

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Introduction to academic writing (optional)
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Prüfungskodex:</b>	51065 (Bachelor in Sozialarbeit) 64198 (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/08
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Mag. phil. Kaser Julia Dott. Johann Kienzl Dott. Franca Zadra
<b>Modul:</b>	Nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	4
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:</b>	30 (jeweils 10 Stunden pro Dozent)
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	12
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Englisch, Deutsch und Italienisch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Der Kurs führt in die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens ein. Ausgehend von der Formulierung einer spezifischen und kontextualisierten Forschungsfrage wird der Kurs die Entwicklung der Fähigkeiten der Studierenden zur wissenschaftlichen Wissensproduktion unterstützen, die einen Beitrag auf der Grundlage der vorhandenen Literatur leistet. Fortgesetzt wird mit Recherchestrategien, z. B. rasch und gekonnt qualitativ hochwertige Informationen etwa für eine Seminar- oder Abschlussarbeit finden. Neben Fragen des Zitierens, der Literaturverwaltung wird auch der kritische und verantwortungsvolle Umgang mit Informationen behandelt und die Plagiatskontrolle erlernt. Mit dem erfolgreichen Besuch dieser Lehrveranstaltung wird das Erreichen des Niveaus nach den „Information Literacy Competency Standards for Higher Education“ von der Bibliothek bestätigt. Dies sieht die neue Regelung für die Abschlussprüfung vor, welche für die ab dem a.J. 2012/2013 immatrikulierten Studierenden zur Anwendung kommt.</p>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<p>Der Kurs bietet theoretische Grundlagen und praktische Übungen zu folgenden Themenbereichen: eine Forschungsfrage im Bereich der Sozialwissenschaften formulieren - Suchstrategien und Recherchewerkzeuge erproben - Informationen beschaffen und bewerten - fachspezifische Datenbanken nutzen - formale Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen - eine kohärente Struktur aus Literatur und empirischen Daten erarbeiten (Literaturverzeichnis erstellen, APA-Zitierstil anwenden), Plagiatskontrolle - Verfassen eines Abstracts.</p>

<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	Informationskompetenz, Dienstleistungen der Universitätsbibliothek, Recherchewerkzeuge, Recherchetheorien, Publikationstypologien, Online-Ressourcen, Fachdatenbanken, Zitieren, Literaturverwaltungsprogramme, Plagiatsprüfung.
<b>Unterrichtsform:</b>	frontal und praktische Übungen am PC
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<p><b>Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden kennen die Standards der Informationskompetenz (Information Literacy Competency Standards for Higher Education). Sie erkennen und formulieren den eigenen Informationsbedarf und verstehen den Zusammenhang zwischen der Qualität der Suchabfrage und der Qualität der Suchergebnisse. Sie verstehen wirtschaftliche, rechtliche und soziale Zusammenhänge rund um den Informationsmarkt.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden setzen unterschiedliche Suchstrategien ein und besitzen die Fähigkeit, die benötigten Informationen mit passenden Recherchewerkzeugen in Print- oder digitalem Format zu finden und zu beschaffen. Sie pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit Information, wenden Zitierregeln, verwenden Literaturverwaltungsprogramme und die Plagiatsprüfungssoftware der Universitätsbibliothek Bozen.</p> <p><b>Urteilen</b> Die Studierenden können Suchergebnisse auf Relevanz und Zuverlässigkeit hin kritisch bewerten und den wissenschaftlichen Gehalt von Information erkennen.</p> <p><b>Kommunikation</b> Die Studierenden können das eigene Suchverhalten reflektierend verbalisieren.</p> <p><b>Lernstrategien</b> In gezielten praktischen Aufgaben und durch eigenständiges Üben, im Selbststudium und anhand von Tutorials wird das erworbene Wissen gefestigt.</p>
<b>Prüfungsform:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftlich: wissenschaftliche Hausarbeit</li> <li>- Mündlich: Besprechung der Hausarbeit</li> </ul>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Struktur, klare Argumentation, wissenschaftliche Aufbereitung und kritische Reflexion des Themas, formale Korrektheit, Zitierweise, Bibliographie.
<b>Weiterführende Literatur:</b>	<p>American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association: The official guide to APA Style</i>. <a href="https://doi.org/10.1037/0000165-000">https://doi.org/10.1037/0000165-000</a></p> <p>Arksey, H., &amp; O'Malley, L. (2005). Scoping studies: Towards a methodological framework. <i>International Journal of Social Research Methodology</i>, 8(1), 19–32. <a href="https://doi.org/10.1080/1364557032000119616">https://doi.org/10.1080/1364557032000119616</a></p> <p>Reid, C., Greaves, L., &amp; Kirby, S. (2017). <i>Experience, Research, Social Change : Critical Methods</i>. University of Toronto Press.</p> <p>Voss, R. (2022). <i>Wissenschaftliches Arbeiten: ... leicht verständlich mit zahlreichen Abbildungen und Übersichten</i> (8., überarbeitete und erweiterte Aufl.). UVK Verlag. <a href="https://doi.org/10.36198/9783838588124">https://doi.org/10.36198/9783838588124</a></p>