica / Spracherwerb und Sprachförderung
<b>Codice del corso</b>	54111
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	L-LIN/02
<b>Corso di studio</b>	Corso di Laurea magistrale in Linguistica Applicata / Masterstudiengang in Angewandter Linguistik
<b>Semestre</b>	1° semestre / 1. Semester
<b>Anno del corso</b>	2° anno / 2. Jahr
<b>Crediti formativi</b>	8
<b>Modulare</b>	Sì

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	30
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	30
<b>Frequenza</b>	Vedasi regolamento
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<i>Il corso rientra fra le attività formative caratterizzanti, nell'ambito disciplinare della metodologia linguistica. Obiettivo del corso è trasmettere gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione e l'analisi dei processi di acquisizione, politica e pianificazione linguistica.</i>
--	--

<b>Modulo 1</b>	Acquisizione linguistica
<b>Docente</b>	Lorenzo Spreafico
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-LIN/02
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	La linguistica acquisizionale: teorie e metodi Lo sviluppo della competenza linguistica Varietà di apprendimento, ordini e sequenze di acquisizione Le dinamiche intra- e interlinguistiche dell'acquisizione Strategie di apprendimento linguistico Istruzione formale e apprendimento linguistico
<b>Attività didattiche previste</b>	<i>Lezioni frontali in modalità partecipativa con apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia di riferimento.</i>
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio</b>	30
<b>Crediti formativi</b>	6

<b>Modul 2</b>	Sprachplanung und Sprachpolitik
<b>Dozent</b>	Coulmas Florian
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	L-LIN/02
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechstunden</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	Auf der Grundlage der Lektüre von <i>Guardians of Language</i> führt der Kurs in Sprachpolitik und Sprachplanung als Teilfächer der

	<p>Angewandten Linguistik ein. Diese Lehrveranstaltung soll ein Verständnis dafür schaffen, dass Sprache und Sprachen Gegenstand von Planung und Politik sein können. Betont werden die gesellschaftlichen Aspekte der Sprache und es wird gezeigt, dass Sprachen aus dieser Sicht ein anderer Forschungsgegenstand sind als aus pädagogischer oder theoretisch-linguistischer Sicht.</p> <p>Behandelt werden mit Zwei- und Mehrsprachigkeit verbundene Probleme, Sprachabgrenzung und Normsetzung, Minderheitenrechte, institutionelle Sprachverbreitung und der Zusammenhang von Sprache und Staat in historischen und gegenwärtigen Kontexten. Anhand von Beispielen aus verschiedenen Epochen und Ländern wird gezeigt, dass die Situation der Autonomen Provinz Bozen-Südtirol keine Ausnahme ist, sondern Parallelen in vielen Teilen der Welt hat.</p>
<b>Unterrichtsform</b>	<i>Vorlesungen, Übungen, Laboratorien, Projekte, etc.</i>
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden</b>	30
<b>Kreditpunkte</b>	2

<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p> <p><b>Erwartete Lernergebnisse</b></p>	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso gli studenti dispongono di conoscenze specialistiche relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica acquisizionale e della politica e pianificazione linguistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso gli studenti dispongono degli strumenti teorici e metodologici per l'osservazione e l'analisi di processi di acquisizione linguistica che consentano loro di caratterizzarne le dinamiche, analizzare le interlingue ed eventualmente progettare attività didattiche mirate ai bisogni degli apprendenti.</p> <p><i>Capacità trasversali</i></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso gli studenti raggiungono capacità critiche e interpretative che permettono loro di operare osservazioni e formulare giudizi autonomi sull'acquisizione linguistica.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine del modulo gli studenti acquisiscono abilità comunicative specifiche, in particolare l'accuratezza formale dell'esposizione e della selezione dei termini, la capacità argomentativa e la capacità di sintesi in italiano e tedesco. L'insistenza su tematiche linguistiche favorisce il controllo delle risorse linguistiche disponibili, anche per l'interazione con gli apprendenti e i beneficiari degli interventi progettati.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Al termine del modulo gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di riflessione specifiche che consentono loro di</p>
--	---

	aggiornarsi e approfondire autonomamente lo studio dei processi di acquisizione linguistica, oltre che di aggiornarsi criticamente sulle proposte di politica e pianificazione linguistica.
<b>Metodo d'esame</b> <b>Art der Prüfung</b>	<p>Scritto, con domande aperte e chiuse che comportano anche l'analisi di dati linguistici inediti.</p> <p>Inoltre, per il Modulo 2:</p> <p>Regelmäßige aktive Teilnahme am Unterricht</p> <p>-Lektüre des vorgeschriebenen Buches</p> <p>-Beitrag zu einer Unterrichtseinheit in Form der Zusammenfassung eines Kapitels des Buches, die am Beginn der Stunde kurz vorgetragen wird.</p> <p>-Die Ausarbeitung einer solchen Zusammenfassung in schriftlicher Form kann als Prüfungsleistung zum Erwerb der Kreditpunkte anerkannt werden.</p>
<b>Lingua dell'esame</b> <b>Prüfungssprache</b>	<i>Italiano e tedesco / Italienisch und Deutsch</i>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b> <b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	L'esame prevede un unico voto finale. Vengono considerate e valutate: pertinenza, completezza, capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma, originalità, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e grammaticale delle risposte.
<b>Bibliografia fondamentale</b> <b>Pflichtliteratur</b>	<p>Andorno, Cecilia / Valentini, Ada / Grassi, Roberta. 2017. <i>Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2</i>. Novara: UTET Università, De Agostini.</p> <p>Coulmas, Florian. 2016. <i>Guardians of Language. Twenty voices through history</i>. Oxford, Oxford University Press.</p>
<b>Bibliografia consigliata</b> <b>Weiterführende Literatur</b>	Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.