

Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina
ANTROPOLAD 3

Titolo dell'insegnamento-corso	Didattica di ladin y glottodidattica III
Anno di corso	I
Semestre	2°
Codice del corso-esame	85242
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/09
Docente del corso	Dr.ssa Ruth Videsott
Date del corso	25, 26 marzo e 1, 2, 8 aprile 2022
Crediti formativi universitari	2
Tipo di corso Organizzazione della didattica	Lezione con elementi laboratoriali
Totale ore di lezione	20
Modalità di presenza	80% (= 16 h)
Lingua ufficiale di insegnamento	ladino
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione dell'insegnamento	Il corso si propone di approfondire nella teoria e nella pratica alcuni aspetti di glottodidattica fondamentali, legati ai processi di acquisizione linguistica e alla didattica del ladino come L1 e L2. I contenuti su cui verte il corso verranno affrontati in ottica comparativa, facendo riferimento al metodo di educazione linguistica integrata.
Lista degli argomenti trattati	Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> - La varietà linguistica - Il parlato in classe - Valorizzazione della competenza pragmatica e discursiva - Elementi di didattica integrata
Obiettivi formativi specifici del corso Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenze e comprensione Conoscere e capire i diversi punti di riflessione presi in considerazione e i vari approcci metodologici</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riflettere autonomamente sui contenuti trattati e di applicarli alle pratiche di insegnamento</p> <p>Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p>Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.</p>
Forma d'esame	L'esame consiste in una parte pratica e orale: Parte pratica: gli studenti elaborano un progetto didattico relativo a una delle tematiche affrontate. Colloquio orale integrativo: ha l'obiettivo di verificare la rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso e di discutere la parte pratica.
Lingua dell'esame	ladino

Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un voto in trentesimi. Per la prova scritta vengono considerate e valutate: esattezza e correttezza dei contenuti, pertinenza, gradualità e originalità del lavoro scritto, chiarezza nella descrizione della riflessione, appropriatezza lessicale, capacità di analisi critica e capacità di rielaborazione e riflessione. Per il colloquio finale vengono considerate: esattezza nelle risposte, appropriatezza lessicale, capacità di riflessione.
Bibliografia fondamentale	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dalla docente.