

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Institutioneller Rahmen und Schulrecht</b>
<b>Nummer des Moduls im Studienplan:</b>	31
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dott. Mag. Roland Verra
<b>Studiengang:</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in ladinischer Sprache
<b>Studienjahr:</b>	5
<b>Semester:</b>	2
<b>Prüfungskodex:</b>	13428
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	IUS/09; M-PED/04
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:</b>	40
<b>Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Sprechstunden:</b>	15
<b>Kreditpunkte für das Modul:</b>	5
<b>Bildungsziele des Moduls:</b>	L fin de chest ensegnament é chel da arjonje competenzes profesionale spezifiches che reverda l ciamp dles normes istituzionale dla scolina y dla scola y cheles dl cheder profesional da n pont de veduda di derc y doveis dla ensegnanta y dl ensegnant dla scolina y dla scola elementara.
<b>Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)</b>	<b>Die Institutionen Kindergarten und Schule</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Dott. Mag. Roland Verra
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	IUS/09
<b>Anzahl der Stunden:</b>	24
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	3
<b>Unterrichtssprache:</b>	Ladinisch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Vorlesung
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I derc internazionai di mutons y dles mutans</li> <li>• La gerarchia dles leges y si iter</li> <li>• I articui dla Costituzion y dl Statut de autonomia che garantesc l dert de stude y istituesc i 3 sistem formatifs dl Südtirol</li> <li>• Les tapes plu importantes dla storia dla scola tla Talia y tl Südtirol</li> <li>• Les normes d’atuazion che reverda l sistem formatif tl Südtirol, souraldut chel ladin</li> <li>• Les tapes storiches dl svilup dl sistem formatif ladin sciche sistem formatif de na picia mendranza</li> <li>• L sistem formatif dles autres valades ladines</li> <li>• Les fondamentes dl contrat de laour dl personal pedagogich dla scolina y di ensegnanc y ensegnantes dla scola elementara</li> <li>• Les normes per l’inclujion y integrazion tl sistem formatif de mutons y mutans con debojegns particolars y con desturbs dl emparé</li> </ul>

<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Porté dant y lauré fora i contegnus con stromenc didatics y media nuefs y cialan che les studentes y i studenc laore pera ativamenter, che ales/ai se porte ite con si pensiers y sies domandes tratan les lezions. Chesta forma de dialogh é poscibla con i pici numeri de studentes y studenc ladins.
<b>Lehrveranstaltung 2 (Vorlesung)</b>	<b>Entwicklung des Berufsbilds und Portfolioarbeit</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung</b>	Ingeborg Dejaco
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/04
<b>Anzahl der Stunden</b>	16
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung</b>	2
<b>Unterrichtssprache</b>	Ladinisch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung</b>	Vorlesung
<b>Auflistung der Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svilup storich dl cherder profesional dl insegnant</li> <li>• Contegnus dl insegnament elementar da vedlamenter</li> <li>• Les desferenzen danter l cheder profesional di maestri y chel dles educadesses dla scolina</li> <li>• La personalité dl maester/dla maestra: componentes y competenzen</li> <li>• La misura de ledeza per l maester/la maestra te si laour educatif tla scola y tla scolina</li> <li>• Emportanza de n ajornament permanent ence per la maestra/l maester de rodul</li> <li>• Enrescides internasionales sun l cheder profesional dl insegnant</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen</b>	Porté dant i contegnus adoran ence methodologies y enjins moderns y cialan che i studenc/les studentes feje pera ativamenter
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An se aspeta che l student/la studenta vae soura la memorisation di contegnus fora y capesce i raporc y l liam danter i argomenc portés dant.</li> <li>• An se aspeta che l student/la studenta sibe bon/bona de mete en pratica cie che al/ala à emparé y capì.</li> <li>• An se aspeta che l student/la studenta sibe bogn da se fé n giudize sun les cosses olache al é poscibel da avei minonghes desvalives y les interpreté</li> <li>• An se aspeta che l student/la studenta sibe bon/bona da dé inant y da comuniché chel che ai à emparé se adatan tl stil y tla forma ales capacités di “clienc”</li> <li>• An se aspeta che l student/la studenta sibe bon/bona de emparé y de studié inant autonomamenter contegnus de chest ciamp tres strategies y metodes individuales adatedes.</li> </ul>
<b>Art der Prüfung:</b>	Pro l ejam végnel cialé sce l student/la studenta à arjont i fins che an se à tout dant descric plu avisa dessoura. Dla valutazion finala féjel pert sibe valutazions intermedies tres laours de projet che l <b>colloquium</b> de ejam final
<b>Prüfungssprache/n:</b>	<b>Ladinisch</b>
<b>Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:</b>	Al vegn dé na valutazion finala unica. Pro l ejam final végnel valuté chisc elemenc:

	<p>coreteza di argomenc, argomentazion clera, capacit� critica de analisa, capacit� de elaborazion y reflescion, competenzaa dl lingaz setorial ladin</p> <p>Im Fall einer negativen Beurteilung des Gesamtmoduls werden allenfalls positiv bewertete Modulteile beim nächsten Antritt zur Modulprüfung angerechnet. Bitte beachten Sie aber, dass eine negative Beurteilung auch in diesem Fall in die Zählung der Prüfungsversuche einfließt. Laut Prüfungsordnung f�hrt das dreimalige Antreten ohne zu bestehen zu einer Sperrung für drei Prüfungstermine. (sehen Sie dazu auch den Artikel 6, Absatz 4 der gültigen Prüfungsordnung).</p>
<b>Pflichtliteratur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scola ladina (2007)</li> <li>• Aspec storics dla scola ladina te Südtirol (2006)</li> <li>• S�n les pedies y i fost�s dla scola ladina (2007)</li> <li>• Indicaziuns provinziales dla scolina y dla scola elementara (2009)</li> </ul>
<b>Weitere bibliographische Angaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La minoranza ladina (2000)</li> <li>• S�dtiroler Schulgeschichte (2000)</li> <li>• Plurilinguismo e scuola ladina (2003)</li> </ul>