

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>La comunicazione nel lavoro educativo (lab.)</b>
<b>Anno del corso:</b>	Opzionale
<b>Semestre:</b>	1
<b>Codice esame:</b>	12478
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/01
<b>Docente del corso:</b>	Cagol Michele
<b>Modulo:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	6
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	L'insegnamento introduce i fondamenti teorico-metodologici della comunicazione educativa e la sua applicazione in situazioni formative.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Ambito disciplinare: pedagogia generale e sociale.  Area di apprendimento di base: area dei linguaggi e della comunicazione.</p> <p>Obiettivo generale del corso è assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di specifiche conoscenze e tecniche nel campo della comunicazione educativa utilizzabili in ambito professionale.</p> <p>Obiettivi disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i riferimenti teorici fondamentali della comunicazione educativa.</li> <li>• Analizzare e rielaborare criticamente i concetti studiati.</li> <li>• Saper tradurre in situazione educativa concetti, teorie e metodi della comunicazione educativa.</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Durante il corso saranno trattati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione educativa. L'educazione come comunicazione.</li> <li>• Comunicazione analogica – comunicazione discreta.</li> <li>• Comunicazione verbale – comunicazione non-verbale</li> <li>• L'esplicito e l'implicito</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali e laboratoriali
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti-chiave della comunicazione educativa.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso la capacità di tradurre/riconoscere/apprezzare in differenti situazioni educative alcuni concetti, teorie, metodi e strategie della comunicazione educativa.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche trattate.</li> <li>• Capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e</li> </ul>

	<p>accuratezza nell'espressione orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di ascolto e comprensione di punti di vista differenti.</li> </ul> <p>Abilità comunicative espresse attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comunicare in maniera efficace e di sostenere le proprie idee.</li> <li>• Capacità di ascolto attivo.</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riflessione e autovalutazione sulla propria formazione.</li> <li>• Capacità di analisi e di individuazione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere e delle proprie conoscenze.</li> </ul>
<b>Forma d'esame:</b>	Valutazioni intermedie formative + colloquio orale integrativo nella valutazione finale
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Criteri di attribuzione del voto: Conoscenza degli argomenti e dei concetti trattati durante il corso. Originalità, pertinenza, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ricchezza semantica, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, competenza linguistica settoriale.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Bateson, G. (1976). <i>Verso un'ecologia della mente</i> (ed. or. 1972). Milano: Adelphi.</p> <p>Laporta R. (2001). <i>Avviamento alla pedagogia</i>. Carocci: Roma.</p> <p>Pati, L. (1984). <i>Pedagogia della comunicazione educativa</i>. Brescia: La Scuola.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso una volta verificato il livello di competenza e le aspettative dei partecipanti.