

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2022/2023	
Titolo dell'insegnamento:	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - parte 2
Anno del corso:	1.
Semestre:	1.
Codice esame:	80903
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Heidrun Demo
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	15
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Nel corso studentesse e studenti esploreranno il contesto dell'apertura didattica nelle sue declinazioni di una didattica inclusiva per tutte e tutti.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Realizzare forme di apprendimento inclusivo per tutta la classe.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica aperta • Didattica metacognitiva • Dialogo euristico/cerchio • Pedagogia delle piccole cose • Argomenti di approfondimento individualizzati in base agli interessi di studentesse e studenti
Organizzazione della didattica:	Cerchio, lavoro a stazioni, lavoro in piccolo gruppo, letture individuali, diario dell'apprendimento
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli argomenti trattati: Didattica aperta, Didattica metacognitiva, Dialogo euristico/cerchio, Pedagogia delle piccole cose, argomenti approfonditi individualmente • Comprensione dell'apporto che le metodologie/gli

	<p>approcci trattati possono dare ad una didattica inclusiva</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare le conoscenze apprese con chiarezza • Capacità di documentare il proprio percorso e rifletterci
Forma d'esame:	<p>In sede d'esame, ciascuna studentessa e ciascuno studente creeranno, a propria scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dépliant informativo <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - una presentazione orale con PPT (ripresa tramite video) <p>di una spiegazione per il proprio collegio dei docenti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la didattica aperta - la sua funzione per una didattica inclusiva, <p>corredando la spiegazione con almeno un esempio pratico di didattica aperta per il proprio ordine di scuola.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Il prodotto creato (dépliant o presentazione) sarà valutato sulla base dei seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La correttezza e completezza delle conoscenze rappresentate durante il corso 2) La coerenza dell'esempio pratico con le conoscenze presentate durante il corso 3) La chiarezza espositiva
Bibliografia fondamentale:	<p>Materiale obbligatorio da studiare/realizzare <u>prima</u> della frequenza delle lezioni</p> <p>Guerra M. (2016). Piccole cose. Esplorazioni di un'altra didattica. http://www.metisjournal.it/metis/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/873-piccole-cose-esplorazioni-di-unaltra-didattica.html</p> <p>Realizzazione di una a scelta delle esplorazioni proposte nel libro Smith K. (2011). Come diventare un esploratore del mondo, Corraini. Mantova</p>
Bibliografia consigliata:	