

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls	Einführung in Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik
Prüfungskodex	64167
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Studiengang	Bachelor in Sozialpädagogik
Semester	1
Studienjahr	1
Kreditpunkte	12
Modular	Ja

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	90
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	0
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	keine

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Veranstaltung zielt auf das Verständnis allgemeiner Grundlagen der Handlungs- und Forschungsfelder der Sozialpädagogik und ihrer Ausprägungen im historischen und aktuellen Kontext sowie im internationalen Vergleich.</p> <p>Vorrangiges Bildungsziel ist das Verständnis der historischen und aktuellen theoretischen, methodischen und praktischen Entwicklungen in ihrem jeweiligen gesellschaftspolitischen Kontext, das Verständnis der spezifischen Forschungs- und Handlungsprinzipien sowie der institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen.</p> <p>Besondere Berücksichtigung finden Ansätze der Inklusion, der Aktivierung und Partizipation sowie der sozialen Innovation, der Netzwerkbildung und Sozialraumorientierung.</p> <p>Die Studierenden können das Handlungs- und Forschungsfeld im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen erklären, den Beitrag der Sozialpädagogik zur Lösung psychosozialer Probleme begründen und Lösungsansätze für einfache sozialpädagogische Ausgangssituationen auf der Basis theoretischen und methodischen Wissens konzipieren.</p> <p>Ein Überblick über aktuelle Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der Disziplin dient als Grundlage kritischer Reflexion von Einzelerkenntnissen und Theorieelementen und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis. Aktuelle Themen und praxisrelevante Fragestellungen werden exemplarisch in Form von Gruppenarbeiten behandelt. Anhand eines individuellen Lerntagebuches werden Analyse- und Reflexionsprozesse dokumentiert.</p> <p>Die Verbindung zwischen Theorie und Praxis und die daraus abgeleiteten Anwendungsmodelle und Methoden stehen dabei im Mittelpunkt. Die begleitende selbstständige Lektüre von jeweils angegebenen Texten ist erforderlich.</p>
----------------------------------	--

Veranstaltung 1	Allgemeine Pädagogik
Dozent	Wallnöfer Gerwald
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich	M-PED/01

Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Ziel ist der Erwerb von theoretischen Grundlagen pädagogischen Handeln in der Praxis und die Fähigkeit zur individuellen und kollektiven Reflexion.</p> <p>Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen der allgemeinen Pädagogik und deren praktische Anwendung in den sozialpädagogischen Handlungsfeldern.</p> <p>Ein Überblick über aktuelle Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der Disziplin dient als Grundlage kritischer Reflexion von Einzelerkenntnissen und Theorieelementen und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis.</p> <p>Die Berufsfelder Heimarbeit und Jugendarbeit werden eingehend behandelt. Die Verbindung zwischen Theorie und Praxis und die daraus abgeleiteten Anwendungsmodelle und Methoden stehen dabei im Mittelpunkt. Die begleitende selbstständige Lektüre von jeweils angegebenen Texten ist dringend angeraten.</p>
Unterrichtsform	Vorlesungen
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	45
Kreditpunkte	6

Veranstaltung 2	Sozialpädagogik
Dozent	Susanne Elsen (15 Stunden) + Gerwald Wallnöfer (30 Stunden)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Der Begriff Sozialpädagogik</p> <p>Problemstellungen der Sozialpädagogik</p> <p>Gesellschaftlicher Wandel und Sozialpädagogik</p> <p>Zur Geschichte der Sozialpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> Entwicklungslinien in ihrem historisch-politischen Kontext Die Bedeutung sozialer Bewegungen Professionalisierung sozialer Professionen <p>Ideen und Funktionen der Sozialpädagogik, Widersprüche und Helferprobleme</p> <p>Theorien der Sozialpädagogik</p> <p>Systemisches Denken und Handeln</p> <p>Felder der Sozialpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobile Jugendarbeit Arbeit in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung Arbeit mit Menschen mit Behinderung Arbeit mit älteren Menschen Justiznahe Sozialpädagogik Arbeit mit Menschen in Abhängigkeitserkrankungen Schulsozialpädagogik Streetwork Gesundheitsförderung Arbeit in und am Gemeinwesen Soziale Integration von Geflüchteten

	Arbeitsprinzipien Sozialpädagogischen Handelns Sozialpädagogik in Südtirol und im internationalen Vergleich
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die zentralen Entwicklungslinien, Theorien und Handlungsfelder der Sozialpädagogik in ihrem gesellschaftspolitischen Kontext.</p> <p>Wissensanwendung: Die Studierenden sind in der Lage, erworbenes Fachwissen nach zentralen Handlungsprinzipien auf einfache Kontexte der Sozialpädagogik anzuwenden.</p> <p>Kritische Reflexion: Die Studierenden verstehen den gesellschaftspolitischen Kontext der Sozialpädagogik und sind in der Lage, Diskurse, Organisationsformen und Methoden kritisch zu hinterfragen.</p>
Unterrichtsform	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Projekte
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	45
Kreditpunkte	6

Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen: Entwicklungslinien, Felder, Handlungsprinzipien und Rahmenbedingungen der Sozialpädagogik</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen: Konzeption und Anwendung spezifischer Forschungs-, Entwicklungs- und Handlungsprinzipien der Sozialpädagogik</p> <p>Urteilen: Theoriebasierte Beurteilung von individuellen und gruppenbezogenen Verhaltensweisen sowie psychosozialen und gesellschaftlichen Problemlagen und Begründung von Handlungsstrategien</p> <p>Kommunikation: Spezifische Methoden und Instrumente der Kommunikation mit Anspruchsberechtigten und ihrem Umfeld, Methoden helfender Gesprächsführung, Präsentation von Konzepten und Projekten, Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>Lernstrategien: Vorträge, Gruppendiskussionen Verbindung von Theorie und Praxis, Lektüreleitfäden, Präsentation und Diskussion der Lektüre, Gruppenreflektion, Lerntagebücher</p>
---------------------------------	---

Art der Prüfung	Schriftliche und mündliche Prüfung, Projektarbeit: schriftliche und mündliche Einzel- und Gruppenarbeit
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Summe mehrerer Teilprüfungsleistungen, Drei Teilprüfungen mit gleichwertiger Gewichtung. Schwellenwert 18 Punkte je Teilprüfung</p> <p>Grundlage Notenzuweisung: Module 1, 2, 3: Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und Fähigkeit, Bezüge zu</p>

	den behandelten Themen herzustellen
Pflichtliteratur	Gudjons, Herbert: „Pädagogisches Grundwissen“, Hamburger, Franz: Einführung in die Sozialpädagogik,
Weiterführende Literatur	<p>Belardi, Nando (2020): Supervision und Coaching, Lambertus</p> <p>Müller, C.W.: Wie Helfen zum Beruf wurde Bände 1+2</p> <p>Müller, Jürgen: Heimerziehung: Entwicklungen, Veränderungen und Perspektiven des Theorie-Forschungs-und Methodenwissens der stationären Erziehungshilfe,</p> <p>Hanselmann, Paul; Weber, Benedikt: Kinder in fremder Erziehung: Heime, Pflegefamilien, Alternativen-ein Kompaß für die Praxis,</p> <p>Otto u.a.: Handbuch Sozialpädagogik</p> <p>Schröer u.a. Handbuch Übergänge</p> <p>Schweppe, Cornelia (Hg.) (2003): Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik. Opladen,</p> <p>Ralser, Michaela u.a. (2017): Heimkindheiten. Geschichte der Jugendfürsorge und Heimerziehung in Tirol und Vorarlberg. Innsbruck</p> <p>Treml, Alfred K.: „Allgemeine Pädagogik – Grundlagen, Handlungsfelder und Perspektiven der Erziehung“.</p>