

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Regional Development and Sustainability
<b>Course code</b>	31003
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/02 and SECS-P/06
<b>Degree</b>	Master in Tourism Management
<b>Semester and academic year</b>	1st and 2nd Semester 2022/2023
<b>Year</b>	1st study year
<b>Credits</b>	12
<b>Modular</b>	YES

<b>Total lecturing hours</b>	72 Module 1: 36 Lecturing hours Dr. Carlo Gallier 12h Dr. Wolfgang Gick 24h  Module 2: 36 Lecturing hours Prof. Torsten Busacker  Course responsible: Dr. Carlo Gallier
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	-
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	not foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-tourism-management/course-offering">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-tourism-management/course-offering</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p><b>Module 1:</b>          This course provides an applied introduction to modern regional economics. It focuses on the determinants of attractiveness of a territory and will be divided into two blocks. An initial block will deal with classical regional economics, while a second block will deal with environmental economics. The first block will introduce students to the determinants of firms' and people's location decisions as well as on the principles of urban economics. It will then look at the role of infrastructures and at place-based policies. The second block will provide a short list of core concepts of environmental economics with a special emphasis on the theory. To this purpose, it will start with the economic theory of environmental policy. Based on the theory of externalities, it will analyze instruments for environmental policy from an economic point-of-view. It</p>
--	---

will then introduce topics in behavioral environmental economics.

The course will be aimed at understanding how formal models can be used to analyze real-world situations. To do so, theoretical analyses are complemented by empirical evidence, case studies, and discussions of implications for environmental policies.

Students acquire a broad knowledge in the field of regional and environmental economics and develop an economic intuition by means of examples and applications. More precisely, they will be provided with:

- the toolkit to independently deepen their knowledge in regional and environmental economics and understand advanced research;
- the ability to apply regional and environmental economic theory in research and practice.

Students understand, among others, how to formulate and solve problems in regional and environmental economics using advanced economic theory. To address these questions adequately, students learn to apply mathematical tools and game theory, such as optimization methods. Most importantly, students will not only be able to solve these models analytically, but also understand the intuition at work.

### **Module 2:**

This course introduces participants to the multi-faceted and interconnected issues defining the character of transportation networks and mobility. An emphasis is given to the various aspects of sustainability that have an impact on mobility.

These aspects are tackled from various sides.

Participants will be introduced to the demand drivers of transportation – travelers' needs, and traveler behavior associated with different types of destinations and regional infrastructure, as well as societal attitudes and expectations linked to the consumption of mobility.

Participants will also immerse into the technological framework necessary to provide mobility, as well as the economic and political framework in place to govern its provision.

Concepts of sustainability relevant to the provision of mobility infrastructure and mobility services will play a major role in the course.

Students will then be enabled to assess what parts of today's transportation networks already are sustainable

	and to what degree, and which developments are necessary to make mobility more sustainable.
<b>Module 1</b>	Regional Economics and Development
<b>Lecturer 12h</b>	Dr. Carlo Gallier, <a href="mailto:Carlo.Gallier@unibz.it">Carlo.Gallier@unibz.it</a> , Campus Bozen/Bolzano, Room BZ 13.01, Faculty of Economics and Management <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/46381-carlo-gallier">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/46381-carlo-gallier</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/06
<b>Teaching language</b>	English
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>List of topics covered</b>	We will cover these topics: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economics and the environment</li> <li>- Theory of externalities</li> <li>- Environmental policy</li> <li>- Behavioral insights in climate protection, resource management, and ecosystem services</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures and exercises
<b>Lecturer 24h</b>	Dr. Wolfgang Gick, <a href="mailto:Wolfgang.Gick@unibz.it">Wolfgang.Gick@unibz.it</a> , Campus Bruneck/Brunico, 1 <sup>st</sup> Floor, Office 1.09, Faculty of Economics and Management <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/33840-wolfgang-gick">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/33840-wolfgang-gick</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/02
<b>Teaching language</b>	English
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to regional economics: basic concepts</li> <li>- Location decisions and market imperfections: determinants of consumers' and firms' and location decisions, spatial competition</li> <li>- Infrastructure as regional competitive advantage and regional disparities: toward policy aspects</li> <li>- Place-based policies and spatial disparities</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Lectures and exercises
<b>Module 2</b>	Sustainable Mobility
<b>Lecturer</b>	Prof. Torsten Busacker, <a href="mailto:Torsten.Busacker@unibz.it">Torsten.Busacker@unibz.it</a> , Campus Bruneck/Brunico, 1 <sup>st</sup> Floor, Office 1.09, Faculty of Economics and Management <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35361-torsten-busacker">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35361-torsten-busacker</a>

<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/06
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts of sustainability, with an emphasis on the United Nations sustainable development goals relevant to the mobility sector</li> <li>- Long-distance, regional, and urban transportation networks</li> <li>- Technological, economic, and political framework relevant to the production, provision, and consumption of mobility services, with an emphasis on the situation in Europe</li> <li>- Mobility as a factor influencing regional development</li> <li>- Potential of technological innovations and of behavioral change to improve sustainability in mobility services</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Lectures and exercises
<b>Learning outcomes</b>	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p><b>Knowledge and understanding</b></p> <p>M1: Regional Economics and Development:          Students learn the analytical and quantitative tools to acquire a broad knowledge in regional and environmental economics. They will not only be able to solve the presented models mathematically, but also to understand the intuition at work by means of examples and applications.</p> <p>M2: Sustainable Mobility:          Students gain an overview of sustainability concepts as well as of technological, economic, and political factors relevant to mobility services. Students will understand the inter-relatedness and mutual influence of interests and limitations.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b></p> <p>M1: Regional Economics and Development:          Students acquire the toolkit to independently deepen their knowledge in the field of regional and environmental economics. They will develop the ability to understand more advanced research and apply the acquired knowledge to real-word situations.</p> <p>M2: Sustainable Mobility:</p>

Students will acquire skills in using analytical tools to assess the performance and sustainability of transportation networks. Students will be enabled to apply these analytical skills to understand the vested interests involved in further developing mobility services and transportation networks.

### **Making judgments**

M1: Regional Economics and Development:

The field of regional and environmental economics has many real-world applications. This course promotes strategic, analytic and, critical thinking to understand concrete situations and develop policy recommendations.

M2: Sustainable Mobility:

Students have a natural access to concepts of mobility, because they are part of their everyday life. Using knowledge from this course, students will be able to judge what developments best support a durable sustainable development of the mobility sector in tourism applications.

### **Communication skills**

M1: Regional Economics and Development:

Regional and environmental theories are formulated using formal models. However, students should not only be able to solve these models mathematically, but also state the intuition in words. Graduates will be able to exchange information, ideas, and solutions in both models and words.

M2: Sustainable Mobility:

Students will be able to communicate their findings and judgements orally and in writing, in a convincing and compelling way.

### **Learning skills**

M1: Regional Economics and Development:

The focus on model-building enables students to independently deepen their knowledge in the field of regional and environmental economics. Graduates will be able to understand more advanced research and teach themselves concepts which are not dealt with in this course. Furthermore, they will be able to apply theory and the underlying intuition at work to many real-word applications.

M2: Sustainable Mobility:

Students will deepen their knowledge beyond what is discussed in class with select scientific reading assignments alongside the lectures. They thus acquire not only an understanding of the topics covered, but also the

	ability to self-teach themselves concepts and theories by way of scientific literature.
<b>Assessment</b>	<u>M1: Regional Economics and Development:</u> Grading is based on a final exam. Students are required to solve both models and open questions. Assessment is the same for both attending and non-attending students.  <u>M2: Sustainable Mobility:</u> Grading is based on a final exam containing analytical and open questions. Attending students in addition may present an optional real-life case assignment which makes up for 30% of the final grade, with the written final exam making up for the remaining 70%. For students not presenting a case assignment, the final exam rates 100% of the final grade.
<b>Assessment language</b>	English and German
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<u>M1: Regional Economics and Development:</u> Clarity of answers and problem solving capacity  <u>M2: Sustainable Mobility:</u> Clarity of answers and problem solving capacity
<b>Required readings</b>	<u>M1: Regional Economics and Development:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capello, R: Regional Economics, Routledge, 2015</li> <li>- Phaneuf, D. &amp; T. Requate. A course in environmental economics. Cambridge University Press, 2017.</li> </ul> <u>M2: Sustainable Mobility:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hall, C: Tourism, Public Transport and Sustainable Mobility. Tourism Essentials, 4, 2017</li> <li>- Goedeking, Philipp: Networks in Aviation – strategies and structures. Springer, 2010</li> </ul>
<b>Supplementary readings</b>	<u>M1: Regional Economics and Development:</u> Mathematics <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simon, C. &amp; L. Blume. Mathematics for Economists. WW Norton &amp; Co., 2014.</li> </ul> <u>Microeconomic theory</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varian, H. Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Ninth edition, WW Norton &amp; Co., 2014.</li> </ul> <u>M2: Sustainable Mobility:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aberle, Gerd: Transportwirtschaft: Einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen. Oldenbourg, 2009</li> </ul>

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Regionale Entwicklung und Nachhaltigkeit
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	31003
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	SECS-P/02 und SECS-P/06
<b>Studiengang</b>	Master in Tourism Management
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	1. und 2. Semester 2022/2023
<b>Studienjahr</b>	1. Studienjahr
<b>Kreditpunkte</b>	12
<b>Modular</b>	Ja

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	72 Modul 1: 36 Vorlesungsstunden Dr. Carlo Gallier 12h Dr. Wolfgang Gick: 24h  Modul 2: 36 Vorlesungsstunden Prof. Torsten Busacker  Kursverantwortlicher: Dr. Carlo Gallier
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	-
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	-
<b>Anwesenheit</b>	die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
<b>Voraussetzungen</b>	nicht vorgesehen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-tourism-management/course-offering">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-tourism-management/course-offering</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Ökonomie.</p> <p><b>Modul 1</b></p> <p>Der Kurs bietet eine angewandte Einführung in die moderne Regionalökonomik. Wir konzentrieren uns auf die Faktoren, die die Attraktivität einer Region ausmachen. Der Kurs besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil befasst sich mit der klassischen Regionalökonomik. Der zweite Teil behandelt umweltökonomische Fragestellungen. Im ersten Teil werden die Determinanten der Standort-</p>
----------------------------------	--

entscheidungen von Unternehmen und Menschen sowie die Grundsätze der Stadtökonomik vermittelt. Anschließend werden Aspekte der Infrastruktur und standortbezogener Politikmaßnahmen diskutiert. Der zweite Teil behandelt eine kurze Liste an grundlegenden Konzepten der Umweltökonomik mit einem besonderen Schwerpunkt auf die Theorie. Hierzu beginnen wir mit der ökonomischen Theorie der Umweltpolitik. Basierend auf der Theorie der externen Effekte werden wir unterschiedliche Umweltpolitiken aus ökonomischer Perspektive analysieren. Abschließend gibt der Kurs eine kurze Einführung in die verhaltensökonomische Umweltökonomik.

Wir konzentrieren uns darauf zu verstehen wie formale Modelle eingesetzt werden können, um praxisnahe Probleme zu analysieren. Die theoretischen Arbeiten werden hierzu um empirische Studien, konkrete Fallbeispiele und Diskussionen über Auswirkungen auf Unternehmensstrategien und Politik ergänzt.

Die Studierenden erwerben ein breites Wissen auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik und entwickeln anhand von Beispielen und Anwendungen eine ökonomische Intuition. Genauer gesagt, erwerben sie:

- Das Instrumentarium, um ihr Wissen auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik eigenständig zu vertiefen und fortgeschrittene Forschungsarbeiten zu verstehen;
- Die Fähigkeiten, strategisch zu denken und regional- und umweltökonomische Theorien in Forschung und Praxis anzuwenden.

Die Studierenden verstehen u.a. wie regional- und umweltökonomische Problemstellungen mit Hilfe ökonomischer Theorie formuliert und gelöst werden können. Um diese Fragen behandeln und die entsprechenden theoretischen Modelle lösen zu können, lernen die Studierenden die notwendigen mathematischen und spieltheoretischen Methoden anzuwenden, wie z.B. Optimierungsverfahren. Von besonderer Bedeutung ist jedoch, dass die Studierenden nicht nur in der Lage sind die Modelle analytisch zu lösen, sondern auch die zugrundeliegende Intuition verstehen.

### **Modul 2:**

Dieser Kurs bietet Studierenden eine Einführung in das Spannungsfeld der verschiedenen interdependenten Aspekte, die typisch für Verkehrsnetze und das Mobilitätswesen insgesamt sind. Ein Schwerpunkt liegt

	<p>hierbei auf den unterschiedlichen Aspekten der Nachhaltigkeit, die einen Einfluss auf Mobilität haben. Diese Aspekte werden dabei von unterschiedlichen Seiten betrachtet.</p> <p>Die KursteilnehmX lernen die Nachfrager für Verkehr und Mobilität kennen: die Bedürfnisse und das Mobilitätsverhalten von Reisenden, in Abhängigkeit von unterschiedlichen Destinations-Typen, Regionen und regionalen Infrastrukturen einerseits, sowie gesellschaftliche Grundhaltungen und Erwartungen in Bezug auf den Konsum von Mobilitätsdienstleistungen andererseits.</p> <p>Die KursteilnehmX werden ebenso mit den technologischen, wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen vertraut gemacht, die Einfluss auf die Produktion und Bereitstellungen dieser Dienstleistungen haben.</p> <p>Nachhaltigkeitskonzepte und ihr Einfluss auf Entwicklung und Bereitstellung von Verkehrsinfrastruktur und Mobilitätsdienstleistungen bilden einen Schwerpunkt der Arbeit im Kurs.</p> <p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt zu beurteilen, inwieweit und bis zu welchem Grade die heute existierenden Verkehrsnetze bereits nachhaltig sind, und welche weiteren Entwicklungen noch nötig sind, damit Mobilität künftig noch nachhaltiger bereit gestellt werden kann.</p>
--	--

<b>Modul 1</b>	Regionale Wirtschaft und Entwicklung
<b>Dozent 12h</b>	Dr. Carlo Gallier, <a href="mailto:Carlo.Gallier@unibz.it">Carlo.Gallier@unibz.it</a> , Campus Bozen/Bolzano, Büro BZ I3.01, Faculty of Economics and Management <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/46381-carlo-gallier">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/46381-carlo-gallier</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	SECS-P/06
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<p>Wir werden diese Themen bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökonomie und Umwelt</li> <li>- Theorie der externen Effekte</li> <li>- Umweltpolitiken</li> <li>- Verhaltensökonomische Ansätze im Klimaschutz, Ressourcenmanagement und Ökosystemdienstleistungen</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen und Übungen

<b>Dozent 24h</b>	Dr. Wolfgang Gick, <a href="mailto:Wolfgang.Gick@unibz.it">Wolfgang.Gick@unibz.it</a> , Campus Bruneck/Brunico, 1. Stock, Büro 1.09, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/33840-wolfgang-gick">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/33840-wolfgang-gick</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	SECS-P/02
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Regionalökonomik: Grundlegenden Konzepte</li> <li>- Standortentscheidungen und Marktunvollkommenheiten: Determinanten von Verbraucher-, Unternehmens- und Standortentscheidungen, räumlicher Wettbewerb</li> <li>- Infrastruktur als regionaler Wettbewerbsvorteil und regionale Unterschiede: politische Aspekte</li> <li>- Ortsbezogene Politik und räumliche Unterschiede</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen und Übungen

<b>Modul 2</b>	Nachhaltige Mobilität
<b>Dozent</b>	Prof. Torsten Busacker, <a href="mailto:Torsten.Busacker@unibz.it">Torsten.Busacker@unibz.it</a> , Campus Bruneck/Brunico, 1. Stock, Büro 1.09, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35361-torsten-busacker">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/35361-torsten-busacker</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	SECS-P/06
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte und Definition von Nachhaltigkeit, mit einem Schwerpunkt auf den Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen, die für den Verkehrssektor einschlägig sind</li> <li>- Fernverkehrs-, Regionalverkehrs- und urbane Verkehrsnetze</li> <li>- Technische, wirtschaftliche und politische Rahmenbedingungen von Produktion, Bereitstellung und Konsum von Mobilitätsdienstleistungen, mit einem Schwerpunkt auf der Situation in Europa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilität als Einflussfaktor auf regionale Entwicklung</li> <li>- Innovationen im Verkehrssektor als Türöffner zu mehr Nachhaltigkeit</li> <li>- Potenziale technologischer Innovationen und von Verhaltensveränderung zur Verbesserung der Nachhaltigkeit</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen und Übungen
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:</p> <p><b>Wissen und Verstehen</b></p> <p><b>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</b></p> <p>Die Studierenden erlernen die analytischen und quantitativen Fähigkeiten, um sich eigenständig ein breites Wissen in der Regional- und Umweltökonomik aneignen zu können. Sie sind nicht nur in der Lage, die behandelten mathematischen Modelle analytisch zu lösen, sondern auch deren Intuition anhand von Beispielen und Anwendungen zu verstehen.</p> <p><b>M2: Nachhaltige Mobilität:</b></p> <p>Die KursteilnehmX gewinnen einen Überblick über Nachhaltigkeitskonzepte und über die für Verkehr und Mobilität relevanten technologischen, wirtschaftlichen und politischen Einflussfaktoren. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Abhängigkeiten und wechselseitigen Einflüsse von Interessen und Grenzen zu verstehen</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b></p> <p><b>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</b></p> <p>Die Studierenden erwerben die Werkzeuge, um ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik eigenständig vertiefen zu können. Sie entwickeln die Fähigkeit, fortgeschrittene Forschung zu verstehen und das erworbene Wissen auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und anzuwenden.</p> <p><b>M2: Nachhaltige Mobilität:</b></p> <p>Die KursteilnehmX erwerben die Fähigkeit, Analysemethoden zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit und der Nachhaltigkeit von Verkehrsnetzen anzuwenden. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die gegenseitigen Abhängigkeiten bei der Weiterentwicklung von Mobilitätsdienstleistungen und Verkehrsnetzen zu verstehen.</p>

### Urteilen

#### M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung

Die Regional- und Umweltökonomik hat viele Anwendungsbereiche. Dieser Kurs fördert strategisches, analytisches und kritisches Denken, um konkrete Anwendungsbereiche zu verstehen und politische Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

#### M2: Nachhaltige Mobilität:

Studierende haben einen natürlichen Zugang zu Konzepten der Mobilität, weil sie Teil ihres Alltags sind. Mit Hilfe der in diesem Kurs erworbenen Kompetenzen werden die KursteilnehmX in die Lage versetzt, zu beurteilen, welche Entwicklungen am besten geeignet sind, um die nachhaltige Entwicklung von Mobilität für touristische Anwendungsfälle am besten zu unterstützen.

### Kommunikation

#### M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung

Regional- und umweltökonomische Theorien werden anhand formaler Modelle formuliert. Die Studierenden sind jedoch nicht nur in der Lage, diese Modelle mathematisch zu lösen, sondern verstehen auch, die zugrundeliegende Intuition in Worte zu fassen. Studierende werden in der Lage sein, sich über Informationen, Ideen und Lösungen sowohl mathematisch als auch in Worten auszutauschen.

#### M2: Nachhaltige Mobilität:

Studierende können ihre Erkenntnisse und Urteile in Wort und Schrift so äußern, dass sie überzeugend und nahe liegend wirken.

### Lernstrategien

#### M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung

Der Fokus auf der mathematischen Modellierung ermöglicht es den Studierenden ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik eigenständig zu vertiefen. Studierende werden in der Lage sein, fortgeschrittene Forschungsarbeiten zu verstehen und sich Theorien anzueignen, die nicht im Kurs behandelt werden. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, die der Theorie zugrundeliegende Intuition auf praktische und alltägliche Anwendungsbereich zu übertragen und anzuwenden.

#### M2: Nachhaltige Mobilität:

Studierende vertiefen ihr in den Vorlesungen erworbenes Wissen mit Hilfe ausgewählter wissenschaftlicher Aufsätze, die neben den

	Vorlesungen zu lesen sind. Sie erwerben so nicht nur ein vertieftes Verständnis der behandelten Themen, sondern auch die Fähigkeit, sich selbst Konzepte und Theorien durch die Lektüre wissenschaftlicher Literatur anzueignen.
--	--

<b>Art der Prüfung</b>	<u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</u> Die Benotung erfolgt auf der Grundlage einer schriftlichen Klausur. Die Studierenden müssen sowohl formale als auch offene Frageformate beantworten. Für alle Studierenden (Studierende, die an dem Kurs teilnehmen und Studierende, die nicht am Kurs teilnehmen) gelten dieselben Prüfungsmodalitäten.  <u>M2: Nachhaltige Mobilität.</u> Die Benotung erfolgt auf der Grundlage einer schriftlichen Klausur, die aus analytischen und konzeptionellen Fragen besteht. Studierende, die die Vorlesung besuchen, haben zudem die Möglichkeit, das Ergebnis einer Praxis-Fallstudie zu präsentieren, die mit 30% in die Endnote eingeht, wobei die schriftliche Klausur in diesem Fall 70% der Endnote ausmacht. Für Studierende, die keine Praxis-Fallstudie präsentieren, ist die Note der schriftlichen Klausur die Endnote.
<b>Prüfungssprache</b> <b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	Englisch und Deutsch <u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung:</u> Klarheit der Antworten und Problemlösungskompetenzen.  <u>M2: Nachhaltige Mobilität:</u> Klarheit der Antworten und Problemlösungskompetenzen.

<b>Pflichtliteratur</b>	<u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capello, R: Regional Economics, Routledge, 2015</li> <li>- Phaneuf, D. &amp; T. Requate. A course in environmental economics. Cambridge University Press, 2017.</li> </ul> <u>M2: Nachhaltige Mobilität:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hall, C: Tourism, Public Transport and Sustainable Mobility. Tourism Essentials, 4, 2017</li> <li>- Goedeking, Philipp: Networks in Aviation – strategies and structures. Springer, 2010</li> </ul>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</u> Mathematics <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simon, C. &amp; L. Blume. Mathematics for Economists. WW Norton &amp; Co., 2014.</li> </ul> <u>Microeconomic theory</u>

- Varian, H. Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Ninth edition, WW Norton & Co., 2014.

M2: Nachhaltige Mobilität:

- Aberle, Gerd: Transportwirtschaft:  
Einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen. Oldenbourg, 2009