

Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte

Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2022/2023	
Titel der Lehrveranstaltung:	Projektorientiertes, interdisziplinäres Arbeiten (Entwicklungspsychologie der Adoleszenz)
Studienjahr:	2022/23
Semester:	Summer School
Prüfungskodex:	81168
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PSI/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Reinhard Tschiesner
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	16
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	Nach Absprache
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Im Kurs werden die Grundlagen der Entwicklungspsychologie in der Adoleszenz vermittelt und zu der besonderen Situation in Schule und Unterricht in Beziehung gesetzt.
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Verständnis der Entwicklungspsychologie der Adoleszenz. • Wissenschaftliches Verständnis der Entwicklungspsychologie als Grundlage für Prozesse des Lehrens und Lernens, der Motivation und Entfaltung von Begabungen, der Gestaltung von Lernumgebungen, Planung von Bildungsaktivitäten, der Bewertung von Lernprozessen in der Adoleszenz bzw. in der Sekundarstufe I und II.
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsaufgaben im Jugendalter (sensible Phasen, spezifische Entwicklungsaufgaben, ...) • Physische Entwicklung • Identität, Selbstkonzept und Selbstwert • Interpersonelle Beziehungen in der Adoleszenz/Bindungsentwicklung/ Familie und Gleichaltrige

	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeit und Freizeitorte • Problemverhalten
Unterrichtsform:	Vorlesung mit integrierten Übungen
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Entwicklungspsychologie der Adoleszenz; • kennen die theoretischen Grundlagen der Entwicklungspsychologie bezogen auf die Adoleszenz. <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Phänomene aus Sicht der Entwicklungspsychologie zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen. • wenden die theoretischen Grundlagen der Entwicklungspsychologie an. <p>Urteilen Die Studierenden können psychologische Prozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.</p> <p>Kommunizieren Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und Vertiefen die Grundlagen der Entwicklungspsychologie des Jugendalters eigenständig.</p>
Prüfungsform: (siehe Art. 7 der Studiengangsregelung)	Schriftlich (Open-Book-Prüfung)
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele. Kriterien für die Bewertung sind: Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.
Pfichtliteratur:	<p>Lehrbuch-Literatur: Berk, L. E. (2019). <i>Entwicklungspsychologie</i>. München: Pearson Studium. Grob, A. & Jaschinski, U. (2003). <i>Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters</i>. Weinheim: Beltz. Kidman, G. & Casinader, N. (2017). <i>Inquiry-based Learning and Teaching across disciplines</i>. London: Palgrave. Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). <i>Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters (2. Auflage)</i>. Berlin: Springer. Lohaus, A. (2019). <i>Entwicklungspsychologie des Jugendalters</i>. Springer. Siegler, R., Eisenberg, N., Deloache, J., & Saffran, J. (Hrsg.) (2016). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Springer.</p>

Weiterführende Literatur:	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.