

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Pedagogia interculturale e Educazione degli adulti
Codice del corso	64115
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Corso di studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Semestre	1°
Anno del corso	3°
Crediti formativi	10
Modulare	Si

Numero totale di ore di lezione	60
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	Nessuno

Obiettivi formativi specifici del modulo	<p>Al termine del modulo lo studente deve:</p> <p>Acquisire competenze comunicative in ambito interculturale e intergenerazionale.</p> <p>Acquisire conoscenze relative ai concetti fondativi dell'educazione degli adulti e dell'educazione interculturale (adulità; differenza; identità (personale, sociale, culturale)).</p> <p>Utilizzare le conoscenze per comprendere i vari aspetti delle dinamiche presenti nelle società multiculturali in particolare nella popolazione adulta e nello specifico segmento degli immigrati adulti.</p> <p>Saper utilizzare appropriate metodologie per progettare pratiche interculturali di apprendimento e di cura di sé dell'adulto.</p> <p>Die Veranstaltung zielt auf das Verständnis allgemeiner Grundlagen der Handlungs- und Forschungsfelder der Interkulturellen Pädagogik, ihrer Ausprägungen im historischen und aktuellen Kontext und im internationalen Vergleich.</p> <p>Vorrangiges Bildungsziel ist das Verständnis theoretischer, und praktischen Ansätze im Bereich der Interkulturellen Pädagogik in ihrem jeweiligen sozio-kulturellen Kontext.</p> <p>Die Studierenden können den Beitrag der Interkulturellen Pädagogik zur individuellen und gesellschaftlichen Entwicklung begründen und in den Kontext unterschiedlicher Bildungsbedingungen und Institutionen stellen.</p>
---	---

Modul 1	Interkulturelle Pädagogik
Dozent	Wallnöfer Gerwald
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	Ziel ist der Erwerb von theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen im Bereich der Interkulturellen Pädagogik sowie die Fähigkeit zur individuellen

	<p>und kollektiven Reflexion. Das Verständnis für unterschiedliche Sichtweisen und kulturelle Perspektiven soll gefördert werden. Die kommunikativen Kompetenzen der Studierenden sollen erweitert und Konfliktlösungsstrategien erarbeitet werden.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen der Interkulturellen Pädagogik, • Ursachen und Erscheinungsformen von Migration, • Migration aus gesellschaftlicher und individueller Perspektive, • Vorurteile und sozialpädagogische Handlungsstrategien, • Interkulturelle Kommunikation, • Kulturbegriffe und kulturelle Identität, • Konzepte des gesellschaftlichen Umganges mit Minderheiten. <p>Grundbedingungen und Möglichkeiten sozialpädagogischer Handlungskompetenzen und professionellen Wissensgewinns sollen auch auf der Grundlage der individuellen Lernbiografie diskutiert werden.</p>
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5

Modulo 2	Educazione degli adulti
Docente	Parricchi Monica
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	su appuntamento via mail
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di adultità nelle scienze empiriche; - L'educazione degli adulti nel pensiero filosofico e pedagogico; - L'educazione degli adulti nelle pratiche di apprendimento e di cura di sé; - Temi e problemi dell'Educazione degli adulti contemporanea; - Le definizioni internazionali; - L'Educazione degli adulti e le scienze dell'educazione in Italia
Attività didattiche previste	Lezioni; lettura guidata di documenti nazionali e internazionali; costruzione di mappe cognitive, discussione di casi; focus-group; roleplayng; project working.
Numero totale di ore lezione:	30
Crediti formativi	5

Risultati di apprendimento attesi	Con l'intento di fornire agli studenti sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali sia l'acquisizione di conoscenze professionali correlate al ruolo di futuri educatori sociali degli studenti, il corso prevede i seguenti obiettivi
--	--

	<p>specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di adultità nelle varie scienze dell'uomo e, in particolare, nelle scienze empiriche; • Conoscere l'evoluzione del concetto di educazione degli adulti nei vari campi della cultura umana; • Conoscere il dibattito contemporaneo internazionale sull'EDA; • Conoscere e saper progettare pratiche di apprendimento e di cura di sé dell'adulto. • Conoscere i percorsi di educazione permanente della Provincia autonoma di Bolzano destinati agli immigrati adulti. <p>Für den Fachbereich „Interkulturelle Pädagogik “:</p> <p>Wissen und Verstehen: Die Studierenden sollen die Grundlagen und die Bedeutung der Interkulturellen Pädagogik für die individuellen Bildungsbiografien und die Gesellschaft analysieren und konzeptualisieren können. Sie kennen grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Konzepte der Interkulturellen Pädagogik und können sie mit sozialpädagogischen Erziehungs- und Bildungskontexten in Beziehung setzen.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen: Die Studierenden sollen, ausgehend von einer Analyse der Erfahrungen aus der eigenen Bildungsbiografie, die Ansätze der interkulturellen Pädagogik in ihr berufliches Umfeld übertragen können.</p> <p>Urteilen: Sie können kritisch und reflexiv Aussagen und unterschiedliche Ansätze interkultureller Pädagogik auf deren deskriptiven und normativen Hintergrund beziehen und hinterfragen.</p> <p>Kommunikation: Präsentation und Diskussion von Konzepten und Projekten.</p> <p>Lernstrategien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind sich bewusst, dass die Vorstellungen über interkulturelle Begegnungen permanent zeitlichen, kulturellen und sozialen Transformationen unterliegen und laufend neu hinterfragt und gestaltet werden. Sie sind in der Lage, sich die wissenschaftlichen Ressourcen zu erschließen. Sie verfügen über die erforderlichen Kompetenzen, daraus anwendungsbezogene Konzepte abzuleiten.
<p>Metodo d'esame</p>	<p>Verifiche disciplinari intermedie + Prova modulare orale finale.</p> <p>Für den Fachbereich „Interkulturelle Pädagogik“: Mündliche Prüfung auf der Grundlage eines schriftlichen Referates</p>
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Tedesco - Italiano</p>

<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale. Le valutazioni intermedie e la prova orale considereranno: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, ecc.</p> <p>Kriterien für die Bewertung der schriftlichen und mündlichen Prüfungselemente sind: logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit zu kritischer Analyse und Reflexion, zutreffende Antworten, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache,</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>Auernheimer, Georg (2003): <i>Einführung in die Interkulturelle Pädagogik</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.</p> <p>Wallnöfer, Gerwald (2011): Tolerance, Religion and Education, in Werner Wiater/ Doris Manschke (eds.), <i>Tolerance and Education in Multicultural Societies</i>. Frankfurt am Main: Internationaler Verlag der Wissenschaften</p> <p>Marescotti E. 2012 <i>Educazione degli adulti</i>, UNicopli Milano Materiale didattico presente in OLE</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Baur, Siegfried (2000): <i>Die Tücken der Nähe. Kommunikation und Kooperation in Mehrheits-/Minderheitsverhältnissen</i>. Meran: Alpha Beta.</p> <p>Dagmar Kumbier/Friedeman, Schulz von Thun: <i>Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele</i>. Reinbek: Rowohlt, 2006</p> <p>Paul Mecheril (Hg.), <i>Handbuch Migrationspädagogik</i> (2016), Beltz Verlagsgruppe, 69 469 Weinheim, ISBN: 9783407294784</p>