

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Salute e malattia mentale nel corso della vita
Anno del corso:	2°
Semestre:	1°
Codice esame:	51083
Settore scientifico disciplinare:	MED 25
Corso di laurea:	Corso di laurea in Servizio sociale
Docente del corso:	Favaretto Ettore
Modulo:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	6
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	45
Numero totale di ore ricevimento:	18
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì nelle date in calendario previo appuntamento tramite mail entro e non oltre i due giorni precedenti (ettore.favaretto@sabes.it).
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Obiettivi area di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione delle conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> ○ aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia ○ aspetti legislativi e medico-legali fondanti (legge 180; il TSO) ○ il Piano di Azione Salute Mentale (2013) <p>Obiettivi area caratterizzanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> ○ la diagnosi, la terapia e la riabilitazione dei principali disturbi psichiatrici • acquisizione di conoscenze pratiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> ○ gestione nella pratica lavorativa di persone affette da disturbi psichiatrici nelle varie fasi della malattia (acuta, cronica, urgenza) ○ modalità di collaborazione con le diverse figure professionali in un team multidisciplinare ○ il progetto terapeutico individuale ○ modalità di collaborazione con i servizi della rete (ad es. ufficio del lavoro; Servizio per le Dipendenze; Servizi Sociali) <p>Obiettivi area affine integrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di conoscenze generiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> ○ le neuroscienze (ad. es. genetica, epigenetica, RDoC) ○ la ricerca scientifica in psichiatria ○ l'utilizzo dei motori di ricerca scientifica (Pubmed) ○ le linee guida relative ai diversi disturbi psichiatrici ○ gestione e comprensione della bibliografia <p>Ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psichiatria • Psicoterapia • Riabilitazione Psichiatrica • Psicofarmacologia

Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • la salute mentale nel corso della vita, nella storia e nella percezione pubblica; lo stigma legato ai disturbi psichiatrici • elementi di storia della psichiatria e il fenomeno della deistituzionalizzazione • l'organizzazione dei dipartimenti di salute mentale in Italia; la Legge 180; il concetto di servizio territoriale; il Piano di Azione Salute Mentale (2013) • l'intervento sociale in un approccio multidisciplinare integrato alla cura (la rete dei servizi; il team multiprofessionale; la gestione domiciliare; il progetto terapeutico individuale), • la psichiatria sociale; cenni di riabilitazione nei suoi vari aspetti (cura di sé/ambiente di vita; abitativa; lavorativa) • cenni di psicopatologia generale • i principali disturbi mentali secondo il modello eziopatogenetico bio-psico-sociale e il sistema di classificazione vigente <ul style="list-style-type: none"> ○ schizofrenia e psicosi ○ disturbo bipolare ○ depressione ○ disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo ○ disturbi di personalità ○ ADHD (cenni) ○ disturbi alimentari (cenni) ○ disturbo da abuso di alcool e sostanze (cenni al concetto di doppia diagnosi) • nozioni di approcci, modelli e tecniche di cura e riabilitazione psichiatrica relativi ai singoli disturbi • elementi di base di psicofarmacologia • psicoterapia: panoramica di tipi, principi e tecniche • interazione, comunicazione e gestione di pazienti affetti da un disturbo psichiatrico • la gestione e la prevenzione delle crisi • elementi di medicina legale: il Trattamento Sanitario Obbligato, il consenso alla cura, la tutela della privacy.
Organizzazione della didattica:	<p>La didattica sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali con l'ausilio di presentazione power-point e contenuti multimediali • confronto interattivo e discussione dei temi trattati • lavoro in piccoli gruppi e role-play • discussione di casi clinici
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver acquisito grazie al contenuto delle lezioni e lo studio della bibliografia consigliata, conoscenze e capacità di comprensione relative ai principali quadri clinici psichiatrici, alla loro diagnosi, al loro trattamento e alla gestione dei pazienti da essi affetti, compresa la gestione della crisi. Dovranno inoltre aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione riguardanti gli aspetti storici, organizzativi, istituzionali della psichiatria italiana e i principali temi medico-legali; • essere capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite relativamente ai temi di cui sopra, in situazioni professionali, nonché nel sostenere, con padronanza degli argomenti, discussioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi; • aver acquisito la capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai temi di cui sopra, in modo da poter trarre proprie conclusioni e di riflettere su temi attinenti al campo di studio; • saper comunicare informazioni e idee, saper gestire problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non, nell'ambiente lavorativo così nell'ambito della rete dei servizi; • aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a gestire lo studio in ambito psichiatrico con un buon grado di autonomia.
Forma d'esame:	<ul style="list-style-type: none"> • Orale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Domande volte a valutare le conoscenze teoriche acquisite ○ Domande per valutare la capacità di applicazione delle conoscenze, la capacità di interpretazione dei dati, le capacità di comunicazione relativamente a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Situazioni cliniche ▪ Scenario di gestione del ruolo, della comunicazione e delle difficoltà in un ipotetico scenario lavorativo
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<ul style="list-style-type: none"> • Nella valutazione della prova verranno considerati e valutati: <ul style="list-style-type: none"> ○ Numero delle domande alle quali è stata attribuita la risposta corretta ○ Pertinenza, integrazione degli argomenti trattati a lezione, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale nel caso delle domande relative alle situazioni cliniche e allo scenario lavorativo

Bibliografia fondamentale:	<ul style="list-style-type: none"> • Alessandro Rossi, Mario Amore, Bernardo Carpiniello, Andrea Fagiolini, Giuseppe Marina, Antonio Vita - Manuale di psichiatria - Edra (2019)
Bibliografia consigliata:	<ul style="list-style-type: none"> • G. Battista Cassano, Paolo Pancheri - Trattato italiano di psichiatria. 2. Edizione – Masson (2001) • Hans_Jürgen Möller, Gerd Laux, hans-Peter Kapfhammer - Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie - Springer (2011) • David Semple, Roger Smyth - Oxford Handbook of Psychiatry - Oxford University Press (2019) • Ulteriore letteratura verrà consigliata nel corso delle lezioni specifiche