

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	LINGUISTICA
Codice del corso	54100
Settore scientifico disciplinare del corso	L-LIN/01
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Linguistica Applicata
Semestre	1° semestre
Anno del corso	1° anno
Crediti formativi	10
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	60
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il modulo di Linguistica rientra fra le attività formative caratterizzanti, nell'ambito disciplinare della metodologia linguistica.</p> <p>Obiettivi disciplinari del corso sono l'approfondimento di temi della linguistica generale e l'acquisizione degli strumenti, teorici e metodologici, per l'analisi e il trattamento di dati linguistici, con particolare attenzione alla diversità linguistica, agli aspetti fonetici-acustici e alla descrizione e documentazione di lingue.</p>
--	---

Modulo 1	Approfondimento di Linguistica generale
Docente	Prof. Dal Negro Silvia Silvia.DalNegro@unibz.it
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	martedì-mercoledì 9-10, stanza 3.11.
Lista degli argomenti trattati	Nel modulo si riprenderanno alcune nozioni fondamentali della linguistica generale a partire dalla nozione problematica di parola e la sua applicazione in lingue tipologicamente diverse. Le lezioni si articoleranno poi in una serie di argomenti attinenti il tema principale: parti del discorso e distribuzione di queste nel lessico e nei testi, parole di difficile classificazione, parole "piene" e parole "vuote", mutamento e contatto linguistico.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali di inquadramento teorico alle tematiche trattate, alternate a lezioni seminariali dedicate alla discussione critica di una selezione di saggi scientifici sul tema.
Numero totale di ore lezione/laboratorio	30
Crediti formativi	6

Modulo 2	Documentazione linguistica Lab
Docente	Prof. Dal Negro Silvia Silvia.DalNegro@unibz.it

Settore scientifico disciplinare	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	martedì-mercoledì 9-10, stanza 3.11.
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Principi e scopi della documentazione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> ○ documentare e descrivere; ○ documentazione di lingue in via di estinzione; ○ ruolo dei parlanti e delle comunità (incluse le questioni etiche); ○ presentazione e "restituzione" alla comunità. • Presentazione e pratica di alcuni software utili alla documentazione linguistica: ELAN, FLEEx, SayMore. • Esercizio di descrizione/documentazione di una lingua minoritaria scarsamente documentata.
Attività didattiche previste	Lezioni introduttive alle quali seguono laboratori e attività pratiche.
Numero totale ore di lezione	30
Crediti formativi	2

Modulo 3	Fonetica acustica e articolatoria Lab
Docente	Prof. aggr. Vietti Alessandro Alessandro.Vietti@unibz.it
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<p>Il tema principale del laboratorio riguarda la relazione tra i meccanismi di produzione dei suoni linguistici e le relative caratteristiche acustiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origine dei suoni linguistici (anatomia e fisiologia della fonazione e articolazione) - I suoni come movimenti coordinati (fonetica articolatoria e trascrizione IPA) - Le onde sonore (concetti elementari di acustica) - I movimenti generano onde (basi della fonetica acustica) - L'analisi acustica del parlato (introduzione al software PRAAT, analisi delle vocali, consonanti, fricative, fonazione e prosodia)
Attività didattiche previste	L'introduzione dei concetti di base e delle tecniche di analisi avverrà attraverso la costante interazione tra lezioni ed esercitazioni pratiche. Il lab prevede l'analisi di dataset attraverso l'uso di software per l'analisi acustica. È prevista inoltre l'esecuzione di un progetto di ricerca individuale.
Numero totale di ore lezione/laboratorio	30
Crediti formativi	2

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione A conclusione del modulo gli studenti devono conoscere a livello specialistico le principali categorie di analisi del linguaggio sui livelli della fonetica e della morfosintassi, con particolare riferimento alla dimensione della lingua parlata e alla diversità linguistica. Gli studenti devono altresì conoscere gli strumenti</p>
--	--

	<p>per la descrizione di lingue e per l'analisi del segnale acustico e dell'articolazione dei suoni linguistici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sanno applicare le conoscenze teoriche e metodologiche all'analisi e alla descrizione di lingue e di varietà linguistiche. Gli studenti sanno utilizzare diversi strumenti e tecnologie per documentare ed analizzare la lingua parlata.</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio Gli studenti sanno organizzare dati e informazioni contestuali, incluse le questioni deontologiche connesse alla ricerca sul campo, in modo da dominare con competenza la complessità dei fatti linguistici.</p> <p>Abilità comunicative Gli studenti sanno presentare adeguatamente in forma scritta, orale e multimediale i dati linguistici e i risultati dell'analisi. Gli studenti utilizzano con sicurezza la terminologia specialistica della linguistica.</p> <p>Capacità di apprendimento Gli studenti sanno organizzare l'attività di studio in modo autonomo.</p>
Metodo d'esame	L'esame consiste nella valutazione intermedia di relazioni scritte e di attività progettuali e in un colloquio orale integrativo come rielaborazione dei contenuti del corso
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>All'esame viene attribuito un unico voto finale al quale contribuiscono, proporzionalmente le valutazioni intermedie.</p> <p>Per il colloquio orale vengono considerati e valutati la padronanza dei contenuti del corso e delle letture obbligatorie, la chiarezza argomentativa, la capacità di analisi critica e di rielaborazione autonoma delle nozioni apprese.</p> <p>Per le attività pratiche e di progetto vengono valutate le capacità di applicare gli strumenti a nuovi dati, l'accuratezza delle procedure, la presentazione del lavoro svolto nei formati richiesti.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Dixon, R.M.W. & Aikhenwald, A.Y. (eds.) (2002), <i>Word. A cross-linguistic typology</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Haspelmath, M. (2011), The indeterminacy of word segmentation and the nature of morphology and syntax. <i>Folia Linguistica</i> 45(1). doi:10.1515/flin.2011.002.</p> <p>Ladefoged, P./ Johnson, K. (2015), <i>A Course in phonetics</i>, (Seventh edition), Stamford, Cengage Learning.</p> <p><i>Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.</i></p>
Bibliografia consigliata	Basile, G./ Casadei, F./ Lorenzetti, L./ Schirru, G./ Thornton,

	<p>A.M. (2010), <i>Linguistica generale</i>, Roma, Carocci.</p> <p>Sakel, J./ Everett, D.L. (2012), <i>Linguistic Fieldwork</i>, Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>Johnson, K. (2012), <i>Acoustic and auditory phonetics</i> (3rd ed.), Malden, MA, Wiley-Blackwell.</p>
--	---