

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	La comunicazione nel lavoro educativo (lab.)
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1
Codice esame:	12478
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Cagol Michele
Modulo:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	L'insegnamento introduce i fondamenti teorico-metodologici della comunicazione educativa e la sua applicazione in situazioni formative.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Ambito disciplinare: pedagogia generale e sociale. Area di apprendimento di base: area dei linguaggi e della comunicazione.</p> <p>Obiettivo generale del corso è assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di specifiche conoscenze e tecniche nel campo della comunicazione educativa utilizzabili in ambito professionale.</p> <p>Obiettivi disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i riferimenti teorici fondamentali della comunicazione educativa. • Analizzare e rielaborare criticamente i concetti studiati. • Saper tradurre in situazione educativa concetti, teorie e metodi della comunicazione educativa.
Lista degli argomenti trattati:	<p>Durante il corso saranno trattati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione educativa. L'educazione come comunicazione. • Comunicazione analogica – comunicazione discreta. • Comunicazione verbale – comunicazione non-verbale • L'esplicito e l'implicito
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali e laboratoriali
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti-chiave della comunicazione educativa.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso la capacità di tradurre/riconoscere/apprezzare in differenti situazioni educative alcuni concetti, teorie, metodi e strategie della comunicazione educativa.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche trattate. • Capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e

	<p>accuratezza nell'espressione orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ascolto e comprensione di punti di vista differenti. <p>Abilità comunicative espresse attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare in maniera efficace e di sostenere le proprie idee. • Capacità di ascolto attivo. <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riflessione e autovalutazione sulla propria formazione. • Capacità di analisi e di individuazione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere e delle proprie conoscenze.
Forma d'esame:	Valutazioni intermedie formative + colloquio orale integrativo nella valutazione finale
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Criteri di attribuzione del voto: Conoscenza degli argomenti e dei concetti trattati durante il corso. Originalità, pertinenza, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ricchezza semantica, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, competenza linguistica settoriale.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Bateson, G. (1976). <i>Verso un'ecologia della mente</i> (ed. or. 1972). Milano: Adelphi.</p> <p>Laporta R. (2001). <i>Avviamento alla pedagogia</i>. Carocci: Roma.</p> <p>Pati, L. (1984). <i>Pedagogia della comunicazione educativa</i>. Brescia: La Scuola.</p>
Bibliografia consigliata:	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso una volta verificato il livello di competenza e le aspettative dei partecipanti.